МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Социологический факультет

Кафедра социологии социальной работы

Контрольная работа по дисциплине

**Социальная работа с молодежью**

на тему

**Социальная адаптация безнадзорных подростков**

Выполнила: студентка 3 курса

заочного отделения

специальности «Социальная работа»

Дмитриева О.П.

Саратов

2015 г

Содержание

Введение……………………………………………………………………... 3

1. Беспризорность несовершеннолетних как социальное

явление …..…………………………………………………………… 6

1. Профилактика беспризорности несовершеннолетних ……….8

Заключение……………………………………………………………..…...12

Список литературы……………………………………………………...…14

Введение

Процесс построения новых экономических отношений и правового государства в Российской Федерации сопровождается многомерной социальной трансформацией. Эта трансформация затрагивает все слои и группы общества, в том числе и детей, оказавшихся вне существующих в стране социальных институтов, лишившихся родительского попечения и родственных связей.

По данным Министерства труда и социального развития Российской Федерации, в 1999 году было зарегистрировано свыше 600 тысяч детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 70% воспитывались в семьях, остальные в интернатных учреждениях. Свыше 60 тысяч детей ежегодно доставлялись в приемники-распределители Министерства внутренних дел РФ, в том числе более половины из них самовольно ушли из семьи.

Выбитые из жизненной колеи, безнадзорные дети, как правило, социально дезадаптированы, для них характерны разрыв с позитивными правилами, нормами, законами, разрушение или несформированность основных видов деятельности, определяющих социальное, психическое, физическое развитие.

Существенными причинами увеличения безнадзорности в современных условиях являются продолжающееся ухудшение уровня жизни российской семьи, падение ее нравственных устоев, нежелание многих родителей заниматься воспитанием своих детей, пьянство и аморальный образ жизни, увеличение числа разводов и неполных семей.

Дополнительными факторами детской безнадзорности, помимо неблагополучной семьи, становится нарушение прав детей в области образования, оздоровления, получения профессии и жилья, а также рост безработицы, еще более ухудшающей материальное положение семей и толкающее родителей к отказу от детей ввиду невозможности их содержания.

Темпы роста числа неблагополучных семей в России принимают угрожающий характер. Если в 1993 году органы внутренних дел вели профилактическую работу со 113,6 тыс. семей, не исполняющих надлежащим образом родительские обязанности, то в 1998 году - уже с 231,4 тыс. семей[[1]](#footnote-1). Неуклонно растет число родителей, лишенных родительских прав. Так, в 1993 г. было удовлетворено 6,7 тыс. исков по делам о лишении родительских прав, а в 1998 г. - 31,8 тыс. Число ежегодно выявляемых детей-сирот и детей, лишившихся родительского попечения, возрастает почти на 70%. Причем из числа детей, оставшихся без попечения родителей, только 5% - дети-сироты, все остальные имеют родителей.

Усиление детской безнадзорности ведет к росту беспризорных и бездомных детей. Волна детской беспризорности грозит приблизиться к уровню двадцатых годов.

Серьезным фактором безнадзорности детей в последние годы стало увеличивающееся количество беженцев и переселенцев. Их число составляло в отдельные годы более 1 млн. человек, в том числе почти 300 тыс. детей.

Растет численность детей-бродяг, попрошаек, причем чаще всего их как профессионально нищих используют взрослые. По данным МВД России, в приемники-распределители для несовершеннолетних ежегодно попадают 12-15 тысяч детей-беженцев из стран СНГ и районов межнациональных конфликтов.

Значительная часть безнадзорных детей и подростков отличается девиантным поведением, употребляет алкоголь, наркотики, совершает правонарушения, страдает соматическими болезнями и психическими расстройствами.

Так, за последние три года число подростков-наркоманов возросло в 2,3 раза, токсикоманов - в 2 раза[[2]](#footnote-2). Поэтому социальная реабилитация безнадзорных детей и подростков в современной России становится одной из насущных проблем.

