**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**Учреждение Центр Развития Ребёнка детский сад №21 «Малышок»**

**г. Новоалтайска Алтайского края**

**Конспект занятия**

**Познавательного цикла**

**По ОБЖ в подготовительной к школе группе**

**Тема: «Знай и выполняй правила уличного движения»**

**Составила воспитатель:**

**Кузнецова Марина Егоровна**

**Цель:** Обогащать знания дошкольников о правилах дорожного движения.

**Программные задачи:**

- закрепить у детей знание правил дорожного движения на улицах города;

- познакомить детей со знаками, обозначающими пешеходные переходы;

- расширять знания о правилах поведения детей на улице;

- довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;

- воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость.

**Материал:** набор нужных картинок по ОБЖ; куклы, обруч, самокат, клюшка, шайба, маски: зайца, собаки, котика, 3 цвета светофора; художественное слово; дорожные знаки.

**Предварительная работа:** выучить знаки, правила поведения на улицах города. Раздать стихи о светофоре. Подготовить детей к сценкам.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

1ч.

**Воспитатель:** - Ребята, мне сегодня хочется с вами поговорить о вашей безопасности. Где бы, вы не были, в деревне, в селе, в городе, большом или маленьком – везде всем нам надо строго соблюдать правила дорожного движения! Мы каждый день ходим по улице, где дорога важная часть нашей жизни. Транспорт и дороги, особенно в городе, уже давно стали источником опасности.

Водители, пассажиры и пешеходы, все мы участники дорожного движения, и все одинаково несём ответственность за ситуацию на дороге. А общая безопасность для всех, зависит от сознательного выполнения всеми участниками правил дорожного движения. Это просто необходимо для безопасности пешеходов и транспорта.

По городу, по улице

Не ходят просто так;

Когда не знаешь правила,

Легко попасть в просак.

Всё время будь внимательным

И помни наперёд:

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

**Воспитатель:** - Ребята! До сих пор по улицам вы ходили с мамами и папами. А скоро вы пойдёте в школу, и вам придётся самостоятельно ходить по улицам. А по улицам и дорогам движется много машин, и в не положенных местах переходить улицу, где нам хочется, опасно. Только вы не подумайте, что на улицах царит полный беспорядок: по проезжей части едут машины: легковые, грузовые, специализированные. Какие, например, машины можно встретить на дорогах и улицах города?

**Дети: … (***называют знакомый транспорт)*

**Воспитатель:** - Вот видите, сколько машин, и все движутся в своём направлении по разным делам. И на тротуарах много спешащих людей, то есть пешеходов.

Чтобы улицей бурливой

Шумной, звонкой, говорливой

И проехать , и пройти – будь внимателен в пути!

2ч.

**Воспитатель: -** на самом деле, всё движение на улицах городов происходит по строгим правилам – правилам дорожного движения. И для пешеходов, и для водителей есть специальные правила. Многие из них вы уже знаете. Давайте вспомним, как нужно переходить дорогу.

**Дети:…** (отвечают)

**1ребёнок** - По улице необходимо всем пешеходам ходить спокойным шагом

**2ребёнок** - По тротуару нужно идти только по правой стороне

**3ребёнок** - Переходить улицу надо только при зелёном сигнале светофора

**4ребёнок** - Дорогу переходить только по переходам, зебрам

**Воспитатель:**

Есть на каждом перекрёстке

Пешеходный переход,

Перейти и дорогу просто

Здесь без риска и хлопот.

 - Ребята, в больших городах есть очень широкие дороги, и пешеходы не успевают перейти на другую сторону. Те кто не успел перейти, должны остановиться на середине, между дорогами – там обязательно есть островок безопасности, или есть специальная линия, разделяющая транспортные потоки противоположных направлений.

(*Показ иллюстраций*)

 - так где же должны остаться пешеходы, если не успели перейти всю дорогу, и загорелся красный свет?

**Дети: …** (отвечают)

**Воспитатель:** - Правильно. А какое ещё важное правило мы ещё не назвали?

**Дети:…** (отвечают)

**5ребёнок** - На дороге нельзя играть, кататься на коньках, самокате, санках, велосипеде, ледянках.

**Воспитатель:** - Ребята, вы молодцы, много правил вспомнили, но есть ещё важные правила, которые необходимо знать и всегда о них помнить и детям и взрослым – это правила ответственности, внимания, сосредоточенности, чуткости, отзывчивости к другим людям, и готовности оказать помощь, кому она необходима.

Кто, из вас ,хочет рассказать, как должны выполнять эти правила?

*( предложить рассказать нескольким желающим детям)*

**Дети: …** (отвечают)

**Воспитатель:** Вот какие вы молодцы, а сейчас всё вспомним и поиграем.

Физминутка

*Воспитатель читает стихотворение, а дети выполняют соответствующие действия.*

Солнце глянуло в кроватку:

1,2,3,4,5.

Все мы делаем зарядку,

Надо нам присесть и встать.

1,2 – руки вытянуть пошире,

Наклониться – 3,4.

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку,

1,2,3,4,5.

3ч.

**Воспитатель:** ребята, а вы умеете отгадывать загадки?

С тремя глазами живёт,

По очереди ими мигает.

Как мигнёт – порядок на дороге наведёт.

