**Викторина по сказкам К.И.Чуковского**

**Цель:** 1. Расширить знания детей о творчестве, о прочитанных произведениях К. И. Чуковского;2. Формировать социально-коммуникативные навыки за счёт умения работать в команде;3. Развивать память, внимание за счёт умения определять прочитанные произведения по иллюстрациям и отрывкам из них; **Задачи:** 1. Показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту;2. Закрепить уважение и любовь к сказкам;3. Воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, торжество над злом **Предварительная работа:** чтение произведений К. И. Чуковскоговыполнение рисунков к стихам и сказкам К. И. Чуковского. **Участники:** воспитатель**,** дети (2 команды) **Ход занятия:** Воспитатель:Дорогие дети, мы рады приветствовать вас на литературной викторине по сказкам Корнея Ивановича Чуковского! Все дети очень любят слушать сказки. И мы с вами прочитали много сказок. А сегодня мы еще раз окунемся в мир сказок К.И. Чуковского.У нас две команды. Первая команда - «Непоседы». Вторая команда - «Апельсин».Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высоким седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский.Корней Чуковский - это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - Николай Васильевич Корнейчуков.Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щёточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно лёгкая походка. Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского.Учёный, писатель, переводчик, литературовед, К. Чуковский написал для детей много стихов и сказок. Сегодня мы встретимся с героями сказок Корнея Чуковского.Слушайте внимательно вопросы викторины и быстро отвечайте. За каждый правильный ответ команда будет получать фишку. Команда, заработавшая большее количество фишек в конце викторины, станет победителем. **1 задание «Разминка»:** в какой сказке прославляли воробья? (тараканище)на чем ехали комарики? (на воздушном шарике)кто поджег море? (лисички)как звали командира мочалок? (мойдодыр)что купила муха на базаре? (самовар)кто посмел украсть солнце? (крокодил)как звали горе-хозяйку? (Федора)что случилось с бегемотом? (провалился в болото)как звали кровожадкого и беспощадного злодея (Бармалей) что подарили мухе блошки? (сапожки)кто спас солнце? (медведь)что обещал Бармалей за спасение Тане и Ване? (мятные прянички)кто потушил пожар? (бабочка)у какой реки сидел и плакал печальный Гиппопо? (Лимпопо)какая сказка начинается именинами, а кончается свадьбой? («Муха-Цокотуха»)в сказке «Доктор Айболит» есть животное гиппопотам. Как еще называем мы его? (бегемот)почему болели животы у цапель, которые просили прислать им капли, в сказке «Телефон»? (они объелись лягушками)в какой сказке все наоборот? («Путаница»)Воспитатель:Молодцы, ребята, с этим заданием вы справились хорошо. **2 задание. «Найдите нужные Мойдодыру вещи и сложите в таз».** На двух столах разложены предметы: мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце, расческа, линейка, конверт, тетрадь, игрушка, мочалка. **3 задание. «Загадки».** Воспитатель:Вы знаете, К. И. Чуковский писал не только сказки для детей, но еще и загадки.Был белый дом,Чудесный дом,И что-то застучало в нём.И он разбился, и оттудаЖивое выбежало чудо —Такое тёплое, такое пушистое и золотое.(Яйцо и цыплёнок)

Два коня у меня, два коня. По воде они возят меня. А вода тверда, Словно каменная! (Коньки)

Ах, не трогайте меня: Обожгу и без огня! (Крапива)

Растёт она вниз головою, Не летом растёт, а зимою. Но солнце её припечёт — Заплачет она и умрёт. (Сосулька)