Сложившаяся ситуация требует от государства принятия срочных мер по профилактике безнадзорности, повышению роли реабилитационных учреждений, поиску новых наиболее эффективных форм их адаптации в современном обществе.

В то же время существующая система социально-профилактической и коррекционной работы не адекватна сегодняшней усложнившейся ситуации. В силу своей маломощности, непрофессионализма работников она нацелена главным образом на социальный контроль и карательные акции по отношению к детям с девиантным поведением.

Актуальность темы исследования обусловливается так же и тем, что в российской социальной политике пока еще не сложилось реальной программы социальной защиты дезадаптированных детей, не выработан комплексный и системный подход к решению этой проблемы. Принятый в июне 1999 года Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» устанавливает основы правового регулирования отношений в этой области, позволяет создать принципиально новую модель государственной системы профилактики, коррекции и реабилитации безнадзорных детей.

В связи с этим социологическое исследование социальной реабилитации безнадзорности детей и подростков актуально не только с точки зрения теории, но и с позиции практики.

1. Беспризорность несовершеннолетних как социальное явление

Проблема беспризорных детей с особой остротой возникала в различные периоды российской истории, в первую очередь, в годы бедствий, связанных с войной, голодом, эпидемиями и другими тяжелыми общественными потрясениями. Одной из важных причин беспризорности являлось и является разрушение семейного быта и естественного уклада жизни. В подобных условиях бездомный ребенок рано включается в уличную борьбу за выживание при отсутствии воспитательной помощи взрослых и нормальной детской среды. У такого ребенка меняется и психология, поэтому беспризорные дети нуждаются в особом воспитательном подходе. Наша страна много раз испытывала своеобразные пики беспризорности: в промежуток между первой мировой и гражданской войнами, после голода и эпидемий 1930-х гг., в годы Великой Отечественной войны.

Целью работы с беспризорными несовершеннолетними было включение брошенных детей в нормальную общественную жизнь посредством организации их физического труда или посредством их распределения по семьям. Конечно, далеко не все проблемы перевоспитания брошенных подростков, в первую очередь духовные, были разрешены, однако путь, который был намечен государством, имел под собой здравое основание.

По данным социологических служб, сейчас в России детей-беспризорников на порядок больше, чем их было во время и после гражданской войны. И, несмотря на определенные (судя по всему, недостаточные) усилия общественности, правоохранительных и образовательных ведомств, религиозных, политических и благотворительных организаций, коммерческих фирм и частных лиц, – число детей-бомжей не снижается, а растет. По оценкам МВД, в России насчитывается от 500 тысяч до 2,5 млн. беспризорных, детей-сирот- 530 тысяч, детей-инвалидов – 1 миллион, 300 тысяч ежегодно рождаются вне брака, 650 тысяч остаются без одного из родителей, десятки тысяч детей и подростков числятся бесследно исчезнувшими, около 30 тысяч несовершеннолетних ежегодно уходят из дома. Еще больше детей живут с родителями-алкоголиками, не учатся и фактически предоставлены самим себе.

Характеризуя масштаб проблемы, ее причины и следствия, необходимо обратить внимание на различие в понятиях «беспризорные» и «безнадзорные» дети. Беспризорные дети – это те, кто не имеет определенного места жительства и (или) места пребывания. Такие дети составляют не более 1/10 от числа безнадзорных, к которым согласно Федеральному закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» относятся те, за поведением которых отсутствует контроль вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию со стороны родителей (законных представителей) либо должностных лиц.

