Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 21 «Малышок» г. Новоалтайска

Конспект НОД по развитию речи в подготовительной к школе группе по теме «Подготовишки»

Выполнила: воспитатель Воробьева А. А.

г. Новоалтайск

Тема: «Подготовишки»

Цель: побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.

Задачи: 1.Расширять представления детей о школе.

2.Учить отвечать на вопросы полными предложениями, учить детей подбирать слова признаки. Активизировать словарный запас детей.

3.Развивать связную речь детей, учить детей рассказывать

4. Развивать у детей память, мышление, моторику рук.

5.Формировать навыки сотрудничества, инициативности и самостоятельности.

6. Закрепить знание звуков: гласные, согласные.

7.Воспитывать любовь к учебе, чувство ответственности за окружающих.

Ход занятия

В: Доброе утро, ребята! Давайте поприветствуем друг друга:

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева – друг и справа – друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

В: Молодцы! Как вы думаете, для чего мы друг с другом здороваемся, дарим улыбку? (ответы детей)

В: Сегодня у нас будет необычное и интересное задание. Вы ведь самые старшие в нашем детском саду. А как называется наша группа? (ответ детей)

В: Правильно. А подготовительная к чему? (ответы детей)

В:И скоро вы пойдете в школу. Ребята, кто любит мультфильмы и сказки, поднимите руку. К нам в гости сегодня придёт будущий первоклассник. Я предлагаю вам отгадать загадку и узнать кто это, и из какого он мультфильма.

В шляпе с круглыми полями

И в штанишках до колен,

Занят разными делами,

Лишь учиться ему лень.

Он – художник знаменитый,

Он – известный всем поэт,

Замечательно воспитан,

Очень модно он одет.

Кто он? Быстро угадай – ка

Как зовут его? ( Незнайка)

В: Правильно. Как называется мультфильм? (ответы детей)

Воспитатель показывает картинку отгадку.

В: Какой он по характеру? (ответы детей)

В: Ну вот беда в детский сад он никогда не ходил, а в школу собрался, но ничего не знает. Как мы можем ему помочь? (ответы детей)

В: А как вы думаете, чему учат в школе? (ответы детей)

В:Да, читать и писать вас обязательно научат в школе. А сейчас нам надо научиться слушать и слышать педагогов; работать не отвлекаясь. Давайте проверим, умеете ли вы слушать и слышать.

Воспитатель читает первые две строки из четверостишия М. Лапыгина:

Кран открой – пойдет вода.

Как она пришла сюда?

Дети часто не обращают внимания на слово «кран» и делятся своими познаниями о том, откуда берется вода.

А ответ прост:

В дом, сад, огород.

Провели водопровод. (Воспитатель показывает картинку)

В: Ребята, а вы знаете из чего состоят предложения?

Д: Из слов.

В: А слова из чего? Расскажите нашему другу.

Д: Из звуков.

В: А какие бывают звуки?

Д: Гласные и согласные.

В: Как произносятся гласные звуки?

Д: Легко, свободно, поются, тянутся.

В: А согласные?

Д: Не тянутся, не поются. Им мешают зубки, губки и язычок.

В: Давайте назовём гласные звуки.

Д: [а], [о], [э], [у], [и], [ы].

В: Какие бывают согласные звуки?

Д: Твёрдые и мягкие.

В: Поиграем в игру «Ты мне – я тебе» (с мячом). Я «кидаю» вам твёрдый звук, вы мне назад «мягкий». (Воспитатель кидает ребёнку мяч и говорит твёрдый звук, ребёнок кидая обратно, говорит мягкий звук.)

Какие вы молодцы, давайте теперь с вами отдохнем.

А часы идут – идут.

Тик – так, тик – так,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах,

Отбивает каждый такт (Наклоны вправо – влево)

А в часах сидит кукушка

У нее своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед)

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью (приседают)

Стрелки движутся по кругу

Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо)

Повернемся мы с тобой

Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево)

А часы идут, идут, (Ходьба на месте)

Иногда вдруг отстают,

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят! (Бег на месте)

Если их не заведут,

То они совсем встают. (Дети останавливаются)

В: Молодцы! Теперь Незнайка умеет различать звуки. Но, ребята, нам ещё нужно научить нашего будущего ученика делить слова на слоги. Покажем, как это делается? Давайте будем называть школьные принадлежности и считать в них слоги. Приготовьте для этого руки, будем прохлопывать. Что мы берем обязательно в школу? (Ответы детей)

В: Какие вы молодцы, правильно назвали все, что надо взять в школу. Загрустил что – то Незнайка. Ох, как много всего он ещё не знает! Он думал, что просто можно отправиться в школу, а оказывается нужно много чего знать и уметь. Пропало у него хорошее настроение. Давайте сделаем так, чтобы он был снова весел. Вы уже знаете, что Незнайка большой озорник и любит разные игры. А вот нашу игру «Наоборот» не знает (с мячом). Я буду называть слово и кидать вам мяч, ваша задача ловить мяч и назвать противоположное слово. Пусть Незнайка тоже научиться в нее играть.

Радостный – грустный, печальный

Сухой – мокрый

Тишина – шум

Часто – редко

Ясный – пасмурный

Мёрзнуть – согреваться

Плохой - хороший

Тёмный – светлый

Храбрый - трусливый

Высокий – низкий

Лёгкий – тяжелый

Тихо – громко

Широкий – узкий

Холодный - горячий и т. д.

В: Чтобы пойти в первый класс, нужно быть очень внимательными. Посмотрите на экран. Я даю вам три минуты на то, чтобы вы рассмотрели картинку. На ней художник допустил ошибки, вы должны найти их. Разговаривать при этом нельзя. Потом вы расскажете, что на ней не так.

Дети рассматривают картинку, на которой изображены ошибки художника.

В: Ребята, вы нашли ошибки, которые допустил художник? Назовите их.

Какие молодцы, все ошибки обнаружили.

Убедились, что быть внимательными совсем не просто. На наших занятиях мы научимся быть внимательными.

В: Ребята, как вы думаете, справились ли вы с заданиями? А для чего мы сегодня их выполняли?

Д: Мы помогали Незнайке узнать, что нужно быть внимательным в школе, слушать педагогов.

В: Как вы думаете, теперь Незнайку примут в 1 класс?

Д: Примут.

В: Молодцы, ребята, вы очень хорошо занимались!