**Конспект итогового занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе «Знаем всё и обо всём»**

**Цель:** активизировать знания детей об окружающем мире.

**Задачи:** обобщить знания детей, полученные в течение года; продолжать формировать познавательный интерес, расширять представление об окружающем мире, развивать навыки свободного общения с окружающими людьми; развивать быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление, память, слух; воспитывать любознательность, любовь к природе, желание учиться.

**Предшествующая работа:** рассматривание сюжетных картин, чтение художественной литературы, сказок, рассказов о мире птиц, животных, насекомых. Беседа о стране, о родном крае.

**Материалы и оборудование:**  звездочки, мяч, письмо от Знайки, карта в виде алфавита, ½ альбомного листа, цветные карандаши, фломастеры, картинки транспорта, ситуативные картинки, игровизоры, медальки.

**Ход занятия:**

Организационный момент: Пальчиковая игра «Звездочёт»: На Луне жил звездочет, Он планетам вел подсчет. Раз - Меркурий, два - Венера. Три – Земля, четыре – Марс. Пять – Юпитер, шесть – Сатур. Семь – Уран, восьмой – Нептун. Девять – дальше всех Плутон. Кто не видит – выйди вон. - Ребята, на какой планете живем мы с вами? Какой формы наша Земля? Какие животные полетели первыми в космос? Кто был первым космонавтом? Какими качествами должен обладать космонавт? Когда отмечают день космонавтики? Сейчас мы с вами поиграем со звездочкой и проведем гимнастику для наших глаз: Мы звездочку увидали, Глазки вверх подняли, Вот звездочка полетела, Глазки вправо посмотрели. Снова звездочка полетела, Глазки влево посмотрели, А теперь звезда внизу. Глазки закрываем, Глазки отдыхают.

Игра с мячом «Кем (чем) был раньше»: Цыплёнок – (яйцом) Хлеб – (мукой) Лошадь – (жеребёнком) Шкаф – (доской) Корова – (телёнком) Велосипед – (Железом) Дуб – (желудем) Рубашка – (тканью) Рыба – (икринкой) Ботинки – (кожей) Яблоня – (семечком) Женщина – (девочкой) Лягушка – (головастиком) Листок – (почкой) Бабочка – (гусеницей) Собака – (щенком) Заяц – (зайчонком) Крокодил – (яйцом) Одуванчик – (семечком) Свитер – (шерстью) Сосулька – (водой)

Дети проходят за столы. Воспитатель: Ребята, сегодня на занятие к нам придёт самый главный грамотей и умник из Цветочного города – Знайка. Он будет здесь очень скоро. (В комнату влетает бумажный самолётик с письмом.) Воспитатель: Ребята, это письмо от Знайки. Хотите знать, что в нём написано? Читает: «Дорогие ребята! Я улетел покорять космические просторы. Но вы не унывайте, для вас я приготовил сюрприз. Посылаю вам карту в виде алфавита, пройдите по ней от А до Я, и вы тоже совершите удивительное приключение. Удачи! Ваш друг Знайка». (Перед детьми карта в виде алфавита, на ней выделены буквы – «остановки». Дети называют буквы алфавита, выполняют задания). Воспитатель: А я с вами хочу договориться. За правильные полные ответы я буду вам давать жетон. Вот такой. На нем изображена сова. Как вы думаете – почему сова? Дети: Сова символ мудрости! Она видит и слышит в полной темноте и считается, что сова знает то, что люди не знают. Воспитатель: Ну что же, отправимся в путь. Первая остановка буква «А» - «Мой Адрес». Что такое адрес? Ребята, скажите, зачем нужно знать свой адрес? А кто знает свой адрес и может нам сейчас его сказать. Как же называется страна, в которой мы с вами живем? Тогда как нас можно назвать? Главный город? Каким цветом наш флаг? Что обозначают цвета флага? Задание: Дети рисуют флаг.

