Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №21 «Малышок» города Новоалтайска Алтайского края

Конспект учебного занятия в подготовительной к школе группе

«Путешествие в Зеркальную страну»

 Выполнила: воспитатель Пирогова М.А.

г. Новоалтайск

**Цель:** развивать у детей интерес к окружающему миру.

**Задачи:** 1. Ознакомить с тем, как появились зеркала. 2. Вызывать положительные эмоции. 3. Развить мышление, память, познавательную активность. 4. Закрепить правила безопасного обращения с зеркалом. 5. Развить умение наблюдать, сравнивать, делать выводы. 6. Развить умение выделять в предметах разные свойства. 7. Развить интерес к познавательно - исследовательской деятельности при помощи простых опытов. 8. Воспитать умение работать в коллективе, культуру поведения между детьми.

**Оборудование:** зеркальца разной формы и размера, красивая коробочка, ёмкости с водой, темный картон, листы белой бумаги, бумажные веера, стекло, цветные карандаши.

**Ход занятия:**

- Здравствуйте, ребята! Ребята, сегодня с собой я принесла необычную картину. Если вы на нее посмотрите, то сможете увидеть ребенка, которого я очень люблю. Хотите узнать, кто это? Тогда подходите ко мне по - одному, смотрите на эту картину, но только никому не говорите, кого вы там увидели (дети по – одному подходят к воспитателю и смотрятся в зеркало, которое он держит в руках так, чтобы другие не видели это зеркало). - А теперь скажите, кого же я больше всех люблю? - Правильно, молодцы! А у меня для вас есть еще один сюрприз. Он лежит вот в этой красивой коробочке. Если отгадаете загадку, я с радостью вам его отдам. Вы согласны? Тогда слушайте.

Это что же за стекло? Очень странное оно. Я смеюсь – оно смеется, То вдруг мило улыбнется. Это что за чудеса? У него мои глаза. Посмотревшись, знаю я, В нем увижу я себя.

Действительно, это зеркало. (Воспитатель открывает коробочку, раздает детям зеркальца, они их рассматривают). - Скажите, для чего вообще нужно зеркало? - Ребята, а ваши зеркальца похожи друг на друга или чем – то отличаются? В чем же у них отличия? - Отлично, ребята! Есть одно чудесное место. Оно называется Зеркальная страна. Вы бы хотели там побывать? Тогда вставайте в круг, закрывайте глаза: Раз, два, три! За руки скорей возьмись, В стране чудесной очутись!

Вот мы и оказались в Зеркальной стране! Кто ответит, почему эта страна так называется? Ребята, представьте себе, что все зеркала вдруг исчезли. Где мы сможем увидеть свое отражение? Отлично! Проходите за столы. (Дети делятся на подгруппы. На каждом столе - прозрачная емкость с водой, которая стоит на белой бумаге и темный картон). - Вы правильно сказали, что свое отражение можно увидеть в реке или озере. Древние люди так делали. У вас на столах стоит вода. Посмотритесь в нее? Вы видите там себя? - Не видите? Почему же? - Правильно, дно реки темное из-за песка. А у нас дно светлое. Как же нам быть? (Дети приходят к выводу, что емкость с водой необходимо поставить на темный картон). - А теперь возьмите бумажные веера и помашите ими на воду. Видите себя? Почему? (Дети приходят к выводу, что отражение можно увидеть только в спокойной воде). - Но, к сожалению, не всегда можно было посмотреться в воду. Ведь ее в карман не положишь, да и ветер может помешать. И тогда люди придумали еще один способ, чтобы увидеть свое отражение. Они взяли кусок металла, натерли его до блеска тряпочкой. И что же получилось? - Назовите металлические предметы, в которых можно увидеть себя? Затем воспитатель предлагает детям подойти к столу, взять металлические предметы (половник, ложки, кастрюли) и посмотреться в них. - Но и этот способ был не совсем удобным. Ведь чтобы отполировать металл, требовалось много сил и времени, да и отражение в нем очень часто было тусклым и размытым. А теперь я предлагаю вам немного поиграть. (Игра «Смотри на меня, делай как я»). - Прошло много времени, прежде чем человек научился изготавливать настоящие зеркала. Он проделал много опытов и понял, что для зеркала нужен особый материал. Какой? - Правильно. Это стекло. Давайте мы сами попробуем сделать зеркало. Но сначала скажите, как нужно обращаться со стеклом? - Возьмите стекло, поднесите его на свет. Видите себя? Почему? - Молодцы, ведь стекло - прозрачное. А что надо сделать? - А теперь вы видите свое отражение? - Получилось у нас зеркало? - Ребята, но простое стекло – это не зеркало. А чтобы мы смогли увидеть свое отражение в нем, на одну из сторон стекла нанося тонкий слой серебра. - А теперь я предлагаю вам сделать подарок для жителей Зеркальной страны. Пусть каждый из вас при помощи цветных карандашей нарисует красивое зеркало. Наше путешествие подошло к концу и настало время возвращаться в детский сад. Вставайте в круг, закрывайте глаза: Раз, два, три! За руки скорей возьмемся, В нашу группу вновь вернемся.

Вам понравилось путешествие? О чем оно было? Что вам больше всего запомнилось?