Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Скальнинская основная общеобразовательная школа»

**Классный час «Они ковали победу в тылу»**

***( к 76-летию Победы)***

 **Автор**: Кусакина Ольга Леонидовна,

 учитель начальных классов

 Стаж: 28 лет

П.Скальный 2021

**Пояснительная записка к классному часу**

 ***«Они ковали Победу в тылу» (к 76-летию Победы)***

В 2021 году наша страна отмечает 76-летие ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ над фашистской Германией. Тема Великой Отечественной Войны 1941-45гг. была и будет всегда актуальна. Страна, победившая фашизм, должна помнить и чтить тех, кто перенёс все ужасы войны, шаг за шагом приближая день Победы.

Чувство патриотизма закладывается с детства, растет вместе с человеком. Ответы современных школьников на вопросы о Великой Отечественной войне поражают не только наивностью, но и полным незнанием важнейших фактов: когда началась война, кто с кем воевал, наши главные победы. Все это вызывает щемящую боль.

Время летит неумолимо. Многие свидетели тех лет не дожили до наших дней. Но и ныне вдовы и сироты, отцы и матери, братья и сестры тех, кто погиб на полях боевых сражений Великой Отечественной, несут в сердцах боль невозвратимой утраты. И память о павших в войне будет жить вечно, передаваясь от поколения к поколению. Это не только скорбь о погибших, это и гордость за величие совершенного ими подвига во имя Отчизны, ибо эти жертвы не были напрасны - без них не было бы Победы, не было бы нашего будущего.

Но День Победы, это не только день памяти воинов-освободителей, но и день памяти тружеников тыла. На военных заводах к станкам вставали и те, которым было лишь 11-12 лет и те, которым далеко за 70. Женщины, дети, старики, в цехах и в полях, выполняли ту работу, без которой невозможно было бы приблизить этот день.

**Цели**: Создать условия для воспитания гражданственности и патриотических чувств у школьников через взаимодействие с ветеранами ВОВ и тружеников тыла.

Воспитывать внимательное отношение к воинам-ветеранам, желание заботиться о них.

Приобщать школьников к культурному наследию России.

**Задачи:**

1. Изучить условия жизни народа в военные годы (из литературных источников и бесед) и в настоящее время.

2. Показать, как отразилась война на судьбах тружениках тыла, узнать, какую цену заплатил каждый из них, приближая победу.

**Ожидаемые результаты:**формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.

**Оборудование**: видеоролик к песне» День победы 9мая» Л.Лещенко, презентация, архивные материалы «Пермский край в Великой Отечественной войне», «Здесь мой причал»- фото-документальный сборник, , песня Б.Окуджавы «Ах, война..», Запись песни «Священная война», военная фотохроника.

***Форма***: классный час – устный журнал.

**Действующие лица:** ведущие – 2 человека (учащиеся 7 класса: Давлетбаев Кирилл, Бражкина Алина)), чтецы – учащиеся начальной школы.

**Возрастная группа учащиеся 1 – 4 классов**

**Ход классного часа.**

***Звучит песня «Ах, война…» (Б. Окуджавы).***

1. **Организационный момент.**

Дети смотрят видеоролик « День победы 9 мая» в исполнении Л. Лещенко

1. **Вступительное слово учителя.**

*Цель этапа* - вызвать у учащихся определённые эмоциональные состояния: торжественности, осознания важности изучаемого материала, его социальной и личной значимости, чувство причастности ко всему, что сейчас происходит в стране, сопереживания по поводу великого испытания, выпавшего на долю старших поколений, чувство боли и скорби по поводу невосполнимых потерь, чувство восхищения подвигом народа.

***Учитель:***

Сегодня у нас необычный классный час на тему: «Поклонимся великим тем годам». Мы будем говорить о героическом подвиге русского народа в Великой Отечественной войне, о подвиге наших жителей. У нас в гостях дети военных лет: Малахов Алексей Михайлович, Истомина Зоя Алексеевна. Поприветствуем их.

9 мая 2021 года наша страна будет отмечать 76 лет со дня Победы нашего народа над фашистской Германией. Война, длившаяся 4 страшных года, унесла жизни более 20 миллионов наших соотечественников. Этого забывать нельзя. Давайте вспомним, как это было.

III.**Основная часть**

***Рассказ подготовленных учащихся о важнейших событиях ВОВ, чтение стихотворений, соответствующих теме.***

*Цель этапа* – расширить представления учащихся о героическом прошлом нашей страны;

- вызвать положительные переживания;

- закрепить мотивы долга, ответственности за процесс и результаты своей самостоятельной познавательной деятельности, интерес к героическому прошлому своего края, определить идеалы.

