***Памятка для***

***родителей***

***«Игра»***

**Чему обучается ребенок в игре?**

1. Эмоционально вживаться, врастать в сложный социальный мир взрослых.
2. Переживать жизненные ситуации других людей как свои собственные.
3. Осознавать свое реальное место среди других людей.
4. Сделать для себя открытие: желания и стремления других людей не всегда совпадают с моими.
5. Уважать себя и верить в себя.
6. Надеяться на собственные силы при столкновении с проблемами.
7. Свободно выражать свои чувства.
8. Говорить с самим собой, интуитивно познавать себя.
9. Переживать свой гнев, зависть, тревогу и беспокойство.
10. Делать выбор.

**Правила игры для детей и родителей.**

Играя, мы обращаемся с детьми на их территории. Вступая в мир детской игры, мы многому можем научить наших детей.

**Игра научит нас:**

* Говорить с ребенком на его языке;
* Преодолевать чувство превосходства над ребенком, свою авторитарную позицию (а значит, и эгоцентризм);
* Оживлять в себе детские черты: непосредственность, искренность, свежесть эмоций;
* Открывать для себя способ обучения через подражание образцам, через эмоциональное чувствование, переживание;
* Любить детей такими, какие они есть.

**Играя, мы можем научить детей:**

* Смотреть на себя со стороны, глазами других людей;
* Предвидеть стратегию ролевого поведения;
* Делать свои действия, свои желания, свои чувства понятными для окружающих;
* Стремиться к справедливости, преодолевать стремление не только доминировать, но и соглашаться, подчиняться в игре;
* Доверять друг другу.

**Общие правила:**

* игра не должна включать даже малейшую возможность риска, не должна угрожать здоровью детей;
* игра требует чувства меры и осторожности, не должна быть излишне азартной, унижать достоинства играющих; иногда дети придумывают обидные клички, оценки за поражение в игре – это недопустимо.
* Не будьте занудами! Ваше внедрение в мир детской игры – введение туда новых, развивающих элементов – должно быть естественным и желанным. Не критикуйте ребят, не прерывайте их игру или учитесь играть вместе с ними, незаметно и постоянно предлагая свои варианты какого-то интересного дела; добровольность – основа игры;
* Не ждите от ребенка быстрых и замечательных результатов, важнее другое – те мгновения, что Вы проводите со своим ребенком;
* Поддерживайте активный творческий подход к игре; дети – большие фантазеры и выдумщики. Творческая игра так захватывает ребенка, что он испытывает наслаждение от новой фантазии;
* Заканчивайте игру ярко, эмоционально, помните, что состязательность в игре – это не цель, а средство индивидуального самовыражения каждого ребенка.

**«Играем вместе»**

-Уважительно относитесь к любознательности ребёнка, отвечайте ему вниманием. Взрослый, умеющий отвечать на любой вопрос ребенка, возвышается в его глазах, становится для него непререкаемым авторитетом.

-Старайтесь как можно больше общаться с ним. Давайте ребенку пищу для размышления, предлагайте идеи, требующие дальнейшего развития – в игре.

-Больше читайте ребенку, сделайте совместное чтение домашней традицией, специально отводите для этого время. Детям 4-5 лет по-прежнему нравятся сказки, которые учат добру, смелым поступкам. Помогите ребенку отобразить заинтересовавший его сюжет в игре. Поставьте по знакомому сюжету домашний спектакль в виде игры, где роли скорее «проживаются», чем репетируются.

-Отведите малышу специальный ящик или коробку для различного материала: оставшихся от старых конструкторов и игрушек колесиков, пластин, кубиков, брусков, палочек, а также шишек, камешков, пуговиц. Все это пригодится ребенку в игре, разбудит фантазию.

-Если Вы видите, что ребенок, вдохновленный какими – то своими идеями и эмоциями, занят игрой, постарайтесь не отвлекать его, попробуйте понаблюдать, в какие игры и как он играет. Рассказывайте ребенку о профессиях, читайте ему соответствующую литературу, показывайте профессию «в действии»: как дворник убирает двор, как парикмахер общается с клиентом, как продавец взаимодействует с покупателем и др. Свои впечатления ребенок перенесет в игру.

-Дома поиграйте с ним на тему профессии, например, предложите малышу стать врачом, а сами побудьте в роли пациента; главное – подтолкнуть малыша на ролевой диалог, научить его общаться в игре.

-Поощряйте совместные игры ребенка со сверстниками, так как именно они способствуют развитию ролевых отношений в игре, умения распределять роли, создавать общий замысел, вести ролевой диалог.

 ******