Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад № 21 «Малышок»

города Новоалтайска Алтайского края

Конспект «Знаки дорожного движения»

Выполнила: воспитатель Воробьева А. А.

г. Новоалтайск

Тема: Правила перехода проезжей части и поведения на дороге. Знаки дорожного движения

Цель: сформировать у детей умение и навыки правильно переходить дорогу в сопровождении взрослого, руководствуясь знаниями о дорожных знаков и сигналами светофоров для пешеходов.

Задачи:

Повторить и углубить у детей знания о назначении пешеходного перехода, правила безопасного использования наземного пешеходного перехода;

Повторить и закрепить знания детей о назначении пешеходного светофора как главного помощника и о разных назначениях его сигнала;

Закрепить у детей знания о назначении основных дорожных знаков для пешехода;

Развить у детей навык ориентации в дорожно – транспортной ситуации и навык распознания дорожных знаков для пешеходов на дороге, а также для составления маршрута от детского сада до дома;

Развить умение безопасно переходить дорогу в сопровождении взрослого на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах;

Развивать навык безопасного движения по тротуару рядом с проезжей частью в сопровождении взрослого.

Оборудование: карточки с дорожными знаками, напольный макет пешеходного перехода, игрушечная машина, турнирная таблица для игры «Назови знак».

Ход занятия:

- Здравствуйте, ребята! Давайте начнем наше занятие с приветствия, ведь пожелания доброго утра друг другу улучшает настроение на весь день.

Доброе утро, глазки!

Вы проснулись?

(Потереть глазки и посмотреть друг на друга)

Доброе утро, ушки!

Вы проснулись?

(Погладить ушки, приложить ладони к ушам, изобразив уши слона)

Доброе утро, ручки!

Вы проснулись?

(Погладить руку об руку, похлопать в ладоши)

Доброе утро, ножки!

Вы проснулись?

(Погладить ножки, потопать)

Доброе утро, дети!

Вы проснулись?

(Помахать друг другу, улыбнуться)

- Молодцы, ребята! На сегодняшнем занятие мы поговорим о правилах перехода проезжей части. Скажите, пожалуйста, как надо вести себя на дороге? (Ответы детей)

- Совершенно верно! Очень важно быть осторожными и внимательными на улице и на дорогах. Для того, что было все в порядке с нами и нашими близкими, нужно соблюдать правила дорожного движения, помогать другим их соблюдать.

- Ребята, я шла на работу и встретила почтальона, он передал письмо, которое адресовано нашей группе. Давайте же скорее узнаем от кого оно, и что нам пишут. «Дорогие, ребята! Пишет вам Молния Маккуин и его команда. Я знаю, что вы хорошие ребята и всегда готовы помочь. Обращаюсь к вам с просьбой, у вас в саду есть малыши, которые совсем не знают правила дорожного движения и безопасного поведения на дорогах. Мы с моей командой хотели доверить вам, научить их основным правилам, которые должны знать пешеходы. Мы думаем, что вы справитесь с этой задачей! Как вы думаете, вы справитесь?

Отлично, мы не сомневались в вас, однако обучать кого – то такими важными вещами – это большая ответственность. И мы хотим вас подготовить. Вам необходимо пройти 5 этапов обучения. Вы готовы? Тогда вперед!».

- Ребята, вот такое ответственное задание нас попросили выполнить Молния Маккуин и его команда. Давайте приступим к подготовке.

Ребята, перед вами лежит карта города. Посмотрите на нее внимательно и скажите, чего не хватает на карте? (Ответы детей)

Правильно, на карте нет, не одного пешеходного перехода, я думаю, что трудно передвигаться пешеходам по таким дорогам. Как можно помочь пешеходам?

Абсолютно верно, нарисовать пешеходные переходы, или как мы еще говорим «зебру». Это наземный переход. Наземные переходы есть регулируемые и нерегулируемые. Чем они отличаются друг от друга? (Ответы детей)

На регулируемом пешеходном переходе установлен пешеходный светофор. Сколько у него цветов?

Давайте вспомним стихотворение.

Красный цвет – дороги нет!

А зеленый говорит: проходите, путь открыт!

