**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение Центр Развития Ребёнка детский сад №21 «Малышок»**

**г. Новоалтайска Алтайского края**

**Конспект занятия**

**познавательного цикла**

**по ОБЖ в средней группе**

**Тема: «Безопасное поведение на улицах города»**

 **Составила воспитатель:**

**Кузнецова Марина Егоровна**

**Тема:** «Безопасное поведение на улицах города»

**Цель:** Познакомить детей с улицей, её особенностями.

**Программные задачи:**

- закрепить знания правил уличного движения и поведения людей на улице; - научить быть внимательными, осторожными, переходить улицу только в специально выделенном месте.

- знать назначение и сигналы светофора.

- уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении можно двигаться пешеходу и транспорту.

- воспитывать уважение к правилам безопасности поведения детей на улицах города.

**Материал:** Художественное слово; картина «Улица города»; по 2 ленточки на палочках каждому ребёнку; светофор напольный, большой.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

**1ч.**

**Воспитатель:** - Ребята, а вы умеете отгадывать загадки?

**Дети:** … *(ответы детей)*

- Ну, вот сейчас мы это проверим!

*Загадка: В два ряда дома стоят,*

*десять, двадцать, сто подряд.*

*Квадратными глазами*

*Друг на друга глядят.*

 *(улица)*

*(Если дети затрудняются, подвести их подсказками к правильному ответу)*

**Воспитатель:-** За то, что вы отгадали загадку, я вам покажу картину, которая называется «Улица города». Давайте её сейчас посмотрим.

*Вопросы:*

**Воспитатель:** - Как вы думаете, что изображено на этой картине?

**Дети:** … *(ответы детей)*

**Воспитатель:** - Да верно, улица города, а для чего предназначена улица?

**Дети:** … (поправлять неправильные ответы)

**Воспитатель:** - А на какие части разделена эта улица?

**Дети:** … *(ответы детей)*

**Воспитатель:**  - А как можно назвать людей, которые идут по улице?

**Дети:** … *(поправлять неправильные ответы)*

**Воспитатель:** - Как вы думаете, как пешеходы должны ходить по улицам города?

**Дети:** … *(воспитатель дополняет их ответы)*

 **Воспитатель:** - Где правильно пешеходы должны переходить проезжую часть?

**Дети:** … *(ответы детей)*

**Воспитатель:**  - Правильно, по переходу, а как узнать, где переход?

**Дети:** *… (воспитатель помогает отвечать на этот вопрос)*

**Воспитатель:**  - Как вы думаете, для чего нужна «зебра» и островок безопасности?

**Воспитатель:** *-* Мне сейчас хочется прочесть для вас стих, послушайте:

*По городу, по улице,*

*Не ходят просто так:*

*Когда не знаешь правила,*

*Легко попасть впросак.*

*Всё время будь внимательным*

*И помни наперёд:*

*Свои имеют правила*

*Шофёр и пешеход.*

**2 ч.**

**Воспитатель:** *-* После такого стихотворения мне хочется рассказать вам один случай, а вы послушайте и оцените поступок детей, правильно ли они поступили или нет?

*- Шли по улице по левой стороне тротуара четыре друга, они крепко держались за руки, и шумно разговаривали между собой, и заняли весь тротуар. А на встречу им шёл пешеход – взрослый мужчина. Так как тротуар был весь занят друзьями, он был вынужден сойти с тротуара на проезжую часть улицы, а на встречу, ему выскочила машина!!!*

**Воспитатель:**Как вы думаете, правильно ли повели себя друзья на тротуаре?

**Дети:** … *(ответы детей)*

**Воспитатель:** - Почему неправильно? Что могло случиться с мужчиной?

**Дети:** … *(ответы детей)*

**Воспитатель: -** Да, ребята, вы совершенно правы, может произойти беда с мужчиной, машина может сбить пешехода, вышедшего на проезжую часть. Как вы думаете, кто в этом будет виноват? Друзья, мужчина, шофёр?

