**Развитие навыков самообслуживания у детей с РАС.**

Формирование навыков самообслуживания и элементарных бытовых навыков – одна из важнейших задач воспитания и обучения детей с расстройством аутистического спектра, так как развитие жизненных компетенций такого ребенка выступает на первый план.

В норме ребенок многому учится, наблюдая за взрослыми и подражая их действиям. При этом малыш действует методом проб и ошибок, совершенствуя свои навыки.

Ребенок с аутизмом не подражает взрослому. Выработка им умения обслуживать себя, потребует специальной работы, терпения и такта

Обучение ведётся в тесном сотрудничестве с родителями. Также совместно с родителями обговаривается использование подкрепителей. Набор подкрепителей у каждого ребёнка свой, - это то, что очень нравится ребёнку и что может вызвать положительное отношение, положительные эмоции. Это могут быть сладости, любимый мультик, любимая игрушка и прочее. Выбранный подкрепитель используется только при обучении. В моей практике, для ребенка аутиста есть своя игрушка- подкрепитель - неваляшка.

Самообслуживание включает в себя: навык приема пищи, одевания и раздевания, туалетные навыки, гигиенические навыки (чистить зубы, умываться, причесываться, пользоваться носовым платком).

Важно организовать пространство вокруг ребенка таким образом, чтобы ему стало ясно, где он занимается со взрослым, где он одевается, где ест, где удобнее порисовать, где посмотреть книжки или построить железную дорогу, а где он может попрыгать и побыть один. Необходимо тщательно продумать схему действий чтобы повторялись одни и те же шаги при обучении навыку, и все взрослые могли учить ребенка одинаково.

мытье рук и умывание

При обучении ребенка умыванию найти удобное место для мыла, зубной щетки, уточнить, какой рукой лучше брать мыло или зубную щетку.

Можно использовать рисунки с последовательностью действий (пиктограммы).

Прием пищи

Соблюдать режим питания: давать пищу в одно и то же время, использование одной и той же посуды.

Научить держать ложку: встать сзади него или сбоку, положить ложку в руку и обхватив ее своей рукой и поднести ко рту.

Место кормления должно быть одно и то же, расположено так, чтобы он не мог его покинуть самостоятельно. Можно посадить ребёнка в уголок у шкафа, а взрослому сесть рядом с ним. Высота стула должна быть такой, чтобы ребёнку было удобно есть.

Нередко ребенок испытывает трудности во время еды из-за своей повышенной брезгливости. Даже капелька супа на щеке или на одежде может стать источником неприятных ощущений. Эту проблему можно смягчить, если научить ребенка пользоваться салфеткой.

Подготовка ко сну

Постоянное место - стул, на спинке которого висит одежда в том порядке в котором снимали, может стоять у стены между шкафом и кроватью.

Одевание

Вначале взрослый действует руками ребенка, крепко их удерживая, затем постепенно ослабляет поддержку. Затем руками ребенка взрослый, к примеру, начинает подтягивать колготки вверх и, по мере увеличения активности и самостоятельности ребенка в выполнении данного действия, освобождает его руки, лишь подталкивая их вверх. При этом ребенка следует хвалить за мельчайшие самостоятельные движения: «Ты сам одеваешься, сам подтянул чулок».

Когда ребёнок встанет с постели после тихого часа, его следует сразу подвести к стулу, усадить на него, руками ребёнка выполнять все действия.

Раздевание

Сначала ребенок учится снимать одежду, которую можно легко стянуть с себя вниз (штаны), снимает обувь.

Взрослый помогает ребенку вытаскивать руки из рукавов, остальное ребенок снимает сам

Когда ребенок освоит необходимые навыки одевания и раздевания, можно давать только речевые инструкции.

Задача воспитателя - поддерживать единую выработанную систему обучения и воспитания, при которой ребенок чувствовал бы себя комфортно, находясь в детском саду.

Действовать необходимо исходя из интересов ребенка, создавая вокруг него атмосферу доброжелательности, организовывая его мир до тех пор, пока он в этом нуждается.

Помните, что аутизм - это расстройство развития ребенка, сохраняющееся на протяжении всей жизни и без вашей поддержки ребенку с аутизмом не обойтись.