**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение Центр Развития Ребёнка детский сад №21 «Малышок»**

**г. Новоалтайска Алтайского края**

**Конспект занятия**

**познавательного цикла**

**в подготовительной к школе группе**

**по ОБЖ**

**Тема: «Как важна профессия - пожарного»**

**Составила воспитатель:**

**Кузнецова Марина Егоровна**

**Тема:** «Как важна профессия - пожарного»

**Цель:** Обогатить представление дошкольников о профессиях.

**Программные задачи:**

- познакомить детей с работой пожарных во времена правления Петра 1;

- разобрать ситуации возникновения пожара;

- углубить и систематизировать знания о причинах пожара;

- закрепить знания детей с номером пожарной службы «101», по которому необходимо звонить в случае пожара;

- научить вызывать пожарных по телефону, вести диалог, правильно описывать ситуацию, называть домашний адрес;

- развивать знания профессии «пожарный», научить, как предотвратить возникновение пожара в жилище;

- воспитывать чувство опасности перед игрой с огнём и огнеопасными предметами.

**Предварительная работа:** Беседы с детьми, заучивание пословиц и поговорок, изготовление рисунков на тему: причины возникновения пожаров.

**Материал:** Художественное слово; предварительно нарисованные рисунки; красный воздушный шар (мяч)

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

**1ч.**

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня мне бы хотелось затронуть очень интересную и очень опасную тему для разговора. А какую вы сами сейчас узнаете, отгадав загадки:

*Могу я кротким быть порой,*

*Ваш дом согрею я зимой,*

*Но коль со мной играть возьмутся –*

*Могу пожаром обернуться.*

*(огонь)*

*+++*

*Рыжий зверь в печи сидит,*

*Он от злобы ест дрова,*

*Целый час, а может два,*

*Ты его рукой не тронь,*

*Искусает всю ладонь.*

*(огонь)*

*+++*

*С языком, а не лает,*

*Без зубов, а кусает.*

*Шипит и злится,*

*А воды боится!*

*(огонь)*

*+++*

*Он поглощает всё вокруг*

*Когда бушует озверев,*

*А дома он – хороший друг,*

*Даёт и свет, и обогрев.*

*(огонь)*

**Дети:** … (отвечают)

**Воспитатель:** - Правильно, ребята, всё это огонь! Вы знаете, что давным - давно, человек добыл огонь. Шли годы, тысячи лет, и люди постепенно научились использовать силу огня, чтобы обогреваться, затем готовить пищу, потом работать машины. Огонь верно служит человеку, и сегодня без огня не обойтись. Но когда забывают об осторожном обращении с огнём, он становится не только полезным, но и смертельно опасным. Огонь выходя из повиновения не щадит никого и не чего. Так люди узнали и разрушительную силу огня: в пламени погибали люди, сгорали животные, посевы, скот, леса, целые деревни и даже города. Огонь из доброго слуги человека может превращаться в сурового судью беспечности людей. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимательным в обращении с огнём, соблюдал осторожность возле электроприборов, электронагревательных приборов, каминов, печей, газа. Пожар не случайность, а результат неправильного поведения.

**2ч.**

**Воспитатель:** - Ребята, помните, мы с вами рисовали рисунки про огонь, пожары. И сегодня я принесла ваши работы на занятие. Мне и вашим друзьям хотелось бы услышать о том, что вы изобразили на своих рисунках. Ну, кто первый подойдёт и расскажет о своём рисунке?

*Рассказы детей о своих рисунках*

**Воспитатель:** - Замечательно у вас ребята получилось, вы всё правильно нарисовали и рассказали.

- Так значит, от чего случается пожар?

- Какие беды приносят пожары?

- О чём нужно знать, помнить, чтобы не допустить пожара?

- Как называется профессия, люди которой помогают потушить пожар?

- Как можно вызвать пожарную команду по телефону?

**Дети: …**(отвечают)

**Воспитатель:** - Опасны шалости со спичками, свечами, зажигалками, газом, фейерверками. Несчастье может случиться и с новогодней ёлкой, если вместо гирлянды использовать свечи, или бенгальские огни, фейерверки в помещениях.

- А теперь давайте поговорим о профессии пожарного. Как начиналась история возникновения данной профессии.

История возникновения службы по борьбе с опустошительными пожарами начинается в Древней Руси. Наша страна всегда была богата лесами, поэтому дома люди строили из дерева. Даже небольшое возгорание в одном доме моментально перекидывалось на соседние постройки. Уничтожались целые города и деревни, так как мер по их тушению не предпринималось.

Первые упоминания о мероприятиях, останавливающих распространение и появление возгораний, находят в сборнике законов «Русская Правда» XII века. Неофициальные подразделения пожарной охраны появились в период княжения Ивана III. Русский правитель набирал борцов с огнем из состава войска, но эти меры не спасли даже столицу.