Согласно имеющейся статистике, большинство безнадзорных детей характеризуется высоким стажем родительской и общественной запущенности. Преобладающий возраст безнадзорников – от 8 до 13 лет. Можно сказать, что эти дети не только попали на социальное дно, но и по-своему адаптировались к жизни в нечеловеческих условиях. Практически все они находятся в группе риска, а многие страдают неизлечимыми психологическими и физическими расстройствами и болезнями. Сложилось общественное мнение, что перспектив социальной и человеческой реабилитации у большинства таких детей очень мало. В определенной степени отношение к безнадзорным детям сегодня находится в критической фазе: сохраняющийся потенциал общественного сочувствия не реализуется в силу бедственного материального и психического состояния многих семей, родителей, слабости кадрового и материально-технического обеспечения специальных учреждений, мздоимства и коррупции в органах власти и управления, высокой степенью физической и психической правотравмированности безнадзорных и беспризорных детей.

Отношение к безнадзорным и беспризорным детям во многом совпадает с отношением к неизлечимым больным (к великому сожалению, они таковыми и являются). В общественном мнении, психологии власти начинают возобладать мотивы: если безнадзорность и беспризорность – неизлечимая социальная болезнь, то ее не только нельзя, но и можно не лечить, а порой и эксплуатировать физически и морально детей социального дна. Ослабляется традиционная для России и россиян милосердная доминанта понимания жизненной связи потерянных детей с потерянным обществом.

2 Профилактика беспризорности несовершеннолетних

В целях усиления профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних федеральными и региональными органами исполнительной власти Российской Федерации осуществляются следующие меры:

Разрабатываются нормативные акты, регулирующие деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, изменения в законодательство, направленные на усиление ответственности родителей (законных представителей) несовершеннолетних за невыполнение обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению несовершеннолетних.

В соответствии со ст. 14,15 ФЗ «Об основах государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» миссия и задачи образовательного учреждения определены следующим образом:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам школу, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

- обеспечение организации в школе спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних[[3]](#footnote-3);

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на развитие законопослушного поведения несовершеннолетних.

Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» рассматривает образовательное учреждение в качестве ведущего социального института детского правопользования и правоприменения. Обеспечивается организация работы по подготовке проектов федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации (в части усиления уголовной ответственности за нравственное растление, сексуальное совращение и эксплуатацию несовершеннолетних)», «О внесении изменений и дополнений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» (в части создания ювенальных судов)».

МВД России обеспечивает координацию деятельности органов внутренних дел по оперативному выявлению на вокзалах, улицах и других общественных местах беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних, а также несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, установлению личности, обеспечению перевозки в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений по месту выявления и по месту постоянного проживания несовершеннолетних; усилена работа по выявлению лиц и преступных группировок, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений или совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния.

Минтруд России создает дополнительные места для приема и размещения беспризорных детей, оказанию помощи в организации и оборудовании вновь создающихся в субъектах Российской Федерации специализированных учреждений для несовершеннолетних, в том числе осуществляющих прием и перевозку несовершеннолетних к месту их постоянного проживания[[4]](#footnote-4).

Министерство образования и науки РФ обеспечивает координацию органов управления образованием по оказанию помощи во временном устройстве безнадзорных детей в образовательные учреждения (в том числе детские дома, школы-интернаты, образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи и др.), по выявлению и учету необучающихся несовершеннолетних и принимает меры по их возвращению в образовательные учреждения, организации воспитательной работы с этими детьми, в том числе по месту жительства.

Минздрав России обеспечивает координацию деятельности органов управления здравоохранением по приему в медицинские учреждения беспризорных и безнадзорных детей с острыми заболеваниями, в том числе инфекционными, находящихся в состоянии одурманивания психоактивными веществами по медицинским показаниям, с психическими и наркологическими заболеваниями.

Решение проблемы беспризорности и безнадзорности детей как проблемы социальной, в значительной мере порожденной общественными условиями, предполагает принятие мер специальной профилактики.

