**Конспект занятия по математике в средней группе «Путешествие по сказкам**»

**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

**Задачи:** 1. Закрепить знания детей о геометрических фигурах.2. Формировать умение соотносить количество предметов с числом.3. Закрепить знание количественного и порядкового счета, умение распознавать цифры до 5 и соотносить их с количеством предметов. 4. Закрепить умение ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу и т. д. 5.Закреплять знания о временах суток.6. Развивать память, речь, логическое мышление, воображение.7.Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

**Оборудование:** «Ковёр-самолёт», геометрические фигуры - «заплатки», монетки с цифрами, песок, герои сказок, зеленые и синие бумажные полоски.

**ХОД ЗАНЯТИЯ** Воспитатель: Ребята, сегодня у нас занятие по математике и я предлагаю провести его в форме путешествия по сказкам.Начать наше занятие я предлагаю с разминки, чтобы и настроение у нас было хорошим, и легче было справляться со всеми заданиями. Вы со мной согласны?Разминка:Утром бабочка проснулась,Потянулась, улыбнулась,Раз рукой умылась,Два изящно покружилась,Три нагнулась и присела,На четыре улетела!

Ребята, сегодня утром я получила вот такое письмо. Давайте его прочитаем. А написал его Гном – сказочник. «Здравствуйте ребята! В сказках лучилась беда, все запуталось, перемешалось. Нужна ваша помощь! Срочно!!!» Ну что, поможем? Ребята, вы любите сказки? А какие сказки вы можете назвать? Ребята, как вы думаете на чем можно отправиться в сказку? А ещё можно на волшебном ковре самолете. Ребята, есть у меня 2 волшебных «ковра-самолета», какие они по размеру? (большой, маленький). На каком из них мы все отправимся? Сколько человек может поместится на маленький ковре-самолете? А на большом? Молодцы! На одном из них мы и отправимся путешествовать. На каком? (Воспитатель разворачивает «ковер - самолет», а там дырки в виде геометрических фигур). Дети, у нас большие проблемы, посмотрите, наш ковер оказался в дырках, мы не сможем отправиться на нем путешествовать. Это мыши прогрызли наш «ковер-самолет», давайте отремонтируем, поставим заплатки. Но посмотрите, наши дырки необычной формы, на что они похожи? (на геометрические фигуры). Ребята, у меня есть несколько фигур, давайте проверим подойдут они нам или нет (на подносе лежат геометрические фигуры, дети накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для дырки на ковре). Ребята, только вы не забывайте называть, какую геометрическую фигуру вы берёте. Наш ковер готов к полету. А теперь, друзья, все на борт! (Воспитатель и дети становятся друг за другом и имитируют движение полета). Наш ковёр летит и мчится, Трудностей мы не боимся. В сказочный мир попадём, И героев позовём!

Воспитатель: Вот мы и прилетели! Вокруг все сказочно красиво! Интересно, в какую сказку мы с вами попали? Мы прилетели в сказку «Репка». Смотрите, нас встречают все герои сказки. Здесь лежит конверт, давайте посмотрим, что же там написано, это задание наверняка для нас и нам с вами нужно это задание выполнить (Ребятки помогите нам, расставьте нас по местам, мы забыли кто за кем должен стоять).

Давайте для начала мы их сосчитаем. Сколько всего? Мне кажется, они стоят неправильно, нам с вами нужно расставить наших героев на свои места. -Кто стоит 1? –дед; 2?- баба; 3?-внучка; 4 –жучка; 5- кошка, а помог вытянуть репку кто? – мышка. Кто стоит между бабушкой и Жучкой? Кто стоит за кошкой? Кто стоит перед Жучкой? Кто стоит около бабушки? Кто стоит рядом с кошкой? Кто стоит слева от внучки?

Вот мы и помогли героям сказки «Репка», а теперь полетели дальше. С вами мы опять в полёте. На ковре, на самолёте. Он по небу быстро мчится, Что же с нами приключится? Сядем в сказке в этом месте, Будет очень интересно!

Как вы думаете в какую сказку мы прилетели? Куда же мы попали? Вокруг все сказочно красиво! Правильно – это сказка «Буратино». Ребята, посмотрите, здесь у меня письмо, а в письме Буратино просит о помощи… «Папа Карло дал Буратино 5 монеток чтобы он купил Азбуку, а Буратино чтобы монетки не потерять закопал их и теперь не может найти. Давайте поможем ему ребята найти эти монетки. (дети находят все монетки в песочке и выкладывают на магнитной доске, а теперь подойдите к своим местам, выложим их по порядку от 1 до 5.

Какие вы, ребята, молодцы! И здесь с заданием справились! Ну, отправляемся в следующую сказку? Куда же мы попали? Правильно – это сказка «Незнайка». Незнайка, как всегда, ничем не занят. Ребята, посмотрите, тут у него какое-то письмо. «Незнайка! Приглашаю тебя в гости завтра после обеда. Знайка». Но дело в том, что Незнайка не знает времен суток, а отказываться от приглашения не красиво. Я предлагаю помочь Незнайке выучить времена суток. А для этого нам нужно отгадать загадки!

1. Солнце яркое встаёт, Петушок в саду поёт, Наши дети просыпаются, В детский садик собираются! Когда это бывает? (утром)

2. Спят медведи и слоны, Заяц спит и ёжик, Все вокруг уснуть должны, Наши дети тоже. Что это за время суток? (ночь)

3. Солнце в небе ярко светит, На прогулку вышли дети. Когда это бывает? (днём)

4. День прошел. Садится солнце. Сумрак медленно крадется. Зажигайте лампы, свечи, Наступает темный… (вечер)

 Очень хорошо, ребята! И с этим заданием вы справились. Ребята в приглашении говорится, что прийти надо после обеда, это когда, после какого времени суток? Ну, отправляемся в следующую сказку?

С вами мы опять в полёте.

На ковре, на самолёте. Он по небу быстро мчится, Что же с нами приключиться? Сядем в сказке в этом месте, Будет очень интересно!

В какую сказку мы попали? Для этого нам нужно отгадать загадку. Бабушка девочку очень любила, Шапочку красную ей подарила. Девочка имя забыла своё. А ну, подскажите имя её! Ребята, Красная Шапочка собралась в гости к бабушке, но она не знает, как ей одеться, давайте подскажем ей какое сейчас время года? (осень). Какие осенние месяцы вы знаете? Сколько их? Ребята, нам нужно проводить Красную Шапочку к домику её бабушки, а для этого нужно помочь выбрать для Красной Шапочки короткую дорожку из этих двух полосочек (синяя и зеленая). Как узнать, какая дорожка длиннее, а какая короче? Так по какой дорожке нужно пойти Красной Шапочке? Молодцы!

Ребята, мы с вами сегодня много путешествовали по сказкам и помогали нашим сказочным героям! Но пора нам возвращаться в детский сад. С вами мы опять в полёте, На ковре, на самолёте. Он по небу быстро мчится, Должен в группе приземлится.

Вот мы и в группе. Вам понравилось путешествие по сказкам? На чём путешествовали? В какие сказки? Чем мы помогли героям сказки «Репка», «Буратино», «Красной шапочке», «Незнайка»?

Спасибо, ребята, за помощь сказочным друзьям. За то, что вы такие умные, сообразительные Гном – сказочник оставил в подарок вам вот такие две волшебные книжки, в которых живут сказки. Мы обязательно с вами их почитаем.