**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 21 «Малышок» города**

**Новоалтайска**

Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе на тему :

« Обувь ».

 Выполнил: воспитатель Таушан Оксана Александровна

**2022г.**

**Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе на тему :**

**« Обувь ».**

**Цели:** Формировать элементарные представления о классификации обуви.
**Задачи:**1. Уточнить название и назначение обуви;
2. Учить группировать обувь по сезонным признакам;
3. Развивать лексический, грамматический строй речи, связную речь;
4. Расширять словарный запас у детей «обувной магазин, демисезонная обувь, замшевая.
**Материалы и оборудование:**1. Кукла Катя;
2.Мультимедийная доска ( Картинки с изображением обуви; картинки с изображением времен года;)
3. Карточки с изображением обуви.
**Предварительная работа:**рассмотрение разных видов обуви, материалов из которой она сделана.

**Ход НОД**

***Организационный момент :***

Воспитатель: Ребята, сегодня я пришла в детский сад, а на столе стоит красивая коробочка! Давайте посмотрим, что в ней. В коробочке загадки! Вы любите отгадывать загадки?

Дети: Да
Воспитатель: Слушайте внимательно:

В них упрячешь две ноги —
И в мороз гулять беги. (Валенки)


Если дождик — мы не тужим , —
Бойко шлепаем по лужам. (Сапоги резиновые)


Воспитатель: Вы молодцы, а теперь скажите как можно сказать одним словом – что такое валенки , сапоги , ботинки , туфли , кроссовки и т.д.

Дети: Обувь
Воспитатель: Правильно, мы будем разговаривать об обуви.

***Основная часть :***

Воспитатель: Ребята , посмотрите кто это стоит тут такой печальный? *(Воспитатель достает куклу без обуви)*Дети: ответы
Воспитатель: Ребята, правильно это наша кукла Катя, но посмотрите она очень грустная. Катя хотела погулять, но вся ее обувь куда-то пропала. Поможем Кате найти всю ее обувь.
Дети: Да
Воспитатель: Тогда нам предстоит выполнить некоторые задания.

***I задание:***

Сейчас я проверю знаете ли вы название обуви (Классификация обуви):
Воспитатель по одному показывает картинки обуви, дети называют ее: туфли, сандали, шлепки.

  
Воспитатель: Дети как вы думаете , а в какое время года можгно ходить в такой обуви ?
Дети: Летом
Воспитатель: валенки, коньки, унты

  
Воспитатель: А в этой обуви в какое время года можно ходить ?
Дети: Зимой.

Воспитатель: Хорошо молодцы ! А резиновые сапоги, ботинки, кроссовки когда нужно обувать?

  
Дети: осенью и весной .

Воспитатель: Какие, ребята вы молодцы! Справились с первым заданием.

***II задание: «Из чего делают обувь?»***

**Д/и «Какая обувь»**

*( Если обувь из :*

 *Кожи – кожаная
Резины – резиновая
Вельвета – вельветовая
Меха – меховая
Замши – зашивая. )*

Воспитатель: Молодцы, ребята и второе задание выполнено. Посмотрите , как Катя радуется, когда вы отвечаете на вопросы правильно!
 ***III Задание.***

 **(П/и «Найди свою пару»)**
Воспитатель: Ребята, посмотрите на нашу куклу Катю, сколько у нее ног? (Две ноги.) Значит и обуви должно быть по две. Вот у вас. Как и у куклы, тоже две ноги. А сколько на ваших ногах сандалий? Два сандалика. А пришли вы сюда в двух сапожках? (Да.) Когда чего-то по два, то говорят - «пара». Запомните это слово и повторите вслух: «пара».
А теперь отправляйтесь на поиски пары к той обуви, что у вас в руках.
***( Ход игры :****Детям раздается по одной обуви, им по сигналу воспитателя надо найти свою пару и взяться за руки. Как только дети нашли свою пару воспитатель спрашивает , что это за пара обуви и какого она вида.)*

***Заключительная часть*** :
Воспитатель: Ребята вы молодцы !!! Справились со всеми заданиями. Ой, посмотрите пока мы играли в игру , кто-то из деток нашел Катины сапожки. Давайте примерим на Катины ножки (дети примеряют обувь кукле)

Воспитатель: Подошла Кате обувь?

Дети: да!

Воспитатель: Нашей Кате уже натерпится бежать на прогулку. Давай те попрощаемся с Катей! (*кукла уходит на прогулку)*

***Рефлексия :***

Ребята вам понравилось помогать кукле Кате? Какие виды обуви мы с вами вспомнили? Из чего она делается? Молодцы. А теперь нам пора идти на прогулку.