Глобальные преобразования пожарной службы стал проводить первый царь Руси Иван Грозный. В середине XVI века был издан указ, обязывающий всех людей вешать на крыши своих домов чаны с водой. Пожарными стали стрельцы. Эти воины отличались хорошей дисциплиной и организованностью.

По всему городу находилось несколько слобод (мест проживания), что позволяло быстро отправлять на устранение возгорания ближний отряд стрельцов. Воины-пожарные были вооружены топорами и бердышами (длинными топорами в форме полумесяца), позволявшими пробираться через завалы. Стоит отметить, что наша страна стала первой в мире использовать для борьбы с огнем военные подразделения.

И вот на престол России взошел молодой царь, а в будущем первый император нашей страны, Петр I. Свой любимый город Петербург он приказал полностью построить из камня, размещать постройки на безопасном расстоянии друг от друга – 25м. Были установлены противопожарные требования к печам. Печи должны были отделены от стен 2-мя рядами кирпичей. Был издан целый ряд указов, инструкций по обеспечению пожарной безопасности на судах, в торговых рядах, в жилых зданиях. Назначались пожарные офицеры в войсках и выделялись для тушения пожаров специальные подразделения, они оснащались пожарными инструментами, у них были и пожарные трубы. Пожарных специально обучали действию с пожарными инструментами. Тогда же были созданы первые правила по пожарной безопасности и организации пожаротушения.

У пожарных был главный генерал полицмейстер, который докладывал царю о проделанной работе пожарных.

Мудрость выдающегося государственного деятеля заключалась в том, чтобы своими указами предупреждать пожары.

Пожарное дело в России развивалось, государственной волей было решено, что пожарные команды будут состоять из солдат разных подразделений, а руководил ими воинский начальник. Известно, что сам Пётр 1 лично принимал участие в борьбе с огнём, причём «его царское величество прибывает обычно на пожары первым»

Поначалу охрана новой столицы целиком была возложена на ее жителей. В 1710 году случился ужасный пожар, уничтоживший полностью за ночь Большой Гостиный двор. Петр I велел построить по всему Петербургу водонапорные и наблюдательные вышки, а для быстрого обнаружения возгорания был создан отряд барабанщиков, бивших тревогу в случае опасности.

После была учреждена официальная пожарная охрана. Ее сотрудники были вооружены трубами для подачи воды, топорами, касками, щитами, лестницами и крюками. А во второй половине XVIII века был учрежден пожарный обоз – прародитель [современных пожарных машин](https://protivpozhara.com/oborudovanie/transport/pozharnye-avtomobili).

**3ч.**

**Воспитатель:** - А давайте сейчас поиграем в игру. Игра называется «Если возник пожар»

*Встать в круг, в руках ведущего (воспитателя) воздушный шар (мяч) играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому, если участник игры не знает ответа, он выбывает из игры и идёт садиться на стульчик, а шар передаётся другому, рядом стоящему игроку.*

Ведущий: Этот шар в руках недаром.

Раньше, если был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный шар

Звал пожарных в бой с пожаром.

Где с огнём беспечны люди,

Там взовьётся в небо шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой …

Ребёнок:Пожар (передаёт шар)

Ведущий:раз, два, три, четыре –

У кого пожар в …?

Ребёнок: В квартире (передаёт шар)

Ведущий: Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил …?

Ребёнок: Утюг (передаёт шар)

Ведущий: Красный отблеск побежал.

Кто со спичками …?

Ребёнок: Играл (передаёт шар)

Ведущий: Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил бельё над …?

Ребёнок: Газом (передаёт шар)

Ведущий: Пламя прыгнуло в траву.

Кто у дома жёг … ?

Ребёнок: Листву (передаёт шар)

Ведущий: Кто бросал в огонь при этом

Незнакомые …?

Ребёнок: Предметы (передаёт шар)

Ведущий: Помни каждый гражданин этот номер …

Ребёнок: 01 (передаёт шар)

Ведущий: Дым увидел – не зевай и пожарных …

Ребёнок: Вызывай ( передаёт шар)

**Воспитатель:** - Ребята, а кто из вас знает поговорки и пословицы об огне, пожаре?

Дети рассказывают :

- От искры сыр-бор загорается.

- От искры Москва загорелась.

- Не подкладывай к огню соломы, не поджигай, так и не сгорит.

- Не шути с огнём, обожжёшься.

- Огонь не вода – охватит не выплывешь.

- Огонь не вода – пожитки не всплывут.

