**Организации развивающей**

**предметно – пространственной среды в группе**

**младшего дошкольного возраста**

**Составитель: Воронцова Т.С., воспитатель МБДОУ «Детский сад №117»**

**г. Дзержинск Нижегородской области**

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) - это система материальных объектов деятельности ребенка, каждый из которых несет определенные сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта.

РППС в группах младшего дошкольного возраста построена с позиции сочетания классического подхода к проектированию предметно- развивающей и игровой среды групп детского сада, предполагающего "обживание" ребенком данной среды, адаптации к ней, а затем приобретения с её помощью опыта проживания, познания и преобразования, совместного творчества вместе с другими детьми, педагогами, родителями. Предметно-развивающая и игровая среда, обладает строгим спектром функций:

* служит носителем разносторонней информации об окружающем;
* влияет на интеллектуальное, нравственное и эстетическое развитие;
* создает благоприятные условия для обучения ребенка в процессе его самостоятельной деятельности;
* способствует его физическому развитию и укреплению здоровья;
* обеспечивает разные виды активности ребенка (умственной, игровой, физической и др.), становится основой для его самостоятельной деятельности;
* развивает индивидуальность каждого ребенка, повышает его активность и заинтересованность;
* обогащает развитие специфических видов деятельности.

В группе созданы все условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, интеллектуальной, театрализованной и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

***«Центр Физического развития***»: мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера), кегли большие и маленькие, кольцеброс, массажные дорожки, скакалки, обручи, мешочки для метания, разноцветные флажки, султанчики, ленточки, бубен, платочки, гимнастические палки.

***«Центр книги «В гостях у сказки»:*** детские книги по программе, предметные и сюжетные картинки, журналы соответствующие возрасту детей, книжки-малышки, герои сказок и мультфильмов – игрушки, с которыми дети разыгрывают сценки, дидактические игры «Узнай сказку», «Сказочные герои», русские народные песенки, потешки. Материал регулярно обновляется на основе тематики недели ДОУ.

***«Центр «Веселые музыканты»:*** погремушки, колокольчики, бубны, барабан, куклы-неваляшки, гармошки, дудочки, балалайки, атрибуты к музыкальным подвижным играм, альбом с красочными иллюстрациями музыкальных инструментов, флажки, платочки, поющие и двигающиеся игрушки.

***«Центр театра»:*** здесь сосредоточены разные виды театров:настольный театр, пальчиковый и куклы Би-Ба-Бо, наборы игрушек-персонажей сказок, ширма для кукольного театра, маски, картинки (сюжетные и предметные) для фланелеграфа, театр резиновых игрушек, волшебный сундучок.

***«Центр творчества «Маленькие художники»:*** гуашь, альбом, кисточки, цветные карандаши основных цветов, ватные палочки, штампы, губки, пальчиковые краски, доски для рисования, на которых можно порисовать и стереть, пластилин, формочки для лепки, салфетки.

***Центр «Природы»:*** цветы с крупными и мелкими листьями, мини – огород, где выращиваем с детьми лук, календарь природы, сюжетные картинки по временам года, лейки, макеты диких и домашних животных, дидактические игры «Овощи и фрукты», « Мамы и их детеныши».

***Центр «Песок – вода» и «Экспериментирования»:*** тазики, песок, вода, набор мелких резиновых игрушек, мельницы, ведерки, совочки, формочки, баночки для переливания, сачки, кораблики, заводные игрушки, шишки, камушки, лупы, материал для ознакомления детей с фактурой разных материалов.

***«Центр сенсорного развития»:*** размещен комплекс развивающих игр на развитие представлений о цвете, форме, величине, развитие мелкой моторики рук детей: «Геометрические фигуры», «Мозаика», «Разноцветные шарики», «Найди такую же», «Парные картинки», «Подари зайке зонтик», « Веселые ежики», «Транспорт», «Большие и маленькие», пирамидки, окрашенные в основные цвета, вкладыши, шнуровки, застежки.

***«Центр сюжетно-ролевых игр»:*** кукольный уголок, предметы домашнего обихода, коляски для кукол, а также имеются «Парикмахерская», «Магазин», «Больница». На стене окно со шторкой (за окном фон, изображающий определенное время года). Содержание уголка меняется набором кукол, одежды, посуды, мебели, предметов домашнего обихода, фруктов, крупного строительного материала, игрушек – заменителей. Крупный строительный материал основных цветов, самосвалы, грузовики, легковые автомобили.

***«Центр ряженья»:*** на стене большое зеркало, фотографии детей в ярких костюмах, крючки с разноцветными платочками, сарафанами, юбками, головными уборами, украшениями; материал уголка используем как для обыгрывания сюжетно-ролевых игр, так и для инсценирования сказок, потешек, музыкальных игр.

***«Центр Конструирования»:*** набор «Лего», наборы деревянных кубиков, кирпичиков и трехгранных призм на каждого ребенка, пластмассовые кубики, кирпичики, трехгранные призмы, арки, конусы, напольный легкий строительный материал основных цветов из мягких модульных блоков геометрических форм (большие и маленькие детали для постройки домов, как в рост ребенка, так и в кукольный рост), нестандартный материал для строительных игр – это обычные губки для мытья посуды, которые являются замечательными «кирпичиками» для построек, сюжетные фигурки – наборы диких и домашних животных, игрушечные насекомые, люди, сказочные персонажи, мелкие транспортные игрушки для обыгрывания наших построек.

***«Центр Уединения»:*** Здесь у ребенка появляется возможность расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишки напряжения, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным, поскольку зачастую бывает такой момент, когда необходимо уединиться.

В уголке уединения располагаются близкие, знакомые ребенку вещи, эстетически оформленные и аккуратно располагающиеся на своих местах, фотографии близких людей, пейзажные картины.

.Функциональность уголка заключается в том, что он может использоваться не только для уединения ребенка, но и для сюжетно-ролевых игр, и как сцена для театрализованной деятельности.

***«Центр познавательной активности»:***  предназначен для организации организованной образовательной деятельности, а так же самостоятельной деятельности детей. Оборудование соответствует требованиям СанПиН и требованиям пожарной безопасности (ФЗ № 69 «О пожарной безопасности»)

Содержание дидактического и информационного обеспечения образовательного процесса соответствуют требованиям ФЗ № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»