Клинцовский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»

ДОКЛАД

**Опыт организации и проведения квалифицированных экзаменов по профессиональным модулям. (Из опыта движения** WorldSkills **Россия)**

Преподаватель специальных дисциплин

Чуланова Светлана Ивановна

**Опыт организации и проведения квалифицированных экзаменов по профессиональным модулям. (Из опыта движения Вордлскиллс Россия**

В системе среднего профессионального образования продолжает набирать популярность движение WorldSkills, объяснение чему находится очень легко – стоит только познакомиться с идеологией самого движение.

*Worldskills International (WSI) —* международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие навыков мастерства. Основано в 1953 году. На сегодняшний день в деятельности организации принимают участие 76 стран.Своей миссией WSI называет привлечение внимания к рабочим профессиям и создание условий для развития высоких профессиональных стандартов. WorldSkills оказывает прямое влияние на рост профессионального образования через проведение чемпионатов от регионального до мирового уровня. Чемпионаты WorldSkills проходят раз в 2 года в различных странах , которые также называют «Олимпиадой для рабочих рук». В настоящее время это крупнейшее соревнование подобного рода.

 Его создатели поставили перед собой амбициозные цели:

* мотивировать молодых людей конкурировать, чтобы разбудить их энтузиазм по поводу профессиональной подготовки;
* создать уникальные средства обмена и сравнения мирового опыта в промышленных отраслях и сфере услуг;
* посредством организации конкурсов профессионального мастерства и прочих мероприятий достигать не только личной самореализации участвующих в движении, но и решать задачи, стоящие перед экономикой  своей страны.

Достижения сборной России Министерство образования и науки России вводит для выпускников колледжей и техникумов демонстрационный экзамен вместо текущей практики написания дипломной работы, так как это является необходимостью для демонстрации студентами приобретённых навыков и умений, которые делают их специалистами международного уровня.

**Демонстрационный экзамен** необходим для подтверждения качественной подготовки выпускника в сфере профобразования, которое, в свою очередь, является как раз прикладной деятельностью.

**Демонстрационный экзамен —** это процедура, позволяющая обучающемуся в условиях, приближенных к производственным продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции.

Планируется интегрировать демонстрационный экзамен в итоговую аттестацию.

**Целью проведения демонстрационного экзамена (ДЭ)** является определение соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования (далее — СПО) требованиям стандартов WorldSkills и федеральных государственных образовательных стандартов СПО (далее — ФГОС СПО) по соответствующим компетенциям.

**Источниками данных являются:**

**1.**ФГОС по специальности малярные и декоративные работы, программы дисциплин, МДК, модули

2.Описание специальности (профессиональные стандарты). 3.Код /наименование специальности 4. Компетенция WS Малярные и декоративные работ **Основные документы  демонстрационного экзамена:**

* техническое описание заданий для ДЭ (описание объема работы, его формата и структуры, нормы времени, выбор оборудования и материалов);
* инфраструктурные листы (список материалов, оборудования и всех предметов, необходимых для экзамена);
* критерии оценки экзамена по отдельным компетенциям (профессиям);
* индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;
* шкалы приведения балловой системы к оценочной;
* протокол ГИА;
* документация по охране труда и технике безопасности.

**Критерии оценки:**

* Критерии оценки выполненного задания разрабатываются в соответствии с Регламентом соревнований WorldSkills Russia, техническим описанием компетенции (профессии);
* Выполненные экзаменационные задания оцениваются только в соответствии с процедурами оценки WSR;
* Результаты отражаются в экзаменационной ведомости и заносятся в CIS;
* Выпускники по результатам выполнения демонстрационного экзамена получают сертификат.

**Каким же образом  методики и стандарты WorldSkills  внедряются в образовательный процесс?** Происходит **а**ктуализация перечня компетенций, вводимых в образовательный процесс в соответствии с *перечнем компетенций WorldSkills Russia*. Проводятся промежуточные аттестации в форме практико-ориентированных экзаменов, основанных на заданиях с чемпионатов WorldSkills Russia и квалификационный экзамен.

**Технология разработки заданий для ДЭ ГИА следующая:**

1.задание разрабатывается в виде *модулей;*

2.за основу берется *задание финала Национального Чемпионата Worldskills Russia* и дорабатывается в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППКРС (ППССЗ);

3.задание должно быть разработано так, чтобы выпускники смогли продемонстрировать *навыки,*указанные в *Техническом описании*и выявлять степень овладения *мастерством.*

4.задания для ДЭ должны быть согласованы национальным экспертом; 5.задания можно согласовать при соблюдении определённых условий — полностью соответствуют техническому описанию компетенции, т.е. охватывают все составные части компетенции по всем модулям из техническог описания; 6.данная форма продолжительна по времени и может превысить сроки проведения ГИА; 7.финансово затратна (оплата работы экспертов); 8.даст возможность внести результаты в систему CIS и выдать сертификаты.

