**Спортивное развлечение по пожарной безопасности в детском саду**

**«Пожарные-люди отважные» - подготовительная группа**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №21 «Малышок»**

**города Новоалтайска Алтайского края**

**Воспитатель ФИЗО: Каблукова Тамара Владимировна**

**Цель:** закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.

Задачи:

1. Воспитывать уважение к труду пожарных

2. Закреплять навыки детей в беге, равновесии, метании

Предварительная работа: чтение художественных произведений С. Михалков «Дядя Стёпа», К. Чуковский «Путаница», А. Толстой «Пожарные собаки», С. Я. Маршаки «Кошкин дом», рассматривание плакатов о правилах пожарной безопасности, беседы на тему пожарной безопасности.

Материал и оборудование: плакаты по правилам пожарной безопасности, эмблемы для команд, 2 телефона, 2 тоннеля, «одежда пожарных», 2 пожарные машины с верёвочками, кегли 10шт, 2 ведра.

Участники: 2 команды (дети старшей, подготовительной групп по 8 человек, 2 взрослых — пожарных, ведущий, старуха Шапокляк)

**Ход развлечения.**

**Ведущий**: Профессий и специальностей на земле много, но есть еще одна предупреждать и тушить **пожар**. Очень давно **люди** научились добывать огонь. И сегодня без огня не обойтись: он согревает и кормит нас. Но, когда **люди** забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Огонь, выходя из повиновения, не щадит никого и ничего. Возникает **пожар**. **Пожар не случайность**, а результат неправильного поведения детей и взрослых. Всякий раз, когда случается **пожар**, мы обращаемся к тем, кто своей профессией избрал борьбу с огнем. Эти **люди – пожарные**.

**Выходят дети читать стихи.**
1. Называюсь я пожарным
Укротителем огня
Злой огонь и дым угарный
Отступают от меня

2. Мы, пожарные - герои!
Нам огонь послушен,
Если вспыхнет он порою,
Будет вмиг потушен!

3. Пусть ревет пожар, бушуя,
Как свечу, его тушу я!
Для борьбы с огнем коварным
Я не зря зовусь пожарным!
4. Выпал на пол уголек
Деревянный пол прожог,
Не кричи ты, и не стой,
А туши его водой!

5. Пусть мы маленького роста,
Только рост здесь не причем!
Мы всегда готовы взрослым
помогать в борьбе с огнем!

***Под музыку появляется старуха Шапокляк***

**Шапокляк:** Так, чтобы такого сделать плохого? (поднимает спичечный коробок, трясёт его). О! Спички! Так, так. Сейчас костёрчик разведу (пытается разжечь костёр).

**Ведущий:** Ой, бабушка, что вы делаете?

**Шапокляк:** Ой! Напугала — то, что ты кричишь как на пожаре?

**Ведущий:** Не останови я сейчас Вас, не миновать бы нам беды — пожара.

**Шапокляк:** Да ладно, пожара! Во-первых, я не бабушка, а гражданка Шапокляк, а во-вторых, какой пожар из-за одной спички?

**Ведущий:** Ну, не скажите.

Ростом спичка — невеличка

Не смотрите, что мала

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла

(показывает слайды)

**Шапокляк:** Ух, ты! А я и не знала, что эта спичка такая хулиганка.

**Ведущий:** Да, видно Шапокляк ты многого не знаешь. Ребята, а расскажите Шапокляк, что нужно делать для того, чтобы не было пожара?

1 ребенок:

Чтоб от огня нам страну охранять,

Надо нам правила четко всем знать!

2 ребенок:

Правило первое касается каждого

И на улице, и в комнате

Вы о нем, ребята, помните:

Спички не тронь – в спичках огонь!

3 ребенок:

Правило втрое легко запомнить можно –

С электроприборами будьте осторожны!

4 ребенок:

Правило третье помни всегда,

И не случится с тобою беда.

Топишь печь – за ней следи,

Никуда не уходи!

5 ребенок:

За смелость, отвагу, за доблестный труд

Героями люди пожарных зовут.

Они охраняют богатства страны

Такими людьми мы гордиться должны!

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Спасибо, что, напомнили нам правила. Я предлагаю заучит маленькое, но очень нужное правило: «Пусть помнит каждый гражданин, пожарный номер «101». Давайте вместе его повторим.

А, всякий раз, когда случается пожар, мы обращаемся к тем людям, кто своей профессией избрал борьбу с огнём. Эти люди — пожарные.

**Шапокляк:** О! Я тоже могу стать пожарным, ведь я не боюсь огня, посмотрите, как я могу тушить пожар (показывает - дует). Да и правила пожарной безопасности я уже выучила.