- Необходимо повысить роль и статус семьи как социального института, укрепить в общественном сознании представление о семье как ценности, для чего необходимо развернуть широкую информационно-просветительскую кампанию; создавать и внедрять системы подготовки молодежи к ответственному родительству;

- усилить ориентацию всех социальных систем (здравоохранения, образования, социального обслуживания) на семью как объект профессиональной деятельности;

- эффективность действий органов власти по профилактике детской беспризорности и безнадзорности находится в прямой зависимости от результатов реализации социальной политики государства, заметных изменений в уровне жизнеобеспечения семей, в создании условий для воспитания и развития детей, в укреплении инфраструктуры образования, здравоохранения, культуры, обеспечении их доступности для всех детей и семей.

В основу действующей системы профилактической и реабилитационной работы по преодолению безнадзорности положена установка на неприемлемость, непродуктивность административно-карательного подхода к детям, социализация которых оказалась деформированной по вине взрослых, на необходимость гарантирования ребенку реального права на достойную форму существования в здоровой социальной среде, на защиту его прав и интересов, незамедлительное оказание социальной помощи[[5]](#footnote-5).

Несмотря на некоторые положительные результаты активизации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по решению проблемы детской беспризорности, необходимо признать, что принимаемые меры остаются недостаточно адекватными остроте0проблемы массовой детской безнадзорности, наркомании и проституции, характеризующейся широким спектром причин и проявлений.

Заключение

В последние годы в нашей стране принимались различные меры, направленные на улучшение положения детей. Вступил в действие Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998 г.). Приняты «Основные направления государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 года» (Национального плана действий в интересах детей), ежегодно публикуется Государственный доклад о положении детей.

Продолжается работа, направленная на совершенствование правовой базы защиты детей. Вступил в действие ряд нормативных актов, в том числе новый Семейный кодекс Российской Федерации, утверждены прогрессивные правовые нормы, в частности в области охраны здоровья, социальной поддержки, доступности образования, расширения имущественных прав, приватизации жилых помещений. Принимаются меры по приведению правовых норм, регулирующих жизнедеятельность детей, в соответствие с Конвенцией ООН о правах ребенка. Однако, по оценке экспертов, действующее законодательство во многом остается несовершенным.

В стране накоплен опыт разработки и осуществления федеральных, региональных и отраслевых программ в интересах детей. Основой для этой деятельности является федеральная программа «Дети России». В ее состав входят различные целевые программы, которые направлены прежде всего на решение проблем детей, находящихся в особо трудных условиях, требующих усиленной защиты со стороны государства.

Для осуществления межведомственного подхода созданы Комиссия по координации работ, связанных с выполнением Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в Российской Федерации, Межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних при Правительстве Российской Федерации,

Комиссия по вопросам женщин, семьи и демографии при Президенте Российской Федерации.

Таким образом, в стране складывается система государственной деятельности в интересах детей:

- продолжается процесс укрепления нормативно-правовой базы обеспечения прав и интересов детей;

- формируется система федеральных и региональных органов власти, занимающихся проблемами детей, включая законодательный и исполнительный уровни;

- разрабатываются конкретные меры по основным направлениям социальной защиты, улучшению жизнедеятельности детей;

- формируется система социального обслуживания детей, развивается сеть специальных учреждений, включая реабилитационные центры, социальные приюты, центры экстренной социальной помощи и др.;

- возрастает роль, самостоятельность и ответственность регионов России в работе по реализации целей политики в отношении детей на основе программно-целевого подхода.

В тоже время, как показывают наши исследования, многие важные государственные решения в области улучшения жизнедеятельности детей выполняются не в полном объеме и не дают ожидаемых результатов. Особенно это касается профилактики безнадзорности. Число безнадзорных детей и подростков продолжает расти, а деятельность учреждений социального обслуживания этой категории населения требует значительного повышения эффективности.

