Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад № 21 «Малышок»

города Новоалтайска Алтайского края

Конспект НОД по развитию речи в средней группе «Описание овощей»

Выполнила: воспитатель Воробьева А. А.

**Тема занятия: «Описание овощей»**.

Реализация содержания программы в образовательных областях: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Цели**: учить сравнивать и описывать овощи.

**Программные задачи:**

**Образовательные**: продолжить знакомство с фовощами путем отгадывания загадок; учить описывать овощи по цвету, форме, размеру; учить использовать прилагательные в речи, образовывая их от существительных.

**Развивающие**: развивать умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения, логическое мышление, внимание.

**Воспитательные**: Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одарила нас своими богатствами; воспитывать умение слушать друг друга;

**Предварительная работа**: рассматривание картинок овощей, игра «Что где растет», беседа на тему «Овощи», «Заготовки из овощей».

**Материалы и оборудование**: Зайка и Бельчонок, конверт, картинки с изображением овощей, мяч, листы бумаги с изображением овалов и кругов; две картинки с овощами для нахождения различий, свежие овощи.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель:

Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро продлится до вечера!

Воспитатель: Ребята, а кто к нам пришел? (около доски на стульях сидят Зайчик и Бельчонок, держат конверт). Ответы детей.

Воспитатель: Да, это наши друзья. Ребята, посмотрите, они сегодня необычные, Зайка и Бельчонок – что-то приготовил нам в конверте. Давайте его откроем и прочитаем. (Берет конверт, открывает его)

Ребята, наши друзья предлагают нам поиграть, отгадать загадки.

Дети: стоят полукругом и смотрят на доску.

**2. Отгадывание загадок. Описание овощей по цвету и форме.**

1. Зеленая толстуха

Надела уйму юбок,

Стоит теперь на грядке

Как балерина в пачке.

(повесить на доску картинку капусты, и дети должны рассказать о нем).

Воспитатель: Что это? Какого цвета капуста? Какой формы? Какого размера капуста? (Ответы детей).

2. За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь – очень гладкая,

На вкус – как сахар сладкая. (На доске - картинка моркови).

Воспитатель: Что это? Какого цвета морковь? Какой формы? Какого размера? Скажите, морковь сладкая или кислая? (Ответы детей).

3. Под землею подрастала,

Круглой и бордовой стала.

Под дождем на грядке мокла

И попала в борщ к нам… (Свекла). (На доске – картинка свеклы).

Воспитатель: Что это? Какого цвета свекла? Какой она формы? Какого размера свекла? (Ответы детей).

4. Ох, наплачемся мы с ним,

Коль почистить захотим.

Но зато от ста недуг

Нас излечит горький… (Лук). (На доске – картинка лука).

Воспитатель: Что это? Какого цвета лук? Какой формы? Какой на вкус? (Ответы детей)

5. Яркие фонарики на кустах висят,

Словно здесь проходит праздничный парад.

Зеленые, красные, желтые плоды,

Кто они такие, узнаешь их ты?

Воспитатель: Что это? Какого цвета бывает перец? Какой формы? Какого размера перец? (Ответы детей).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Все загадки отгадали.

Воспитатель: Ребята, как одним словом назвать капусту, морковь, лук? Что это? (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, где растут овощи? (Ответы детей).

Воспитатель: Как называется место, где растут овощи?

Воспитатель: Молодцы! Зайка и Бельчонок тоже вами довольны.

**3. Физкультминутка «Огород»**

Воспитатель: Давайте немного отдохнём. Выходите из-за столов, проходите ко мне. Вставайте в круг. А Зайку и бельчонка мы посадим в центр круга.

В огород пойдем,

(шаги на месте)

Урожай соберем.

Мы моркови натаскаем

( «таскают»)

И картошки накопаем.

(«копают»)

Срежем мы кочан капусты,

(«срезают»)

Круглый, сочный, очень вкусный,

(показывают круг руками три раза)

Щавеля нарвем немножко

(«рвут»)

И вернемся по дорожке.

(шаги на месте)

**4. Игра «Какая(-ое, -ой)? Какие?».**

Воспитатель: Давайте поиграем с Зайкой и Бельчонком, они будут вам катать мяч и называть цвет и предмет в единственном числе, например желтый перец, а вы должны сказать как будет во множественном числе – желтые перцы..

Воспитатель от имени Зайки и Бельчонка: оранжевая морковь, красный помидор, зеленый огурец и т.д.

**5. Раскрашивание.**

Воспитатель: раздает каждому ребенку лист бумаги, на котором изображены овалы и круги. Предлагает детям превратить геометрические формы в овощи.

**6. Игра «Угощение».**

Воспитатель: Ребята, Зайка и Бельчонок не знают, зачем люди выращивают столько много овощей. Давайте расскажем нашим друзьям, как можно хранить овощи. (Ответы детей).

Воспитатель: А что можно готовить из овощей? (Ответы детей)

**7. Сравнение изображений.**

Воспитатель: демонстрирует на доске картинку

Дети сравнивают две картинки, находят и называют отличия.

**8. Рефлексия. Игра «Определи на вкус».**

Воспитатель: Зайка и Бельчонок принесли нам угощения. Сейчас мы с вами наденем на наши глазки повязки, подойдем к столу и на вкус должны определить, что это за овощ? (Дети закрывают глаза и берут подготовленные овощи в рот и отгадывают, что съели).

Воспитатель: Молодцы! Зайке и Бельчонку пора возвращаться в лес, давайте мы с ними попрощаемся. До свидания, ребята.