**Ведущий:** Чтобы умело и ловко тушить пожары, мало быть храбрым человеком, знать все правила пожарной безопасности, всю пожарную технику и приёмы борьбы с огнём. Пожарные должны быть ловкими и сильными бойцами, а для этого они должны много заниматься спортом. Вот сегодня в нашем зале встретятся две команды будущих пожарных - «Угольки» и «Капельки».

**Ведущий:** Прошу команд представиться.

**Девиз команды «Угольки»:**

Мы команда угольки

Мы живём – не тужим.

Ловкость, смелость и успех

Нам сегодня нужен!

**Девиз команды «Капельки»:**

Хоть мы капельки малы,

Но проворны и смелы,

Мы потушим угольки,

Чтобы не было беды.

**Итак, первый конкурс.**

1. **«Кто быстрее сообщит о пожаре?»**

**Ведущий:** При обнаружении начавшегося пожара очень важно сообщить об этом как можно скорее в пожарную охрану, ведь чем быстрее приедут пожарные, тем легче и с меньшим ущербом будет прекращён пожар.

Каждый участник добегает до телефона, набирает 101 и сообщает своё имя, фамилию, адрес проживания.

1. **«Сбор пожарной команды»**

**Ведущий:** Пожарные должны очень быстро уметь одеваться, если вдруг где-то произошёл пожар.

Задача игроков по очереди добежать до стула с одеждой (каска, пиджак, надеть её, произнести: «По команде тревога — готов». Снять одежду, вернуться назад — передать эстафету следующему игроку.

1. **«Пожарные едут на помощь»**

**Ведущий:** Пожарные должны быстро выехать на место бедствия и потушить огонь. Для этого они должны быть ловкими водителями.

Задача игроков провести «змейкой» игрушечную пожарную машину, не сбив ни одной кегли.

1. **«Спасти людей из пожара»**

**Ведущий:** Призвание пожарных — помогать, из огня людей спасать.

Задача игроков – переправить участника команды в безопасное место.

**Ведущий:** Молодцы, ребята, всех спасли. Я предлагаю вам немного отдохнуть.

**Шапокляк:** Я буду вам читать стихотворение, а вы после каждой строчки, если сочтёте нужным, отвечайте все вместе дружно такими словами: «это я, это я, это все мои друзья»; а если что-то неправильно — то будете молчать.

1. Кто, почуяв запах гари, сообщает о пожаре?

2. Кто, из вас почуяв дым, говорит пожар, горим?

3. Кто, из вас шалит огнем, утром, вечером и днем?

4. Кто, костры не поджигает, и другим не разрешает?

5. Кто, от маленькой сестрички, прячет дома дальше спички?

6. Признавайтесь, дети в том, кто, из вас шалит с огнем?

**Шапокляк**: Молодцы, вот теперь я вижу, что вы знаете, что с огнём шутить опасно.

1. **«Полоса препятствий»**

**Ведущий:**  Ребята берут ведерки в руки, проползают через туннель и тушат пожар.

**6. «Потуши пожар»**

**Ведущий:** А сейчас мы проверим, как наши команды пожарных могут работать слаженно и насколько быстро они потушат пожар.

Игроки каждой команды выстраиваются цепочкой. По сигналу первый игрок берёт мешочки с песком, бросает в наш пожар (корзину) тушит пожар.

**Шапокляк:** А теперь пришла пора поиграть

**Игра *«Огонь и вода»*.**

Шапокляк раздает детям по одной красной ленте – это *«огонь»*, а двум дать синие ленты - это *«вода»*. Дети - *«огонь»* встают в кружок. А дети - *«вода»* в середину круга.

По сигналу дети с синими ленточками должны задеть **детей** с красными ленточками, то есть *«потушить огонь»*.

Разгорайся огонь

Пламя выше, пламя круче

Достает до самой тучи.

Но появится вода, и огню тогда беда!

Раз-два-три: вода огонь туши!

Звучит музыка, дети и Шапокляк играют.

**Игра "Топаем, хлопаем"**

Знаю я теперь, друзья,

Что с **огнем играть нельзя**! *(Хлопают)*

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. *(Топают)*

Коля убежал за дом,

Там играет он с костром. *(Топают)*

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает. *(Хлопают)*

Таня с Ниною играют,

Печку вместе зажигают. *(Топают)*

Ян увидел: дом горит,

Мальчик "112" звонит. *(Хлопают)*

**Ведущий:** Вот и закончились наши учения, все ребята были ловкими, сильными и быстрыми. Каждому ребёнку значок пожарника