Воспитатель: Наши команды действительно умеют отгадывать загадки! Молодцы! **4 задание. «Докажи словечко».** Воспитатель читает отрывок из сказки. Задача команд узнать, из какой сказки строчки и продолжить их.Отрывки из сказок:1. «Ох, нелегкая эта работа…» (из болота тащить бегемота) «Телефон».2. «Всех излечит, исцелит…» (Добрый доктор Айболит) «Айболит».3. «Ехали медведи на велосипеде…» (а за ними кот задом наперед) «Тараканище».4. «И сейчас же брюки, брюки…» (так и прыгнули мне в руки) «Мойдодыр».5 «Только заинька был паинька…» (не мяукал и не хрюкал, под капустою лежал, по-заячьи лопотал и зверюшек неразумных уговаривал) «Путаница». 6. «Скачет сито по полям…» (а корыто по лугам) «Федорино горе». **5 задание. «Ромашка».** Каждый участник по очереди походит к ромашке, берёт лепесток и передает воспитателю. Воспитатель читает текст, а ребёнок сам отгадывает название сказки.1. В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? («Федорино горе»).2. Что просили животные в стихотворении - сказке «Телефон»: (Слон - шоколад, Газели - карусели, Мартышки - книжки, Крокодил - калоши)3. На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья? (Волки, кит, орлы)4. В каких сказках героем является крокодил? («Путаница», «Тараканище», «Мойдодыр», «Телефон», «Бармалей», «Краденое солнце», «Крокодил»)Воспитатель:Замечательные и быстрые ответы продемонстрировали наши команды.А сейчас командам пора размяться. **Физкультминутка «Сказки Чуковского».** А посуда вперёд и вперёд – по полям, по болотам идёт (ходьба по кругу).Я бегу, бегу, бегу – удержаться не могу (бег по кругу).Вдруг из маминой из спальни, кривоногий и хромой, выбегает умывальник и качает головой (наклоны головы).А жуки рогатые – мужики богатые – с бабочками пляшут, шапочками машут (под весёлую музыку дети танцуют).Дети усаживаются на стульчики. **6 задание. «Угадай сказку и доскажи строчку».** Воспитатель:Вспомните, ребята, кто в сказках К. И. Чуковского это сказал:Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор… (Айболит).

«Айболит».

Вдруг из подворотни –

Страшный великан,

Рыжий и усатый … (таракан).

«Тараканище».

Я – Великий Умывальник

Знаменитый… (Мойдодыр),

Умывальников начальник

И мочалок командир.

«Мойдодыр».

Свинки замяукали – мяу – мяу,

Кошечки… (захрюкали - хрю- хрю).

«Путаница».

В Африке разбойник,

В Африке злодей,

В Африке ужасный… (Бармалей).

«Бармалей».

Веселится народ-

Муха замуж идёт

За лихого, удалого

Молодого… (комара).

«Муха – Цокотуха».

Солнце по небу гуляло

И за тучку забежало.

Глянул заинька в окно,

Стало заиньке… (темно).

«Краденое солнце».

Нет – нет! Соловей

Не поёт для свиней,

Позовите-ка лучше… (ворону).

«Телефон».

А посуда вперёд и вперёд

По полям, по болотам идёт.

И чайник сказал утюгу:

Я больше идти… (не могу).

«Федорино горе».

Только вдруг из – за кусточка,

Из-за синего лесочка,

Из далёких из полей

Прилетает… (воробей).

«Тараканище».

Ой, вы бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои!

Вы пойдите-ка, немытые, домой,

Я водою вас умою … (ключевой).

«Федорино горе».

И мне не надо

Ни мармелада, ни шоколада,

А только маленьких,

Ну очень маленьких… (детей).

«Бармалей».

**7 задание. «Чудесный мешочек».** Воспитатель:Предлагаю вам поиграть. Я принесла вам волшебный мешочек, а что в нем, сейчас угадаете.Детям предлагается определить, из какой сказки и кому принадлежат предметы:Мочалка («Мойдодыр»)Фонарик («Муха- цокотуха»)Телефон («Телефон»)Градусник («Айболит»)Спички («Путаница»)Блюдце («Федорино горе»)

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам ребята, посмотреть отрывок из сказки «Муха – Цокотуха». (показ ребятами отрывка из сказки). **Подведение итогов.** Воспитатель:Вот и подошла к концу наша викторина по сказкам К. И.Чуковского. Мы увидели, что дети любят и знают сказки знаменитого детского писателя. Обе команды сегодня молодцы!Награждение команд памятными подарками.