**Конспект коррекционно-развивающего занятия**

**для 1 класса на тему «Осень»**

**Цели:** закрепление представлений о признаках осени.

**Задачи:**

- развитие когнитивных процессов и мелкой моторики;

- развитие эмоционально-волевой сферы детей;

- установление положительных взаимоотношений между детьми;

- развитие познавательного интереса к выполнению заданий у детей.

**Оборудование:** картинки с изображением осени, карточки с упражнениями, карандаши, мяч.

**Ход занятия:**

*Вводная часть:*

1. **Приветствие детей** (дети поочерёдно называют свои имена. Как только одни из детей здоровается и называет своё имя, остальные дети приветствуют его в ответ и хлопают в ладоши).
2. **Пальчиковая гимнастика “Пальчики здороваются”.**

«Повстречал ежонка ёж “Здравствуй, братец, как живёшь?”

(Кончиком большого пальца правой руки поочерёдно касаемся указательного, среднего, безымянного пальцев, мизинца. Тоже самое проделывается левой рукой, а затем одновременно двумя руками).

1. **Беседа. Просмотр картинок с изображением осени.**

Обсуждение совместно с детьми знают ли они, какое сейчас время года, по каким признакам мы понимаем, что сейчас осень. *Перечисляем признаки:* становится холодно, дни короче, ночи длиннее, птицы улетают в теплые края, часто идут дожди, листья на деревьях становятся разноцветными (желтые, красные, оранжевые) и падают с деревьев (листопад), животные в лесу начинают готовиться к зиме.

*Работа по теме занятия:*

1. **Загадки**

Утром мы во двор идем – листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят и летят, летят, летят… **(осень)**

Мочит поле, лес и луг, город, дом и все вокруг!

Облаков и туч он вождь, ты же знаешь это –  **(дождь)**

В сером небе низко тучи ходят близко,

Закрывают горизонт. Будет дождь. Мы взяли … (**зонт**).

Стало хмуро за окном, дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи появились всюду…**(лужи).**

Листья в воздухе кружатся тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад это просто **(листопад)**

1. **Мимическая игра «Осень».**

**Психолог**: ребята давайте покажем, какое у нас будет настроение в яркий солнечный осенний день (улыбнуться), в дождливый хмурый осенний день (изобразить грусть). Представим, что увидели старый сморщенный гриб (сморщить лицо), огромный мухомор (удивление). Как птицы полетели в дальние края (помахать руками).

1. **Упражнение «Найди белочек»**

Необходимо раскрасить всех белочек. Посчитать сколько их.



**Физкультминутка**

Тихо все ребята встали,

Руки дружно все подняли

Развели их в стороны

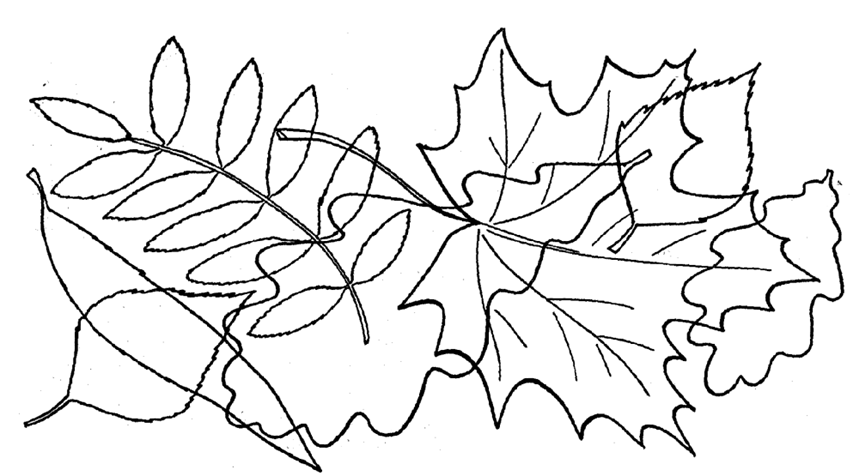
Посмотрели ровно ли

Опустились разом вниз

Тихо, тихо все садись.

1. **Упражнение «Листочки»**

С каких деревьев эти листья? Раскрасить кленовый листик желтым цветом.

****

1. **Игра с мячом «Бывает - не бывает».**

Психолог кидает мяч по очереди каждому ребенку и говорит утверждения, касающиеся осени. Задача ребенка поймать мяч, если утверждение верное.

**Утверждения**: частые дожди, люди ходят в шортах и футболках, листья падают с деревьев, люди купаются на речке, листья становятся разноцветными, на улице много сугробов, птицы улетают на юг, отмечаем праздник новый год, собираем урожай.

**Заключительная часть**

**Рефлексия**

Подведение итогов занятия с ребёнком

Чему мы научились на сегодняшнем занятии (с пальчиками).

1. Повторили признаки осени.
2. Отгадали загадки.
3. Поиграли в игру «Осень»

4) Выполнили письменные задания в карточках «Найди белочек», «Листочки».

5) Играли в игру «Бывает – не бывает».

Какое задание понравилось больше всего? С каким заданием было труднее всего?

Вы прекрасно справились с заданиями! Всем спасибо! Молодцы!