Что это такое? *(светофор)*

*Воспитатель надевает шапочки-маски детям: 3 цвета светофора*

**Воспитатель:**

У светофора окошечка три,

При переходе на них посмотри.

1 ребёнок *(в шапочке с красным окошечком)*

Если в окошечке красный горит,

«Стой! Не спеши!» он говорит.

Красный свет – идти опасно!

Подожди, постой немножко!

Не рискуй собой напрасно.

2ребёнок *(в шапочке с жёлтым окошечком)*

Если вдруг жёлтое вспыхнет окошко,

Подожди, постой немножко.

3ребёнок *(в шапочке с зелёным окошечком)*

Если в окошке зелёный горит,

Ясно, что путь пешеходу открыт.

Зелёный свет зажегся вдруг –

Теперь идти мы можем.

Ты, светофор, хороший друг

Шофёрам и прохожим.

**Воспитатель:** Светофоры, ребята, стоят на перекрёстках улиц. Для всякого шофёра перекрёсток – самое неприятное место. И опытный водитель помнит: приближаясь к перекрёстку, сбавь скорость и будь особенно внимателен. Представьте себе, на перекрёстке машины подъезжают с 4 – х сторон. Да не по 1-й, а по 2-е, или даже по 3 машины рядом. Этой нужно только пересечь улицу, той – повернуть на право, а этой – на лево. Вот тут и разберись: кто должен проехать через перекрёсток первым, кто вторым, кто третьим? А проехать нужно так, чтобы не задеть друг друга, не задержать движения, а на тротуарах стоят и ждут пешеходы, ждут своей очереди чтобы перейти дорогу и попасть на свою улицу. Поэтому существуют строгие правила дорожного движения для водителей и пешеходов. Которые необходимо точно соблюдать – это есть один из важных аспектов воспитания безопасного поведения для всех, кто находится на улицах города.

4ч.

**Воспитатель:** А теперь посмотрите, что может случиться с теми, кто не выполняет правил дорожного движения.

*(подготовленные дети импровизируют различные действия в момент чтения стихотворных строк)*

**1ребёнок:**

Мы частенько замечаем

И для вас изображаем.

Шалунов на мостовой,

Тех, кто к правилам движения

Не имеет уважения

И рискует головой.

Чтоб несчастья избежать,

Просим им не подражать!

*1-я сцена: мальчик играет на дороге в хоккей.*

Вдоль по улице гонялся

С клюшкою мальчишка,

Хорошо, что жив остался –

В синяках да шишках.

**Воспитатель:**  можно ли, ребята, на дороге играть? Где дети должны играть?

**Дети: …** (отвечают)

*2-я сцена: по дороге катится мальчик на самокате.*

**2ребёнок:**

Ты не в цирке! Здесь дорога!

Подвернётся руль немного:

Ну, кого ты удивишь

Под машину угодишь?

**Воспитатель:** - Ребята, где можно кататься на самокате?

**Дети: …** (отвечают)

*3-я сцена: Люба по дороге катает обруч.*

**3ребёнок:**

Как за Лизу не бояться?

Попадёт она в беду!

**Воспитатель:** Ребята, где Люба должна играть с обручем?

**Дети: …** (отвечают)

*4-я сцена: мальчик в маске собачки перебегает дорогу наискосок.*

**4ребёнок:**

А это что ещё за мода

Перебегать наискосок?

Ты видел знаки пешехода?

А где дорогу пересёк?

**Воспитатель:** Дети, подскажите, как и где собачка должна переходить дорогу?

**Дети: …** (отвечают)

*5-я сцена: идёт машина, котик и зайка бегают и играют в догонялки на дороге.*

**5ребёнок:**

Друзья несутся во всю прыть,

А мы за них в тревоге.

Машину не остановить

На ледяной дороге!

**Воспитатель:** - Ребята, котик и зайка правильно выбрали место для игры? Где должны играть дети?

**Дети: …** (отвечают)

*6-я сцена: 2 мамы и 2 девочки с куклами встали на переход. Мамы разговаривают между собой, оставив детей на дороге.*

**6 ребёнок:**

Заболтались две мамаши

И забыли всё на свете,

Оглянись! Это ваши

Под машину лезут дети!

*Мамы подбегают к детям и уносят их на тротуар. Мимо идут машины.*

**Воспитатель: -** Ребята, для чего взрослым и детям необходимо выполнять правила дорожного движения?

**Дети: …** (отвечают)

**Воспитатель:** Для безопасного движения транспорта и пешеходов. Нужно правила движения – выполнять без возражения.

**Итог:**

**Воспитатель:** Дорога – это зона ответственности за жизни людей со стороны водителей и пешеходов. Взрослые и дети должны вести себя уверенно, серьёзно, сосредоточенно, чутко. И если увидите, что другие дети создают опасную ситуацию, объясните им, чем это грозит, и предупредите взрослых.

Город, в котором

С тобой мы живём,

Можно по праву

Сравнить с букварём.

Вот она азбука – над головой.

Что такое, в самом деле,

Словно мы на карусели!

Мы на площади с тобой –

Здесь дороги нет прямой.

Азбука улиц,

Проспектов, дорог,

Город даёт нам

Всё время урок.

 Я.Пишумов