**Ведущий 1**: Тем, кто видел эту войну!

**Ведущий 2**: Тем, кто выжил в ту войну!

**Ведущий 1**: Тем, кто ещё живы!

**Ведущий 2**: Тем, кому 76 лет назад, не было ещё и шестнадцати

**Ведущий 1**: Тем, чьё детство опалено огнём Великой Отечественной войны, посвящается!

**Учитель*:*** 76 лет - это много или мало?... Если оглянуться на отдельного человека - целая жизнь…Если окинуть взором страну - маленькая страница истории…76 лет отделяют нас от того памятного дня в истории нашей Родины, когда ВЕЛИКИЙ НАРОД одержал ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ!!!

Все меньше и меньше остается среди нас тех, кто сражался за светлое будущее своей Отчизны, за достойную жизнь своих детей и внуков на фронте, и тех, кто в годы войны трудился в тылу.

В первые дни войны тысячи патриотов явились в военные комиссариаты с просьбой направить на фронт. Народ дал клятву - приложить все силы для разгрома врага.

Свой достойный вклад в общенародную борьбу внесли и уроженцы нашего поселка. Они плечом к плечу с другими братскими народами неустанно ковали победу на фронте и в тылу. Бойцы показывали высокую доблесть, героизм, преданность своей Отчизне.

Здесь рядом с нами живут замечательные люди. Наши земляки совершали подвиг во имя Победы над врагом. Они трудились, помогая солдатам. Сейчас это пожилые люди, живущие рядом с нами. Вспоминают трудные военные годы со слезами на глазах. Многие из них не дожили до наших дней.

Одним из основных источников могущества нашей армии была связь фронта с тылом. На передний край только с нашей области шло оружие, боеприпасы и снаряды для фронта. Война не обошла стороной и наш край. Это были трудные, тяжелые годы изнурительного труда, ожидания. Началась война, и много мужчин ушли на фронт. Они вместе со всем советским народом сражались на всех фронтах и самоотверженно трудились в тылу. Многие не вернулись в родной поселок с полей сражения.

***Презентация «Участникам Великой Отечественной войны п.Скальный посвящается»***

**1 чтец**

Грустные ивы склонились к пруду,

Месяц плывёт над рекой,

Там, у границы, стоял на посту

Ночью боец молодой.

Чёрные тени в тумане росли,

Туча на небе темна,

Первый снаряд разорвался вдали -

Так началась война

**Звучит аудиозапись первого куплета песни "Священная война”.**

**2 чтец .**

Ты слышал, как фронтовики о прошлом говорят

Идут под бомбы и в штыки который год подряд…

В любых домах, в любых чинах встречаем мы солдат,

 Для них война была вчера, не много лет назад.

**Ведущий 1.** В нашем поселке есть люди, которые во время Великой Отечественной войны защищали нашу Родину от врагов и трудились в тылу. В разном возрасте встретили и переживали войну. Из воспоминаний о тружениках тыла узнали, что всех их объединяет одинаковое прошлое: постоянное чувство голода, непосильный детский труд, изнурительная тяжелая работа, недосыпание.

**Ведущий 2.** Уходили на фронт отцы, старшие братья. Рвались и мальчишки в бой, осаждая военкоматы. От мирных, привычных забот не осталось и следа. Срочно перестраивали работу заводы, фабрики, колхозы, все учреждения. «Все для фронта! Все для победы!»

**3 чтец**
Война. Страшней нет ничего на свете,
«Для фронта всё!» – девиз страны таков,
Трудились все: и взрослые, и дети
В полях и у мартенов, у станков.
Фронт обеспечить! – нет важней задачи,
Трудились для победы все в тылу,
Бойцам в боях не выстоять иначе,
Труд для победы заслужил хвалу.
**4 чтец**

Всё отдавали фронту для победы,
Тыл только крохи оставлял себе,
Терпели стойко тяжести и беды,
Чтоб быстро одолеть врага в борьбе.
Тыл обеспечил армию надёжно,
Оружие – основа всех основ,
Хотя пришлось невероятно сложно,
Но армии шли смело на врагов.
Фронтовикам и честь и слава!
На их груди сверкают ордена,
Но тыл в победу сил вложил немало.
Фронт трудовой! Была им вся страна!

**Ведущий 1.**Солдаты ушли на войну. А дома остались женщины и дети.

**Ведущий 2** : Женщина и война… Оба эти слова женского рода, но как они не совместимы…

**Ведущий 1:** Матери, жёны, сёстры, невесты – все, кто не на фронте – это есть тыл. Тыл должен работать на фронт: ведь победа ковалась не только на фронте, но и в тылу.

**Ведущий** **2**: Вы трудились, не жалея и не щадя себя, не беря ничего взамен. А только отдавая. Как вас хватало на всё!

**Ведущий 1**: Есть замечательное стихотворение, в котором рассказывается о женщинах, которые не воевали на поле битвы, а несли непосильную ношу на своих хрупких плечах в тылу.

**Чтец 5**

Да разве об этом расскажешь –
В какие ты годы жила!
Какая безмерная тяжесть
На женские плечи легла!
Ты шла, затаив свое горе,
Суровым путем трудовым.
Весь фронт, что от моря до моря,
Кормила ты хлебом своим.

