**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 21 «Малышок» города**

**Новоалтайска**

Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе на тему :

« Обувь ».

Выполнил: воспитатель Таушан Оксана Александровна

**2022г.**

**Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе на тему :**

**« Обувь ».**

**Цели:** Формировать элементарные представления о классификации обуви.  
**Задачи:**1. Уточнить название и назначение обуви;  
2. Учить группировать обувь по сезонным признакам;  
3. Развивать лексический, грамматический строй речи, связную речь;  
4. Расширять словарный запас у детей «обувной магазин, демисезонная обувь, замшевая.  
**Материалы и оборудование:**1. Кукла Катя;  
2.Мультимедийная доска ( Картинки с изображением обуви; картинки с изображением времен года;)   
3. Карточки с изображением обуви.  
**Предварительная работа:**рассмотрение разных видов обуви, материалов из которой она сделана.

**Ход НОД**

***Организационный момент :***

Воспитатель: Ребята, сегодня я пришла в детский сад, а на столе стоит красивая коробочка! Давайте посмотрим, что в ней. В коробочке загадки! Вы любите отгадывать загадки?

Дети: Да   
Воспитатель: Слушайте внимательно:

В них упрячешь две ноги —  
И в мороз гулять беги. (Валенки)  


Если дождик — мы не тужим , —  
Бойко шлепаем по лужам. (Сапоги резиновые)  


Воспитатель: Вы молодцы, а теперь скажите как можно сказать одним словом – что такое валенки , сапоги , ботинки , туфли , кроссовки и т.д.

Дети: Обувь  
Воспитатель: Правильно, мы будем разговаривать об обуви.

***Основная часть :***

Воспитатель: Ребята , посмотрите кто это стоит тут такой печальный? *(Воспитатель достает куклу без обуви)*Дети: ответы  
Воспитатель: Ребята, правильно это наша кукла Катя, но посмотрите она очень грустная. Катя хотела погулять, но вся ее обувь куда-то пропала. Поможем Кате найти всю ее обувь.  
Дети: Да  
Воспитатель: Тогда нам предстоит выполнить некоторые задания.

***I задание:***

Сейчас я проверю знаете ли вы название обуви (Классификация обуви):  
Воспитатель по одному показывает картинки обуви, дети называют ее: туфли, сандали, шлепки.

    
Воспитатель: Дети как вы думаете , а в какое время года можгно ходить в такой обуви ?  
Дети: Летом   
Воспитатель: валенки, коньки, унты

    
Воспитатель: А в этой обуви в какое время года можно ходить ?  
Дети: Зимой.

Воспитатель: Хорошо молодцы ! А резиновые сапоги, ботинки, кроссовки когда нужно обувать?

    
Дети: осенью и весной .

Воспитатель: Какие, ребята вы молодцы! Справились с первым заданием.

***II задание: «Из чего делают обувь?»***

**Д/и «Какая обувь»**

*( Если обувь из :*

*Кожи – кожаная  
Резины – резиновая  
Вельвета – вельветовая  
Меха – меховая  
Замши – зашивая. )*

Воспитатель: Молодцы, ребята и второе задание выполнено. Посмотрите , как Катя радуется, когда вы отвечаете на вопросы правильно!  
 ***III Задание.***

**(П/и «Найди свою пару»)**  
Воспитатель: Ребята, посмотрите на нашу куклу Катю, сколько у нее ног? (Две ноги.) Значит и обуви должно быть по две. Вот у вас. Как и у куклы, тоже две ноги. А сколько на ваших ногах сандалий? Два сандалика. А пришли вы сюда в двух сапожках? (Да.) Когда чего-то по два, то говорят - «пара». Запомните это слово и повторите вслух: «пара».  
А теперь отправляйтесь на поиски пары к той обуви, что у вас в руках.  
***( Ход игры :****Детям раздается по одной обуви, им по сигналу воспитателя надо найти свою пару и взяться за руки. Как только дети нашли свою пару воспитатель спрашивает , что это за пара обуви и какого она вида.)*

***Заключительная часть*** :  
Воспитатель: Ребята вы молодцы !!! Справились со всеми заданиями. Ой, посмотрите пока мы играли в игру , кто-то из деток нашел Катины сапожки. Давайте примерим на Катины ножки (дети примеряют обувь кукле)

Воспитатель: Подошла Кате обувь?

Дети: да!

Воспитатель: Нашей Кате уже натерпится бежать на прогулку. Давай те попрощаемся с Катей! (*кукла уходит на прогулку)*

***Рефлексия :***

Ребята вам понравилось помогать кукле Кате? Какие виды обуви мы с вами вспомнили? Из чего она делается? Молодцы. А теперь нам пора идти на прогулку.