**Цель:**

* Воспитывать ответственность за свои поступки и осознанные желание соблюдать правила пожарной безопасности

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

* Научить детей ориентироваться в проблемных ситуациях.
* Знакомить детей с огнем и его свойствами.
* Расширить словарный запас детей по теме пожарная безопасность.

**Развивающие задачи:**

* Формировать умение реально оценивать возможную опасность. Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
* Развивать творческие способности дошкольников.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
* Воспитывать в детях уверенность в своих силах.
* Воспитывать уважение, интерес к труду работников пожарной охраны.

 Ход ООД

 **Воспитатель:**

 - Ребята, посмотрите, сегодня на почте я получила посылку, но еще не знаю от кого? Давайте прочитаем адрес. Кому: пос. Михнево, детский сад «Осинка», детям подготовительной группы «Незнайка». От кого: Цветочный город. Знайка. Откроем посылку и посмотрим, что в ней. Здесь записка и книги. Знайка хочет узнать, читали мы эти книги или нет. Я сейчас буду зачитывать отрывки из книг. А вы мне скажите, как эта книга называется.

 **Воспитатель зачитывает отрывки из книг:**

«Что за дым над головой,

Что за гром на мостовой,

Дом пылает за углом,

Сто зевак стоит кругом

Ставит лестницу команда

От огня спасает дом».

- Из какого произведения эти строки?

**Дети:** - Это отрывок из произведения «Дядя Стёпа» Сергея Михалкова.

**Воспитатель:**

 Море пламенем горит,

 Выбежал из моря кит,

 - Эй, пожарные, бегите,

 Помогите, помогите!

**Дети:** - Это произведение называется «Путаница» К. Чуковского.

**Воспитатель:**- Молодцы! А что объединяет все эти произведения?

**Дети:** - В этих произведениях говорится о пожаре.

**Воспитатель:** - Вот сегодня, ребята, мы с вами и будем говорить об огне, о пожаре. Огонь может быть нам всем полезным, а может быть опасным. Как же так? Давайте разберемся. Когда огонь помогает человеку?

 **Дети:**  - На огне готовят пищу. Есть огромные заводские печи, в которых варят металл. На хлебозаводе, в печах пекут хлеб. На кирпичном заводе обжигают кирпичи, из которых строят дома. Когда мы ходим в походы, то разжигаем костры, на них готовим еду, сушим белье.

**Воспитатель:** - Правильно. Действительно, сила огня очень велика! А когда огонь становится опасным?

**Дети:** - Когда с огнем обращаются неосторожно, случаются пожары. В пожарах горят магазины, больницы, школы, леса, животные, а главное, - погибают люди и конечно дети.

**Воспитатель:** - Ребята, а что же может стать причиной пожара?

**Дети:** - Неисправные электроприборы, электрические провода, игра со спичками, свечками, не выключенный утюг.

**Воспитатель:** - Всё верно, огонь может быть страшным и злым, вызывающим пожар.  Когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Пожар - это не случайность, а результат неправильного поведения!!! Вот, послушайте, что случилось с девочкой Леной, когда она осталась одна дома.

**Воспитатель читает стихотворение С. Я. Маршака «Пожар».**

**Воспитатель:** - Но беда может нагрянуть внезапно, когда ее не ждешь. Каждый из нас может оказаться в такую минуту один. Что же делать?

Если вы остались одни дома, то при появлении дыма и огня надо вызвать по телефону «01» пожарную команду, дождаться ответа и сообщить  фамилию, имя; адрес; что горит; выключить электроприборы из розеток; выключить свет; выйти из квартиры, пригнувшись к полу, дышать нужно через мокрую ткань; сообщить о пожаре соседям. Почему надо прикрыть нос и рот мокрым платком?

