**Модернизация профессионального образования в ГАПОУ «Самарский металлургический колледж»**

**Татьяна Александровна Горбачева, преподаватель специальных дисциплин**

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Самарский металлургический колледж»

Качественное, современное образование – это залог устойчивого развития нашей страны, основа для самореализации конкретного человека. Образование (профессиональное образование) оказалось решающим фактором модернизации российского общества. Именно система образования реализует важные цели общества, поскольку является средством подготовки типа личности, который нужен данному обществу для его успешного функционирования и развития того или иного типа профессионального работника в экономике страны. Современные требования к профессионализму работника сильно изменились в силу ряда обстоятельств, а изменения в профессиональном образовании, к сожалению, происходят не на столько быстро, проблемы реструктуризации и модернизации в наше время являются наиболее актуальными, целью которой является повышение качества подготовки специалиста высокого класса.

Несмотря на медленное развитие, в последние годы в самом профессиональном образовании произошли некоторые сдвиги. Хотелось бы рассмотреть их на примере ГАПОУ «Самарский металлургический колледж». Для модернизации колледжа, прежде всего, была разработана комплексная программа развития, главная цель которой повышение качества подготовки и обеспечение уровня профессиональной компетенции, конкурентоспособности, профессиональной мобильности специалистов на основе модели опережающего образования в соответствии с целевой установкой, требованиями рынка труда и образовательных стандартов, обеспечивающих гибкость и вариативность содержания образования. Основными направлениями деятельности колледжа являются: -приведение объемов, профилей и направлений подготовки кадров в соответствии с инновационными и перспективными направлениями (Статус пилотная площадка Министерства образования и науки Самарской области по обеспечению квалификационного соответствия работников профессиональных образовательных организаций требованиям профессиональных стандартов); -системное взаимодействие с социальными стратегическими партнерами колледжа; -создание необходимой ресурсной базы современного профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills; -внедрение системы независимой оценки квалификаций (демонстрационный экзамен); -внедрение эффективных форм, методов и механизмов организации непрерывного образования); -создание системы эффективной профориентационной работы. С 2007г. колледж имеет Ресурсный центр. Ресурсный центр осуществляет подготовку по укрупненной группе «Металлургия, Машиностроение и Металлообработка». Это создает условия для предоставления качественных образовательных услуг по подготовке специалистов в области металлургической индустрии, дает возможность повысить квалификацию либо пройти переподготовку специалистам или незанятому населению. Для достижения целевых показателей программы сегодня колледж располагает современной материально-технической базой, на модернизацию которой были затрачены огромные средства. По-прежнему остро стоят проблемы трудоустройства студентов, уменьшения времени на их адаптацию в трудовых коллективах, максимальную реализацию личностного потенциала. Системная и постоянная работа по совершенствованию форм взаимодействия с работодателями и социальными партнерами позволяет решать эти проблемы. Представители работодателей активно привлекаются к экспертной оценке содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, к рассмотрению контрольно-оценочных средств для квалификационных экзаменов по профессиональным модулям и участию на этих экзаменах, участвуют в составе государственных аттестационных комиссий. В соответствии с заключенными договорами представители работодателей предоставляют нашим студентам площадки для прохождения практик. Эффективным способом является и организация дуального обучения и целевая подготовка. Наиболее тесные связи установились с ПАО «Кузнецов», ООО «Самарский Стройфарфор» и др. Совместная деятельность с организациями позволяет студентам знакомиться с новыми технологиями, например, изготовления деталей. Следует заметить, что для российского рынка труда актуальны вопросы не столько дефицита труда как общей нехватки рабочей силы, сколько дефицита квалификаций. Поэтому одним из инновационных направлений деятельности колледжа является подготовка кадров по обеспечению квалификационного соответствия работников профессиональных образовательных организаций требованиям профессиональных стандартов, внедрение новых образовательных стандартов с учетом требований профессиональных стандартов и регламентов WorldSkills, внедрение независимой оценки квалификаций. Очень важно сегодня подготовить специалиста, способного не просто работать с современным оборудованием и быть коммуникабельным, но и быть мобильным, уметь перестраиваться в быстро меняющихся производственных условиях. В современном профессиональном образовании нужно ориентироваться на компетентностный подход, который соответствует формирующейся в России рыночной экономике, где выпускник системы профессионального образования свободен в поиске работы. Чем шире, универсальнее его подготовка, тем большими шансами трудоустройства он будет обладать. Обучаясь по выбранной профессиональной программе, студенты в свободное время могут по желанию получить дополнительную подготовку по профессиям: станочник, сварщик, фрезеровщик, токарь и др. Экономический кризис, ликвидация многих предприятий остро поставили проблему непрерывного профессионального образования, концентрации переподготовки высвобождающегося и незанятого населения в учреждениях среднего профессионального образования. Для организации профессиональной подготовки и переподготовки всех желающих в колледже есть ресурсный центр дополнительных образовательных услуг. Но нельзя забывать, что сам процесс профессионального образования должен стать целостным, систематизированным. Акцент должен быть сделан на личность, на приоритеты развития человеческого потенциала. Задача педагогов научить студентов учиться, научить видеть мир целостно, научить мыслить и действовать, сформировать научное мировоззрение. Таким образом, можно выделить основные пути решения проблем модернизации профессионального образования. В первую очередь необходимо повышать качество профессионального образования в направлении подготовки высококвалифицированных компетентностных специалистов, способных найти себя на рынке труда не только в России, но и в других странах и повышать свою квалификацию в течение всей жизни. Во-вторых, у обучающихся должна появиться возможность получения непрерывного образования - продолжения обучения и переобучения, позволяющая людям реагировать на сигналы динамично развивающейся экономики и изменения конъюнктуры рынка труда.

Библиографический список

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Учебное пособие под ред. Е.С.Полат.- 2-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2005.
2. Модернизация педагогического образования в России // Педагогика. - 2010. - № 5. - Тема номера.