**"Применение инновационных педагогических технологий в коррекционной работе с детьми ОВЗ, в соответствии с требованиями ФГОС"**

 Сегодняшний день отличается активным ростом новых развивающих технологий, некоторые из которых можно успешно использовать при коррекции зрительных нарушений.

Понимая требования, выдвигаемые современным информационным обществом и ФГОС, мною используются как традиционные коррекционно-развивающие, так и инновационные педагогические технологии

 (Это дает возможность детям с нарушением зрения поднять самооценку, раскрыть свои творческие способности, а также позволяет учителю-дефектологу создавать ребенку «ситуацию успеха», ситуацию выбора заданий, сделать занятия интересными и по-настоящему современными, осуществлять индивидуализацию обучения.

***Инновационная технологии*** - система методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств, направленных на достижение позитивного результата за счёт динамичных изменений в личностном развитии ребёнка

 в современных условиях. Использование современных образовательных технологий обеспечивает гибкость образовательного процесса,

 повышает познавательный интерес обучающихся творческой активностью.

 В свой работе, на протяжении двух лет я использую инновационную технологию (обучающий, развивающий комплект состоит из красочных иллюстрированных аудиокниг, волшебных карандашей, карточек

с занимательными заданиями и сказочных игровых наборов).



 **Чтение** — процесс более быстрый, нежели прослушивание, однако,

для детей с нарушением зрения и медленно читающих ли читать

не умеющих (например- детей 4-6 лет), аудиокнига-это

 единственно возможный способ узнать содержание книги.

Работа с цветными иллюстрациями помогает тифлопедагогу в решении, как образовательных, так и специальных коррекционных задач:
- Развитие психических функций: а) формирование устойчивости и переключаемости внимания, б)развитие познавательной активности.
- Развитие мелкой моторики в сочетании с развитием осязательного
 восприятия.
- Развитие пространственных представлений. Словесное обозначение пространственных свойств предметов.
- Обогащение зрительных представлений (рисунки предметов).
- Развитие зрительно -двигательной координации (манипуляции с Волшебным карандашом).
- Стимуляция зрительно-познавательной активности.
- Включение предметно-практическую деятельность мыслительных операций и
отбор речевых средств.
- Развитие зрительного восприятия в единстве с развитием несенсорных психических функций: внимания, памяти, мышления речи.
- Совершенствование эмоционально-волевой сферы.
- Воспитание чувства душевной радости и положительной мотивации учения.

 Дети тянутся к приобретению компьютерных навыков. С помощью увлекательной программы: «Волшебный карандаш» у ребёнка с нарушением зрения формируется слуховое и зрительное восприятие, появляется интерес к обучению чтению, развивается память, речь. Компьютер имеет ряд существенных преимуществ классических занятий. Звуковые картинки притягивают ребенка, позволяют сконцентрировать внимание.

 Первые [**аудиокниги**](https://www.myjane.ru/articles/text/?id=12390) появились в начале ХХ века и предназначались исключительно для слепых и слабовидящих людей. В некоторых странах даже осуществлялись специальные программы, благодаря которым каждый слепой человек мог получить звуковую книгу по почте совершенно бесплатно.

 Применение **инновационных педагогических технологий способствует**:

– повышению квалификации педагогов;

– применение педагогического опыта и его систематизация;

– повышению качества **образования**;

– повышению качества обучения и воспитания;

– использованию компьютерных **технологий** обучающимися

 в целях обучения.