**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 21 «Малышок» города**

 **Новоалтайска**

Конспект занятия по развитию речи

во 2 младшей группе «Сказка в гости к нам пришла»

 **Выполнила: Таушан ОА**

 **2021г.**

 **Конспект занятия по развитию речи**

**во 2 младшей группе**

**«Сказка в гости к нам пришла»**

**(По мотивам сказок: «Теремок», «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка»)**

**Программные задачи:**

*Образовательные:* Формировать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы. Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, передавать по показу игровые действия. Активизировать речевые высказывания.

*Развивающие:* Развивать произношение, интонационную выразительность речи, ритмичность движений.

*Воспитательные:* Воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.

 **Оборудование:** запись песенки «Паровоз», персонажи сказок «Колобок», «Теремок», «Репка», «Курочка ряба», корзинка с сюрпризом.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:*  Здравствуйте, ребята скажите, все любят сказки?

*Дети*: Очень любим.

*Воспитатель*: А вы знали, что сказки живут в волшебной стране — за лесами, за полями, за высокими горами. Живут и очень переживают, они думаю, что вы их забыли. Как вы думаете, сможем мы их узнать?

*Дети:* Сможем.

*Воспитатель:* Давайте попробуем! Едем в гости к сказкам. Садимся в веселый паровозик.

Едет, едет, паровоз,

Слышен громкий стук колес.

Паровоз гудит, гудит

И стрелой вперед летит.

*Дети встают в паровозик, держась друг за друга и за паровоз.*

*Воспитатель включает песню «Паровоз», при этом они делают один круг по группе*

Поезд останавливается на сказке «Колобок».

*Воспитатель:* Первая остановка, не лежалось на окошке

Покатился по дорожке….

— Кто покатился по дорожке? (Колобок)

— Кто испек Колобка? (Колобка испекла Бабашка)

— Кого встретил Колобок в лесу? (Зайца, волка, медведя, лису)

— От кого ушёл Колобок? (От зайца, от волка, от медведя, от лисы)

— Кто съел Колобка? (Съела Колобка лиса)

— Давайте вспомним песенку, которую пел Колобок.

*Дети вместе с воспитателем поют песенку Колобка*

*Воспитатель:* Молодцы, а хотите поиграть с героями сказки

*Речевая игра:*

Зайка скок-скок-скок, Дети прыгают, как зайки.

Мишка топ-топ-топ (Топают, изображая мишку).

А лисичка хлоп-хлоп-хлоп (Хлопают в ладоши).

*Воспитатель:* А, теперь, ребята, сядем в наш веселый паровозик и поедем дальше в другую сказку.

Как гудит большой паровоз У-У-У. Маленькие вагончики ему как отвечают у-у-у-у.

*Дети повторяют за воспитателем.*

*Воспитатель:* Вот мы с вами приехали на следующую остановку сказок. Угадайте, ребята, что за сказка?

Где- то в поле он стоит,

Из трубы дымок летит.

Заяц, мышь, лягушка,

Волк и косолапый мишка

Дружно, весело живут,

Хором песенку поют.

Отвечай скорей дружок,

Это сказка…

 (Теремок.)

*Воспитатель:* Правильно, ребятки. А кто в теремочке живёт? (Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок и косолапый мишка)

*Воспитатель:* А, кто же сломал теремок? (Медведь!)

Правильно, ребята, сломал медведь.

Давайте поможет построить героям новый теремок (Поможем!)

Тук да тук молотком (Кулачком стучат по кулачку)

Мы построим новый дом

Дом высокий (Руки вверх вытянуть).

Дом с окном (Руки вместе и развести в стороны).

С острой крышей и трубой. (Руки в виде крыши).

В доме мы живем с тобой (Обнимаемся).

*Воспитатель:* А, теперь давайте сядем в поезд и поедем в следующую сказку.

Едем с горки на горку, с горки на горку, мчится наш поезд вперед.

Двигаются, выполняя полу присед.

Посмотрите, что тут растет? (Это репка)

Правильно, мы попали в сказку «Репка».

Смотрите, что случилось с героями сказки, они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Запутались. Надо их правильно расставить. Давайте им поможем.

— Кто посадил репку? (Дед)

— Кого позвал Дед? (Бабку)

— Кого позвала Бабка? (Внучку)

— Кого позвала Внучка? (Жучка)

— Кого позвала Жучка? (Кошку)

— Кого позвала Кошка? (Мышку)

*Дети расставляют героев сказки по порядку.*

Вот теперь все хорошо.

— Проверим колеса. (Стучат кулачками по коленочкам)

— Садимся в поезд и едем дальше.

Напеваем песенку «чух-чух-чух-чух, ту-ту-ту.» (Повторяют слова за воспитателем). Смотрите ребята, остановка, а ней какой- то домик.

— Кто же в этом домике живёт? (Курочка, Дед, Баба, мышка)

— Какая это сказка? («Курочка Ряба»)

— Смотрите Дед и Баба почему- то грустные. (Мышка разбила яичко, которое снесла Курочка).

— Что же делать? (Надо им помочь — собрать яичко)

Проводится игра «Собери яичко».

Собирают разрезную картинку «Золотое яичко»

— Сколько красивых получилось яиц. Дед и Баба очень рады.

— А теперь, ребятки, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте сядем в поезд и поедем, припевая песенку «чух-чух-чух». (звучит песня «Веселый паровозик»)

*Дети встают в паровозик, держась друг за друга и за паровоз. «Возвращаются» на свои стульчики.*

— Ребятки, вам понравилось наше сказочное путешествие. (Понравилось)

— В каких сказках мы побывали? Кого видели? («Теремок», «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка»)

— Какое у вас было настроение? (Радостное, веселое).

— Вы молодцы. Очень добрые, отзывчивые дети — помогли зверюшкам построить новый теремок, помирили героев сказки «Репка», помогли Деду и Бабе. И у меня для вас есть волшебная корзинка с подарками — это волшебные конфеты. Они помогут вам расти добрыми и дружными, отзывчивыми, а самое главное здоровыми!