**Тема:** **«Вылепи какие хочешь овощи и фрукты»**

(старшая группа)

**Цель:** закреплять приемы **лепки сплющивание**, скатывание, вытягивание, вдавливание.

**Задачи:**

1. Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.
2. Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор – круг, огурец – овал), находить сходство и различия.
3. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приёмами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.
4. Воспитывать интерес к русскому фольклору, загадкам.

**Оборудование:** Пластилин, доска для лепки, стеки, салфетка, муляжи **фруктов и овощей**.

**Ход занятия:**

Воспитатель: ребята, какое время года сейчас?

Дети: осень

Воспитатель: а вы знаете, что осень время сбора урожая.И сегодня я принесла вам волшебную корзину с плодами.Сейчас посмотрим, кто из вас больше всего знает **фруктов и овощей**.

Воспитатель: загадывает загадки

Дети: отгадывают ответ

**Овощи**:

1) Сидит девица в темнице,

А коса на улице? *(морковь)*

2) Ни окон, ни дверей

Полна горница людей. *(огурцы)*

3) В огороде вырастаю.
 А когда я созреваю,
 Варят из меня томат,
 В щи кладут
 И так едят. *(помидоры)*

**Фрукты**:

1) С виду он как рыжий мяч,

Только вот не мчится вскачь.

В нём полезный витамин —

Это спелый. *(апельсин)*

2) Что за фрукт на вкус хорош

И на лампочку похож,

Бок зеленый солнцем греет,

Он желтеет и краснеет? *(груша)*

3) Круглое, румяное,

 Я расту на ветке.

 Любят меня взрослые

 И маленькие детки.

Ответ *(яблоко)*

Воспитатель: По ходу ответов детей достаёт муляжи из корзины и показывает.

Теперь мы сами попробуем сделать такие **фрукты и овощи**. Но давайте с начало внимательно рассмотрим их. Например, апельсин, какой он формы?

Дети: круглый

В: Какой цвет?

Д: оранжевый

В: А морковь какая?

Д: длинная, оранжевая, не ровная.

В: Правильно, молодцы

Воспитатель: А сейчас мы свами подготовим пальчики к лепке.

**Пальчиковая гимнастика. «Засолка капусты»**

Мы капусту режем, режем

Мы капусту рубим, рубим

Мы морковку трём, трём

Мы капусту жмём, жмём

Поперчили, посолили и салатик получили.

Теперь смотрите внимательно, я выполняю несколько предметов, на образец. Подняли глазки и смотрим на меня.

1) Берем кусочек, сжимаем его в руке, чтобы он стал пластичным.

2) Начинаем придавать куску форму задуманного предмета.

3) Работаем стекой, оформляем бороздки.

4) Прикрепляем отдельные детали.

Выбирайте, кто, что будет делать. Аккуратно приступайте к выполнению. Воспитатель следит за организацией рабочего места, и за работой детей, выполняет индивидуальную работу с ребенком.

**Рефлексия.**

- Ребята, о чём мы сегодня разговаривали?

- Что мы с вами сегодня вылепили?

- Вам понравилось делать фрукты и овощи из пластилина?

В конце **занятия похвалить детей**. Молодцы, красивые **фрукты и овощи сделали**. Теперь положим ваши работы на тарелочки. Только **фрукты на одну тарелочку**, а **овощи на другу**. Вот как у нас получилось красиво! Дети оценивают работу.