Совсем скоро нам необходимо будет выполнить задание, которое нам приготовил Молния Маккуин, но для начала нам нужно поговорить о правиле безопасного перехода дороги. Воспитатель и ребенок встают перед макетом пешеходного перехода, и воспитатель объясняет и показывает правила:

* перед переходом останавливаемся за два шага до проезжей части;
* взрослый держит ребенка за запястье;
* затем необходимо посмотреть на пешеходный светофор и дождаться зеленого сигнала светофора;
* зеленый цвет загорелся, но спешить не стоит, смотрим налево, затем направо. Необходимо убедиться, что все автомобили остановились;
* теперь спокойным шагом переходим дорогу. Перебегать запрещено!

Вот такие основные правила безопасного перехода регулируемого пешеходного перехода. Давайте мы с вами поиграем и заодно закрепим правила.

Для начала, нам надо разделиться на две команды: команда «детей» и команда «взрослых». На проезжую часть условной дороги я установлю автомобиль. Команда «взрослых» встает перед пешеходным переходом в колонну, команда «детей» на другом конце комнаты. Я встану по другую сторону пешеходного перехода, и буду изображать пешеходный светофор, сначала буду показывать красный сигнал, затем зеленый (поочередно переворачивая карточки с красным и зеленым сигналами светофора). Ребенок из команды «детей» быстрым шагом доходит до «взрослого» и подает ему руку. «Взрослый» должен взять «ребенка» за запястье. Дожидаются зеленого сигнала светофора, затем посмотреть по сторонам и спокойно переходить дорогу. Так должны проделать все пары «взрослый» и «ребенок». (После окончания игры можно поменяться ролями).

Вы хорошо справились с первым заданием, молодцы.

Давайте узнаем, какое второе задание. Настоящие пешеходы всегда ходят по тротуару, и даже по тротуару надо ходить, соблюдая правила.

* Не занимать весь тротуар;
* Не разговаривать громко, не кричать;
* Не толкаться;
* Двигаться по правой стороне;
* Между ребенком и дорогой должен находиться взрослый.

Давайте закрепим правила игрой «Дальняя сторона». Для начала, давайте посмотрим на ту дорогу, по которой мы ходили, где здесь проезжая часть, а где тротуар? (Ответы детей).

Необходимо разделиться на пары «взрослый и «ребенок». Задача пары – идти по тротуару, как требуют правила безопасности. «Дети» всегда идут дальше от проезжей части, «взрослый» держит «ребенка» за руку. Как только прозвучат слова «Идем обратно», «взрослый» разворачивается в обратную сторону, а «ребенок» должен самостоятельно перейти на другую сторону, дальше от проезжей части.

Ребята, мы с вами вспомнили, какие бывают пешеходные переходы, на какой сигнал светофора необходимо переходить дорогу, потренировались ходить по тротуару и переходить дорогу.

А что еще нужно знать, чтобы безопасно переходить дорогу? Какие подсказки есть для пешеходов и водителей? (Ответы детей)

Правильно, дорожные знаки. Давайте вспомним и назовем их. Будем с вами соревноваться, за каждый правильный ответ вам будут зачисляться баллы, чья команда наберет больше баллов, те и победили. Молния Маккуин приготовил для вас игру.

Необходимо разделиться на две команды: команда «синие» и команда «красные». Перед вами стоят дорожные знаки, но вы видите обратную сторону, и не знаете, где какой знак. Каждый ребенок будет подходить к знаку, и показывать его. После того как знак будет показан знак команда должна ответить, что это за знак. За правильный ответ начисляется балл. Если какая- то команда не может назвать правильный ответ, то их соперники могут заработать балл, ответив правильно.

Счет будем вести в нашей турнирной таблице.

Начинаем игру.

Молодцы, ребята! Как здорово мы поиграли, вы отлично справились и с эти заданием. Вот и подошло к концу наше занятие. Сегодня мы с вами вспомнили знаки дорожного движения и основные правила дорожного движения. Научились ходить по тротуару. Теперь мы точно сможем правильно переходить дорогу и всему этому научить своих родителей. Я думая, что Молния Маккуин и его команда будут гордиться вами. Вы — большие молодцы!