На наш взгляд, в современных условиях целесообразно принять комплекс мер, направленных на усиление государственной политики в отношении дезадаптированных детей, в частности:

- активизировать работу по приведению законодательства Российской Федерации, а также регионов в соответствие с положениями Конвенции о правах ребенка, по созданию механизмов реализации правовой защиты безнадзорных детей. Разработать концепцию государственной политики Российской Федерации в отношении этих детей, соответствующую систему нормативных государственных документов;

- создать в стране ювенальную юстиции (включая ювенальное судопроизводство и адвокатуру), организовать подготовку соответствующих для этого кадров юристов:

- создать эффективную систему правовой помощи безнадзорным детям, ознакомления их с действующим законодательством, правами и обязанностями ребенка; разработать специальные информационные программы в целях обеспечения защиты, безопасности и развития детей с учетом потребностей различных типов семей, интересов конкретных категорий детей, особенностей регионов; сформировать систему специальных служб социально-правовой помощи несовершеннолетним;

- обеспечить проведение мониторинга законодательных федеральных и региональных актов по вопросам жизнедеятельности безнадзорных детей;

- разработать механизмы защиты детей от информации, наносящей вред их благополучию, принять для этого соответствующий закон;

- на уровне федерации рассмотреть стратегию и разработать механизмы приоритетного финансирования программ в интересах безнадзорных детей, закрепить это положение в законодательстве; подготовить предложения по оптимальному сочетанию федеральных и местных источников финансирования, привлечению негосударственных средств на указанные цели;

- усилить координацию деятельности министерств, ведомств, организаций по осуществлению профилактики безнадзорности детей; обеспечить эффективный анализ реализации плана в каждом регионе, разработать индикаторы дифференцированной оценки положения и потребностей этой категории детей;

- создать при Минтруде России - Всероссийскую инспекцию по детскому труду, при Минюсте России - Всероссийскую инспекцию по правам детей;

- образовать в структуре Госкомстата России статистическую службу "Семья и дети", поручив ей подготовку федеральной и региональной статистики по вопросам жизнедеятельности детей;

- сосредоточить внимание на исследовании наиболее сложных проблем, с которыми сталкиваются дети в процессе своей жизнедеятельности. Особое внимание должно быть обращено на проведение социальных исследований в области детского здравоохранения, безопасного материнства, защиты детей, находящихся в особо трудных условиях;

Предлагаемые меры, на мой взгляд, будут способствовать совершенствованию государственной политики, комплексному решению проблем детей, улучшению качества их жизни в соответствии с международной стратегией, принятой ООН Конвенцией о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей.

Список литературы:

* + - 1. Белов Н.А. Дети-бомжи: как это началось//Правда.- 2005.- №6
      2. Ковалев В.В. Психические отклонения у подростков правонарушителей. - М.: Медицина, 2011
      3. Максимов Л.Н. Организация работы с беспризорными детьми в

1920-е годы//Нескучный Сад.- 2003.- №1

* + - 1. Миронов С.О положении детей в Российской Федерации //Известия.-2005.- №7
      2. Мирсагатова М.Н. Детская беспризорность как социальное явление в России // Российский журнал социальной работы. М„ 2011, №1, с.58.
      3. Пищулин Н.П.Исследование состояния, динамики и профилактики детской безнадзорности//МК.- 2012.- №3
      4. Интернет. источник: http://www.dissercat.com/content/sotsialnaya-reabilitatsiya-beznadzornykh-detei-i-podrostkov-v-sovremennoi-rossii-sotsiologic

1. Ковалев В.В. Психические отклонения у подростков правонарушителей. - М.: Медицина, 2011 [↑](#footnote-ref-1)
2. Пищулин Н.П. Исследование состояния, динамики и профилактики детской безнадзорности//МК.- 2012.- №3 [↑](#footnote-ref-2)
3. Максимов Л.Н. Организация работы с беспризорными детьми в 1920-е годы//Нескучный Сад.- 2003.- №1 [↑](#footnote-ref-3)
4. Пищулин Н.П. Исследование состояния, динамики и профилактики детской безнадзорности//МК.- 2012.- №3 [↑](#footnote-ref-4)
5. Максимов Л.Н. Организация работы с беспризорными детьми в 1920-е годы//Нескучный Сад.- 2003.- №1 [↑](#footnote-ref-5)