Повысились требования к квалификации специалиста вследствие задач повышения производительности труда. Задача, которую раньше могли выполнять 3-5 работников различной квалификации, сейчас должен быть способен выполнить один.

В стандартах WS базовыми для всех компетенций являются требования к: организации рабочего места; соблюдению техники безопасности; знанию технологических процессов; навыкам коммуникации и межличностных отношений; пониманию трендов развития отрасли; эффективности расхода ресурсов; навыкам управления временем и проектами.

**Государственная Итоговая Аттестация  с применением методики  WS:**

* строгое соответствие заданий требованиям WorldSkills;
* можно подготовить задания по всем модулям, но не по всем составным частям компетенции;
* если задания составлены не по всем составным частям компетенции, то их вес будет ниже, следовательно, и выполнение не позволит выпускникам набрать необходимое количество баллов.

## ОСОБЕННОСТИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели |  Демонстрационный экзамен |
| 1.Место в структуре ГИА | Форма дополнительного квалификационного испытания |
| 2.Условия, основание проведения | Добровольность участия на основании заявления выпускника |
| 3. Объект оценки | Оценка компетенций методом наблюдения за процессом выполнения задания по методике WS в процессе работы. Комплексная оценка |
| 4.База проведения | Учебно-производственная мастерская ПОО (или базовой ПОО УПО), рабочее место предприятий-социальных партнёров |
| 5. Экзаменационная комиссия | Обязательное включение в состав комиссии сертифицированных экспертов WSR |
| 6. Продолжительность экзамена | Проводится в несколько этапов в течение 1-3-х дней (зависит от проверяемой компетенции и задания |
| 7.Принципы проведения | Открытость, публичность, доверительная атмосфера |
| 8. Организаторы на площадке | Cертифицированные эксперты |

     Этапы демонстрационного экзамена

* Проверка и настройка оборудования сертифицированными экспертами;
* Инструктаж;
* Экзамен;
* Подведение итогов и оглашение результатов.

Очень часто задают вопросы и можно услышать, а что же дает нам проведение демонстрационного экзамена. Какой синергетический эффект мы получаем:

1. Направленность программы обучения на решение прикладных задач;
2. Согласование тем выпускных квалификационных работ студентов с представителями предприятия;
3. Непрерывная совместная работа по корректировке учебного процесса, которая позволяет обеспечивать постоянное взаимодействие педагогического коллектива и профессионального сообщества в рамках формирования требований к специалистам и программам их обучения;
4. Ежегодная практика участия в профессиональных конкурсах по методике и стандартам WSR и WSI. Вовлечение студентов в решение реальных прикладных задач еще на стадии обучения;
5. Материально-техническая поддержка учебного процесса: оснащение учебных лабораторий необходимым оборудованием и техникой;
6. 100 % трудоустройство специалистов.

Развитие движения WorldSkills позволит усилить конвергентность потенциалов, возможности преемственности дополнительного и профессионального образования в подготовке будущего конкурентоспособного профессионала

 ЗАКЛЮЧЕНИЕ «По технологии WorldSkills проводятся не только чемпионаты, но и демонстрационные экзамены в рамках итоговой государственной аттестации (ГИА). Раньше колледжи самостоятельно определяли практическое задание, в большинстве случаев выпускной экзамен был теоретическим. WorldSkills предлагаем внедрить методики WorldSkillsа в выпускной экзамен, т.е. каждый выпускник будет на деле демонстрировать свои навыки, которые он получил в процессе обучения. Профессии будущего образуются за счет того, что в производственном процессе появляется много автоматизации, роботизации и цифровизации. Можно сказать, что те профессиональные навыки, которые связаны с цифровой средой и умением программировать, в принципе будут полезны для каждой профессии в будущем. В ближайшем будущем будет много виртуальной коммуникации, и у рабочих появится необходимость владеть навыками softskills - критическим мышлением и умением решать нестандартные производственные задачи.

Литература

Портал WordSkills Russia<http://worldskills.ru/>

Золотарева Н.М. Присоединение России к WorldSkills International — Профессиональное образование в России и за рубежом №10/2013

 <http://cyberleninka.ru/article/n/prisoedinenie-rossii-k-worldskills-international>