муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №444 Березка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей

Проект

в I младшей группе № 2

**«Наши ножки шагают по дорожке»**

 Автор:

 Циунчик Татьяна Ивановна

 Новосибирск, 2019

**Актуальность проекта:**

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах.

Перед обществом встаёт вопрос: «Как сделать так, чтобы улицы и дороги стали безопасными для наших детей?» Только нашими усилиями, используя знания, терпение, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром дорог. Поэтому важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями.

**Проблема:** незнание детьми правил дорожного движения, правил поведения на улице и на дороге, световых сигналов светофора.

**Обоснование проблемы**

1. Родители не достаточно уделяют внимание теме «Правила поведения на дороге», «Правила поведения на улице», «Правила дорожного движения»;

2. Отсутствие знаний у детей правил поведения на дороге, смены сигналов светофора, их смысл.

**Тип проекта:** познавательно-игровой.

**Вид проекта:** краткосрочный (неделя).

**Участники проекта**: дети младшей группы, педагоги, родители.

**Цель:** Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

1. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.

2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).

3. Приучать детей выполнять правила, действовать в коллективе.

4. Активизировать словарь: светофор, зеленый (красный, желтый) цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);

**Ожидаемые результаты:**

1. У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице. Заинтересованность детей темой.

2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе.

3. С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры.

4. Участие в совместной деятельности родителей.

**Продукт проектной деятельности:** дидактические игры по теме, папка – передвижка «Обучение детей ПДД», «Формирование у детей навыков поведения на улице»;

**Реализация проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Формы работы** |
| Понедельник | - НОД познание окружающего мира «Красный, жёлтый, зелёный»- Д/и «Угадай транспорт» (отгадывание загадок)- Рассматривание машин в уголке, - Игровое упражнение «Назови и покажи пассажирский и грузовой транспорт»;- Чтение С.Михалков «Светофор»,- С/р игра «Путешествие на автобусе»- Д/и «Собери машину по частям», «Подбери колёса к машине»- Папка – передвижка «Обучение детей ПДД», «Формирование у детей навыков поведения на улице»; |
| Вторник | - НОД по математическому развитию «Светофорик»- П/и «Такси»- Игровые упражнения «Напомним Петрушке как вести себя в автобусе», «Кондуктор продаёт билеты»- Прослушивание музыкального произведения:"Автобус" муз. М.Иорданского, сл. О.Высотской |
| Среда | - НОД по развитию речи «Едем на автобусе»- П/и «Воробушки и автомобиль», «Машины едут, пешеходы стоят»- Игры со строительным материалом «Построим город»- Д/и «Узкая и широкая дорога»- Чтение Павлова «На машине», Б. Заходер «Шофёр»- Консультация «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге» |
| Четверг | - НОД лепка «Светофорик»- Беседа с детьми о дорожных знаках.- Чтение стихов с показом иллюстраций (знаки)- Рассказ воспитателя «Для чего люди придумали дорожные знаки»- П/и «Найди гараж для своего автомобиля»- С/р игра «Шофёры» |
| Пятница | - НОД рисование «Пешеходный переход»- Беседа о видах транспорта- Д/и «Четвёртый лишний», «Расскажи о транспорте»- П/и «Поезд»- Музыкально-ритмическое упражнение муз. М.Раухверга, игры Птички и машины" муз. Т.Ломовой, "Светофор" муз. Ю.Чичкова.- С/р игра «Шофёры» |

**Итог проекта:**

Реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

1. Обогащен словарный запас детей по лексическим темам: «Безопасность дорожного движения», « Транспорт в городе», « Профессии на транспорте».

2. Систематизированы представления о различных видах транспорта, о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

3. Повышена компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребёнка на улицах города.

**Литература:**

1. Авдеева Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. – М. : ООО «Издательство АСТ – ЛТД», 1997.

2. Гарнышева Т. П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. - СПб.: ООО Издательство «Детство – пресс», 2011.

3. Данилова Т. И. «Программа "Светофор". Обучение детей дошкольного возраста ПДД» . – СПб.: ООО Издательство «Детство – пресс», 2011.

4. Колдина Д.: Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий

5. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы./Л. Б. Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей».