**Конспект непрерывной образовательной деятельности в форме квест игры по познавательному развитию «На поиски домашних животных»**

**Цель:** Знакомить детей с домашними животными и их детенышами, учить называть и сравнивать их по величине.

**Задачи:**

**Обучающие:** формировать представление о взрослых и их детенышах

**Развивающие:** способствовать развитию силы голоса, фонематического слуха

**Воспитательные:** воспитывать устойчивую мотивацию к речевой деятельности, чувство любви к окружающему миру.

**Материалы и оборудование:**игрушки домашних животных и их детёнышей (корова и телёнок, овца и ягнёнок, лошадь и жеребёнок, коза и козленок), магнитофон.

**ХОД НОД**

Наши умные головки будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать, ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать, ножки будут топать.

Спинки выпрямляются, друг другу улыбаемся!

**Раздаётся видеозвонок**

**Воспитатель:** Ребята вы слышите нам поступил видеозвонок, давайте узнаем кто и зачем нам звонит.

Появляется изображение фермера. **Здравствуйте ребята я фермер, а меня зовут дядя Фёдор я живу в деревне «Простоквашино». На моей ферме живут разные домашние животные, и я очень хочу, чтобы вы приехали ко мне в гости чтобы с ними, познакомится. Приезжайте в деревню Простоквашино, жду с нетерпением!! (запись на диктофоне)**

**Воспитатель:** Ну что ребята поедем в деревню в гости к фермеру**? (ДА)**

**Воспитатель:**а как нам добраться до деревни на ферму? **(На машине, на автобусе, на велосипеде, пойти пешком)**

**Воспитатель: а я ребята предлагаю, вам поехать на поезде! Поедем? (ДА)**

**Ну что тогда отправляемся в путь! Вставайте друг за другом будете вагончиком**

**Включается аудиозапись**

**Вот поезд наш едет, колеса стучат,**

**А в поезде нашем ребята сидят.**

**Чу-чу, чу-чу-чу, бежит паровоз,**

**Далеко, далеко ребят он повез**

**Но вот остановка в дороге опять,**

**Вставайте ребята пойдемте гулять!**

**Воспитатель:** Ну вот ребятки мы и приехали на ферму!

**Детей встречает фермер Фёдор**: Здравствуйте дорогие ребята я так рад что вы приехали ко мне в гости! На моей ферме живут разные домашние животные, но вот беда случилась ребятки: детеныши животных потерялись и мамы не могут их найти, помогите пожалуйста найти всех детенышей, одному мне не справится.

**Воспитатель:** Конечно наши ребята тебе помогут не волнуйся!

**Фермер:** Спасибо мои дорогие, пока вы будете искать детенышей домашних животных я отправлюсь навестить свою бабушку. А вы пока идите к моему домику на ферме.

Дети вместе с воспитателем идут к домику. ***Вдруг раздается мычание коровы (аудиозапись).***

**Воспитатель:** детки вы слышите кто так громко кричит и зовет своего малыша? **(Корова).**

Верно это корова, а детеныш коровы называется теленок,**(показываем картинку теленка)** как называется детеныш коровы? **(Теленок).** Ребята покажите корова какая? **(Большая).** Верно ребята корова большая она зовет своего теленка громким голосом **(МУУУУУ).*Дети находят теленка.***

А вот и теленок услышал зов своей мамы.**,** а теленок ребята посмотрите какой? **(маленький),** он отвечает своей маме корове тихим голосом **(МУУУУ). Помогите теленку ответить своей маме тихим голосом (МУУУУ).** Молодцы!

Смотрите какое красивое растет деревце на ферме. ***Дети с воспитателем идут к дереву вдруг раздается ржание лошади.***

**Воспитатель:** а это кто так кричит? **(Лошадь)** У лошади детёныша зовут жеребёнок **(воспитатель показывает картинку жеребёнка).** Как зовут детёныша у лошади?**(Жеребёнок).** Лошадь ребята большая, высокая. Покажите какая она большая. Она зовёт жеребёнка ИГО-ГО **(громким голосом).**Поможем лошади позвать жеребёнка.**(Иго-го)**Вот и прискакал жеребенок к своей маме лошадке!Жеребёнок маленький ей отвечает**(тихим голосом).** Дети помогите жеребёнку отозваться маме лошади Иго-готихим голосом. Молодцы, вот и нашла мама лошадь своего малыша жеребенка.

**Воспитатель:** Ребята взгляните какой красивый домик расписной посмотрим кто в домике живёт?!

Дети с воспитателем подходят к расписному домику. ***Раздается звук (блеет овца).***

**Воспитатель:** Дети, а это кто? (Овца)
Овца -это мама ягненка. У овцы детёныша зовут ягнёнок **(воспитатель показывает ягнёнка).** Как зовут детёныша овцы? **(ягнёнок)**
Какая овца по размеру? **(большая)** Поможем ей, позвать ягнёнка? **(Бе-бе (громким голосом))*Дети находят ягненка.*** Ягнёнок, какой по размеру? **(маленький)** Как ему ответить маме овце? **(Бе-бе (тихим голосом)).**

**Воспитатель:** Смотрите детки за забором кто стоит, давайте посмотрим!***Подходят к заборчику вдруг раздается звук Козы.***Кто это ребятки так кричит? **(Коза).** Верно, коза!Коза мама козлёнка. У козы детёныша зовут козлёнок**(воспитатель показывает картинку козлёнка).** Как зовут детёныша козы? **(козлёнок)**
Какая коза по размеру? **(большая)** Поможем ей, позвать козлёнка? **(Мееее) (громким голосом))*Дети находят козлёнка.***Козлёнок, какой по размеру? **(маленький)** Как ему ответить маме козе? **(Мееее) (тихим голосом)).**

**Воспитатель: Вот мы и нашли ребятки с вами всех детенышей домашних животных!** Корова, овца, лошадь, коза- домашние животные. За ними ухаживают люди: кормят их, строят жильё. За это корова и коза дают молоко. Овца – шерсть, из которой нам вяжут носки, рукавицы, шапки, кофты. Лошадь помогает перевозить тяжёлый груз. Как мы можем назвать корову, овцу, лошадь и козу? **(Домашние животные).**

**Появляется фермер:** ох вы мои дорогие ребятушки спасибо вам большое что приехали в гости ко мне на ферму всех потерявшихся малышей нашли! А моя бабушка передала вам угощенье: вкусные, сладкие яблочки!

**Воспитатель:** Спасибо за угощенье, но нам пора возвращаться в детский сад!

**Фермер:** Приезжайте ко мне в гости на ферму ещё, я буду очень рад познакомить вас с домашними птицами! До свидания ребятки!

На чём мы приехали в деревню? **(На поезде)**
Мы долго ехали? **(нет)**а пешком дойти обратно сможем? **(да)**

***Дети шагают за воспитателем. Звучит аудиозапись «Зашагали ножки топ-топ-топ».***

Вот мы и вернулись в нашу группу.

Ребята куда мы с вами сегодня ехали на поезде? **(На ферму)**кому мы сегодня помогали найти маму? **(Телёнку)**
Кто мама телёнка? **(Корова)**Каких животных мы ещё видели? **(Овцу и ягнёнка, лошадь и жеребёнка, козу и козленка)**

***Если дети не назвали детёнышей, уточнить.***

Кто детёныш у овцы?**(Ягнёнок)**
Кто детёныш у лошади? **(Жеребёнок)**Кто детёныш у козы? **(Козлёнок)**
А в нашей группе тоже есть домашние животные, они очень скучали без вас, садитесь за столы и поиграйте с ними.