**Дети:** … *(ответы детей)*

**Воспитатель:** - Значит, на тротуаре тоже нужно ходить правильно: на тротуаре нельзя ходить по несколько человек, взявшись за руки. Да. Иначе можно занять весь тротуар, а встречным людям придётся спускаться на проезжую часть, а это опасно. Вежливый человек никогда не будет ругаться или толкаться на тротуаре, а уступит дорогу. Поэтому тротуар нужно поделить на правую и левую стороны. Пусть левая сторона всегда будет для встречного пешехода, вы согласны?

**Дети:** … *(ответы детей)*

**Воспитатель:**- Я очень рада, что вы со мной согласны. Потому-что у водителей на проезжей части также дорога разделена на левую и правую части. Получается каждый пешеход или автомобиль, в какую сторону он бы не ехал или шёл, всегда получается правая сторона.

**Физкультминутка:** *«Вырастаем большими». (с лентами)*

*Мы становимся всё выше,*

*Достаём руками крыши.*

*На носочках поднимись*

*И до солнца дотянись. (3-4 раза)*

**3ч.**

**Воспитатель:** *-* А у меня для вас есть ещё одна загадка, если отгадаете, этот гость придёт к вам в гости.

*На одной ноге стоит,*

*Тремя глазами он глядит.*

*По очереди ими мигает,*

*как мигнёт – на улице порядок наведёт.*

*Что это такое?*

*(светофор)*

*Воспитатель выносит светофор большой напольный.*

**Воспитатель:** - А как вы догадались, что это светофор?

- О каких глазах говорится в загадке?

**Дети:** … *(ответы детей)*

**Воспитатель:**Что можно сказать про красный глаз светофора?

**Дети:** … *(ответы детей)*

**Воспитатель:** - А о жёлтом, что знаете?

**Дети:**… *(ответы детей)*

**Воспитатель:** - Ну, а если зелёный? *(поиграть со светофором)*

**Дети:** … *(ответы детей)*

**Воспитатель:** - А кто знает, где всегда стоят светофоры в городе?

**Дети :** … *( дети отвечают, а если молчат воспитатель подводит к тому, что их ставят на перекрёстках дорог)*

**Воспитатель:** - Что такое перекрёсток, это то место, где пересекаются 2-е или несколько улиц. Для всякого человека и пешехода и шофёра перекрёсток самое сложное место. Около перекрёстков есть и переходы для пешеходов. Это место может оказаться неприятным, если забудешь, что по тротуарам ходят люди, а по проезжей части движутся машины. И движутся, причём, очень быстро.

Воспитатель: - Когда мы переходим по пешеходному переходу на зелёный свет дорогу, как нужно себя вести?

**Дети:** … *(воспитатель к тому, чтобы идти спокойным шагом, нельзя играть на дороге)*

**Воспитатель:** - Ребята, чтобы не случилось беды на тротуаре, дороге и улицах города, необходимо каждому из нас быть чуткими, воспитанными, отзывчивыми, оказывать помощь друг другу если, что-то произошло, или позвать на помощь взрослого. Есть ещё много, много правил поведения на улицах, дорогах города. О которых мы с вами ещё будем много раз говорить.

На самом деле все движения на улицах происходит по строгим правилам - пешеходов и правилам дорожного движения.

*Чтобы улицей бурливой,*

*Шумной, звонкой, говорливой*

*И проехать и пройти –*

*Будь внимателен в пути!*

*Есть на каждом перекрёстке*

*Пешеходный переход,*

*Перейти дорогу просто*

 *Здесь без риска и хлопот. (Я. Пишумов)*

 **4ч.**

**Воспитатель:** - Итак, ребята, давайте с вами вспомним несколько правил поведения на улице, которые должны знать все пешеходы, и взрослые и дети, о которых мы сегодня уже говорили:

* По улицам нужно ходить спокойным шагом
* Ходить только по тротуару и по правой стороне
* Переходить улицу нужно только при зелёном сигнале светофора и только по зебре
* Необходимо быть внимательным, чутким, отзывчивым, быть готовым оказать помощь друг другу или при необходимости позвать на помощь взрослых людей.

**Воспитатель:**- Я думаю, если мы все будем соблюдать эти правила, наша жизнь станет немного безопаснее, и даже, может быть продлим себе жизнь.

Спасибо за внимание!

А теперь, можно поиграть всем вместе со светофором.