**4ч.**

**Воспитатель:** - Ребята, а я тоже приготовила для вас стихотворение, которое называется «Пожар»:

*Пожар*

*«101» звони по телефону*

*И о пожаре сообщи*

*Ближайшему району.*

*Пусть помнит каждый гражданин*

*Пожарный номер: сто один!*

*+++*

*Мать на рынок уходила,*

*Дочке Лене говорила:*

*«Печку, Леночка, не тронь.*

*Жжётся, Леночка, огонь!»*

*Только мать сошла с крылечка,*

*Лена села перед печкой.*

*В щелку красную глядит.*

*А в печи огонь гудит.*

*Приоткрыла дверцу Лена-*

*Соскочил огонь с полена.*

*Перед печкой выжег пол,*

*Влез по скатерти на стол,*

*Побежал по стульям с треском,*

*Вверх полез по занавескам*

*Стены дымом заволок,*

*Лижет пол и потолок.*

*Но пожарные узнали,*

*Где горит, в каком квартале.*

*Командир сигнал даёт,*

*И сейчас же – в миг единый –*

*Вырываются машины*

*Из распахнутых ворот.*

*Вдаль несутся с гулким звоном.*

*Им в пути помех нет.*

*И сменяется зелёным перед ними красный свет.*

*В пять минут автомобили*

*До пожара докатили,*

*Стали строем у ворот,*

*Подключили шланг упругий,*

*И, раздувшись от натуги,*

*Он забил как пулемёт.*

*Заклубился дым угарный.*

*Гарью комната полна.*

*На руках Кузьма-пожарный*

*Вынес Лену из окна.*

*Он, Кузьма-пожарный старый,*

*Двадцать лет тушил пожары,*

*Сорок душ от смерти спас,*

*Бился с пламенем не раз.*

*Ничего он не боится.*

*Надевает рукавицы,*

*Смело лезет по стене,*

*Каска светится в огне.*

*Вдруг на крыше, из - под балки*

*Чей - то раздался жалкий,*

*И огню наперерез*

*На чердак Кузьма полез.*

*Сунул голову в окошко,*

*Поглядел … «Да это кошка!*

*Пропадёшь ты здесь в огне.*

*Полезай в карман ко мне!»*

*Широко бушует пламя …*

*Разметавшись языками,*

*Лижет ближние дома.*

*Отбивается Кузьма.*

*Ищет в пламени дорогу,*

*Кличет младших на подмогу.*

*И спешит к нему на зов*

*Трое рослых молодцов.*

*Топорами балки рушат,*

*Из брандспойтов пламя тушат*

*Чёрным облаком густым*

*Под ногами вьётся дым.*

*Пламя ёжится и злится.*

*Убегает как лисица.*

*А струя издалека*

*Гонит зверя с чердака.*

*Вот уж брёвна почернели …*

*Злой огонь шипит из щели:*

*«Пощади меня, Кузьма,*

*Я не буду жечь дома!»*

*«Замолчи, огонь коварный!-*

*Говорит ему пожарный-*

*Покажу тебе Кузьму!*

*Посажу тебя в тюрьму!*

*Оставайся только в печке,*

*В старой лампе и на свечке!»*

*На скамейке у ворот*

*Лена горько слёзы льёт.*

*На панели перед домом-*

*Стол, и стулья, и кровать …*

*Отправляются к знакомым*

*Лена с мамой ночевать.*

*Плачет девочка навзрыд.*

*А Кузьма ей говорит:*

*«Не зальёшь огня слезами,*

*Мы водой потушим пламя.*

*Будешь жить да поживать,*

*Вот тебе на память кошка.*

*Посуши её немножко!»*

*+++*

*Дело сделано. Отбой.*

*И опять по мостовой*

*Понеслись автомобили,*

*Затрубили, зазвонили.*

*Мчится лестница, насос.*

*Вьётся пыль из-под колёс.*

*Вот Кузьма в помятой каске,*

*Голова его в повязке.*

*Лоб в крови, подбитый глаз-*

*Да ему не в первый раз.*

*Поработал он недаром –*

*Славно справился с пожаром.*

*С. Маршак*

**Воспитатель:** - О чём рассказал нам поэт в этом стихотворении?

- Отчего возник пожар?

- Кто пришёл девочке на помощь?

- Как правильно называются люди, которые тушат пожар?

- Кого ещё спас пожарный Кузьма?

**Дети:** … (отвечают)

**5ч.**

**Воспитатель:** Если вы остались дома одни, то при появлении дыма, огня – необходимо или звонить по телефону – «101» - в пожарную команду, дождаться ответа и сообщить свой адрес, или обратиться к соседям по лестничной площадке. Если есть возможность выйти на балкон или к окну и попросить помощи у окружающих. Нельзя прятаться под кровать, убегать в другую комнату – лучше убежать из квартиры, а если будет густой дым, то лучше намочить любую тряпку водой, приложить к лицу и дышать через неё.

- Так от чего происходят пожары?

- Можно ли оставлять включенным телевизор (электроплиту, утюг) без присмотра?

- Почему детям не разрешается включать газовую плиту?

- Почему детям категорически запрещается играть со спичками, зажигалками?

- Как называются люди, которые борются с огнём?

- Можно ли обойтись без огня?

- Опасен ли огонь?

**Дети:** … (отвечают)