**Чтец 6**
В холодные зимы, в метели,
У той, у далекой черты
Солдат согревали шинели,
Что сшила заботливо ты.
За все ты бралася без страха,
И, как в поговорке какой,
Была ты и пряхой, и ткахой,
Умела иглой и пилой.

**Учитель.** У нас в гостях дети войны. Война и дети… Трудно представить что-то более несовместимое.

Часто - в ту военную пору - это были дети - маленькие, слабые, беззащитные. Сколько мужества и героизма они проявили, встав на защиту нашей страны. Дети приняли участие в сражениях, воевали и в партизанских отрядах, и в тылу врага. Многие погибли Давайте поговорим о том, как жили дети в это страшное время

(выступление гостей Малахова Алексея Михайловича и Истоминой Зои Алексеевны.)

**Ведущий 1**: Великая Отечественная война оставила огненный след не только на полях сражений. Немалые трудности и лишения выпали на долю тех, кто находился в тылу, где ковалось оружие Победы. Это был тоже фронт, только трудовой, тяжелый, изнурительный. Его бойцы ковали победу у станков, на полях.

**Ведущий2**: Труженикам тыла посвящается

**Чтец 7.**  Война. Страшней нет ничего на свете,

«Для фронта всё!» – девиз страны таков,

Трудились все: и взрослые, и дети

В полях и у мартенов, у станков.

 Фронт обеспечить! – нет важней задачи,

Трудились для победы все в тылу,

Бойцам в боях не выстоять иначе,

Труд для победы заслужил хвалу.

 **Чтец 8** Всё отдавали фронту для победы,

Тыл только крохи оставлял себе,

Терпели стойко тяжести и беды,

Чтоб быстро одолеть врага в борьбе.

 Тыл обеспечил армию надёжно,

Оружие – основа всех основ,

Хотя пришлось невероятно сложно,

Но армии шли смело на врагов.

 Фронтовикам в день майский честь и слава!

На их груди сверкают ордена,

Но тыл в победу сил вложил немало.

Фронт трудовой! Была им вся страна!

**Ведущий1**: Наверное, никогда не наступит время, когда можно будет сказать, хватит, достаточно, всё уже сказано о Великой Отечественной войне. Всего сказать не удастся никогда, потому что нет меры трагизму войны, нет меры героизму людей, проявленному в ней.

**Ведущий2:**Сегодня мы – дети, внуки, правнуки ветеранов ВОВ низко кланяемся вам за мужество и стойкость, терпение и милосердие, за беспредельную любовь к Отчизне и горячую веру в Победу.

**Чтец 9**

Я нарисую синее небо,

Он нарисует колосья хлеба,

Мы нарисуем осенние листья,

Школу, друзей, ручей беспокойный.

И зачеркнем нашей общей кистью

Выстрелы, взрывы, огонь и войны.

**IV. Итог.** ***Окончание занятия.***

***Цель*** – вызвать у учащихся чувство действенной памяти о погибших, осознание необходимости воспитывать у себя активную жизненную позицию, чувство личной ответственности за сохранение мира на земле, причастности к решению мировых проблем, обеспокоенности судьбами мира. Таким образом, данный этап несёт большой действенно-побуждающий заряд.

***Звучит мелодия песни «Журавли».***

**Учитель:**Самая страшная невосполнимая утрата – это потеря более 20 миллионов жизней. Полностью или частично разрушено 170 городов и посёлков, более 70 тысяч сёл и деревень, лишены крова около 25 миллионов человек, разрушено 40 тысяч больниц, 84 тысячи школ, техникумов, институтов.

**Ведущий 1.**Да, мы победили, мы принесли свободу и своему народу, и многим народам Европы. Мы утвердили мир на Земле. Но какой ценой! Сколько героев не дожили до светлого праздника Победы! В память о героическом прошлом давайте, и мы зажжем свечу Памяти. Пусть этот огонек памяти навсегда останется в наших сердцах. (Зажигается свеча памяти).

**Учитель**: Ребята, мы на примере наших родных увидели трудности, ужасы, которые несет война. Мы должны помнить об этом, и когда станете взрослыми, обязательно помните, что вы - граждане России, ваш долг защищать свою Родину, ее жителей

**Чтец 10**

Я никогда не видела войны

И ужаса её не представляю,

Но то, что мир наш хочет тишины,

Сегодня очень ясно понимаю.

**Чтец 11**

Спасибо вам, что нам не довелось

Представить и узнать такие муки.

На вашу долю всё это пришлось –

Тревоги, голод, холод и разлуки.

**Чтец12**

Спасибо вам за солнца яркий свет,

За радость жизни в каждом миге нашем,

За трели соловья, и за рассвет,

И за поля цветущие ромашек.

**Чтец 13**

Да! Позади остался страшный час.

Мы о войне узнали лишь из книжек.

Спасибо вам. Мы очень любим вас.

Спасибо от девчонок и мальчишек.

**Поход к стелле «Никто не забыт, ничто не забыто», возложение цветов.**