**Дети:** - Чтобы не дышать ядовитым дымом.

**Воспитатель:** -  А почему выходим, пригнувшись к полу?

**Дети:** - Внизу меньше скапливается ядовитых веществ.

**Воспитатель:** - А чего при пожаре делать нельзя?

**Дети:** - Нельзя паниковать, прятаться под кровать, в шкаф, нельзя открывать окно,

пламя разгорится ещё больше.

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! А сейчас мы поиграем. Я буду задавать вопросы, а вы будите отвечать хором: «это я, это я, это все мои друзья». Только будьте внимательны!

Кто, задорный и веселый,

Верность правилам храня,

Бережет родной свой дом От коварного огня… (ответы детей)

 Кто поджег траву у дома,

 Подпалил ненужный сор,

 А сгорел гараж знакомых

 И строительный забор… (ответы детей)

 Кто, почуяв запах гари,

Сообщает о пожаре… (ответы детей)

 Кто из вас, заметив дым,

 Говорит: «Пожар! Горим!»… (ответы детей)

 Кто из вас шалит с огнем

Утром, вечером и днём?... (ответы детей)

 На привале кто в лесу

 Жег засохшую сосну?

 А потом так поспешил,

 Что костёр не затушил… (ответы детей)

Кто костров не разжигает

И другим не разрешает…(ответы детей)

- Молодцы ребята, справились. А теперь мы проверим, сможете ли вы вызвать пожарную команду.

 **Желающие подходят к телефону и звонят «01».**

**Воспитатель:** - Ребята, а вы видели пожарных? Посмотрите на иллюстрации, что пожарных защищает от ожогов?

**Дети на коромыслах Базарного рассматривают иллюстрации с изображениями пожарных, их специальные костюмы, рассказывают об этом.**

**Воспитатель:** - А какими должны быть пожарные?

**Дети:**  - Чтобы стать пожарным, нужно многому научиться. Быть отличным спортсменом, быть сильным, смелым, мужественным, находчивым, решительным.

**Воспитатель:** - Правильно. А теперь давайте поиграем в игру «Если возник пожар». Становитесь в круг. Тот, у кого мяч должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать мяч своему товарищу.

 Раньше, если был пожар,

Ввысь взмывал воздушный шар.

Этот красный шар недаром,

Звал пожарных в бой с …(пожаром).

 Где с огнем беспечны люди,

 Там взовьется в небо шар,

 Там всегда грозить нам будет

 Злой огонь … (пожар)

 Раз, два, три, четыре,

У кого пожар в …(квартире)

 Дым столбом поднялся вдруг.

 Кто не выключил …(утюг)

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками …(играл)

 Стол и шкаф сгорели разом.

 Кто сушил белье над …(газом)

 Пламя прыгнуло в траву.

Кто у дома жег …(листву)?

 Кто бросал в огонь при этом

 Незнакомые …(предметы)?

Помни, каждый гражданин

Этот номер …(«01»)

 Дым увидел — не зевай

 И пожарных …(вызывай)!

**Воспитатель:** - Ребята, давайте еще раз повторим, какие же правила мы с вами должны знать, чтобы не случился пожар?

**Дети:** - Нельзя играть со спичками; не разжигать огонь; не включать электроприборы без взрослых. А если пожар случился, то надо позвонить по телефону «01», сообщить, что случилось, назвать имя, фамилию и свой домашний адрес; сообщить соседям о пожаре и немедленно покинуть квартиру, выключив газ и электричество; в задымлённом помещении дышать через влажную ткань и передвигаться по низу, пригнувшись к полу или ползком.

 **Воспитатель хвалит детей за ответы.**

**Литература:**

* Белая К. Ю., Зимонина В. А. «Как обеспечить безопасность дошкольников». М. Просвещение, 2000.
* «Основы безопасного поведения дошкольников: занятие, планирование, рекомендации»/ авт.-сост. О.В. Чермашенцева.- Волгоград: Учитель,2008.
* Жизнь вокруг нас / Под редакцией Н.Н Авдеевой, Г.Б Степановой.
* Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2007.