Вторая остановка буква «В» - «Задание от Василисы Премудрой »: объедините в группы виды транспорта. На доске картинки транспорта ( пароход, лодка, автомобиль, автобус, самолёт, вертолёт, скорая помощь, пожарная машина). 1 группа – водный транспорт, в нее входят пароход и лодка. 2 группа – наземный транспорт, в нее входят автомобиль и автобус. 3 группа – воздушный транспорт, в нее входят самолет и вертолет. 4 группа – специальный транспорт, в нее входят скорая помощь и пожарная машина. Воспитатель: Ребята, какие группы у вас получились? Кто из вас хочет назвать и показать. Чтоб вызвать пожарную машину – 01 Милицию – 02 Скорую помощь - 03

Физминутка: Чтоб головка не болела, Ей вращаем вправо – влево (вращение головой.) А теперь руками крутим, И для них разминка будет (вращение рук вперед и назад). Тянем наши ручки к небу, В стороны разводим. Повороты вправо-влево, Плавно производим. Достаем руками пол. Потянули плечи, спинки, А теперь конец разминке.

Третья остановка - буква «Л» – «Логические задачи». 1. У мамы есть кот Пушок, собака Дружок, дочка Люба. Сколько детей у мамы? (1). 2. Что едят крокодилы на Северном полюсе? (крокодилы там не живут). 3. Кто громче мычит: петух или корова? (петух не умеет мычать). 4. Какого цвета волосы у колобка? (у колобка нет волос). 6. На столе лежат два апельсина и четыре банана. Сколько овощей на столе? (ни одного).

Четвёртая остановка - буква «Ч» - «Человек и природа». Воспитатель выставляет картинку и объясняет ситуацию: Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром. — Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко! А в нем яичко. Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик. Мы будем заботится о нем! Девочки взяли яичко с собой. Правильно ли девочки поступили?

Две сестренки гуляли по лесу. — Какой красивый цветок! Интересно, как он называется? — Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет! — Давай сорвем его и отнесем маме. Девочки сорвали цветок и пошли домой. Правильно ли поступили девочки?

После дождя дети пошли гулять во двор. — Посмотри, сколько червяков! Давай соберем их и девчонок испугаем! Пойдем посмотрим, где девчонки! Оставляют банку с червями закрытой. Правильно ли поступили ребята?

- Что будет, если не прилетят весной птицы? - Что будет, если не распустятся цветы? Рассуждения детей с воспитателем (если птицы не прилетят, то насекомых разведётся очень много. Насекомые питаются листьями деревьев. Листья деревьев нужны для того чтобы дерево дышало и выделяло в воздух кислород. А если птицы не будут уничтожать насекомых, погибнут деревья. А если не расцветут цветы, то и не будет насекомых, которые питаются их пыльцой. Прилетят птицы, а им нечего будет есть, и птицы могут погибнуть).

В ПРИРОДЕ НИЧЕГО ЛИШНЕГО НЕТ.

Физминутка: Руки подняли и покачали - Это деревья в лесу. Руки согнули, кисти встряхнули, Ветер сбивает росу. В стороны руки, Плавно помашем - Это к нам птицы летят. Как они сядут, Тоже покажем, Крылья сложили назад.

Пятая остановка - буква «Э» - «Эрудиты». Эрудиты – называют людей, имеющих много знаний. Здесь нам Знайка приготовил интересные вопросы, на которые нам нужно найти ответы. - Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (Зимующие.) - Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (Домашние.) - Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? (Насекомые.) - Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? (Птицы.) - У какого дерева белый ствол? (У березы.) - Как называется дом муравьев? (Муравейник.) - Сколько ног у жука? (Шесть.) - Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (Кукушка.) - Кто носит свой дом на спине? (Улитка.) - У какого зверя есть иголки? (У ежа.) - Кто в лесу всю зиму спит? (Еж, медведь, барсук.) - Какого зверя можно назвать длинноухим? (Зайца.) - Как назвать детеныша лошади? (Жеребенок.) - Когда собирают урожай с полей и огородов? (Осенью.) - Сколько ног у паука? (Восемь.) - На каком дереве растут желуди? (На дубе.) - Карась, щука, сом, окунь – это... (Рыбы) - У какого зверя рыжая шубка? (У белки, лисы.) - Какая птица лечит деревья? (Дятел.)

- Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (Скворечник.) - Чем питается бабочка? (Нектаром.) - Как называется первый весенний цветок? (Подснежник)

Шестая остановка - буква «Я» - «Я выбираю профессию». Игра «Подбери инструменты для профессии» - игровизоры. Дети соединяют линиями кому какие инструменты нужны.

Алфавит закончился и наше приключение тоже. - Вам понравилось наше приключение? - Что запомнилось больше всего? - Мне тоже понравилось, как вы занимались, отвечали на вопросы. Спасибо всем. Дети получают медальки.