Конспект занятия по развитию речи в средней группе: на тему «Что мы знаем о весне?!»

Интеграция образовательных областей «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». 

Задачи.  
**Образовательные:**- учить запоминать и выразительно рассказывать стихотворение, выполняя соответствующие тексту движения;  
-формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками;  
-стимулировать развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;  
- обобщить знания о весне, о признаках наступления весны в природе.  
**Развивающие:**  
- развивать слуховое внимание, память, мышление, понимание смысловой стороны текста (восприятие), воображение;

**Воспитательные:**  
- -воспитывать умение соблюдать правила игры, дружелюбие.

**Методические приемы:**

- создание положительной мотивации к деятельности;

- опора на знакомый материал;

- соблюдение преемственности с предыдущим и последующим материалом;

- использование ИКТ;

-художественное слово;

- стимулирование и познавательной речевой активности;

- рефлексия («взгляд назад» и элементарный анализ своих достижений)

Предварительная работа: наблюдения в природе; чтение произведений художественной литературы с описанием весеннего пейзажа; разучивание стихов о весне; рассматривание репродукций картин и иллюстраций о весне; лепка и аппликация весенних цветов.  
 

Ход НОД

1 этап.

Мотивационный.

Воспитатель: 

… Однажды на Луне родился необычный малыш. Как зовут этого сказочного героя? Правильно, Лунтик! Мы  мультфильм про него смотрели! И случилось так, что он попал на Землю и сегодня он у нас в гостях! Посмотрите на экран, вот он!

Поздоровайтесь с ним! Ребята, Лунтик сказал мне, что он услышал,что на Земле  весна и ему стало  грустно от того, что он не знает, что такое весна и какая она…   А вы знаете, что происходит с природой весной у нас на Земле?

Вы хотели бы  помочь Лунтику рассказать о весне?

2 этап. Ориентировочный.

Воспитатель:  
-Давайте сядем в круг и подумаем, как же нам рассказать Лунтику о весне? Что нужно сделать?

Дети:  
- Взять его с собой на прогулку, рассмотреть картины о весне, послушать весеннюю музыку, нарисовать весну, прочитать стихи о весне!.....  
Воспитатель: - Молодцы! Сколько предложений!

Дети читают стихи о весне.

1.По полям бегут ручьи,   
На дорогах лужи.   
Скоро выйдут муравьи  
После зимней стужи.   
Пробирается медведь  
Сквозь лесной валежник.   
Стали птицы песни петь,   
И расцвел подснежник.

2.К нам весна шагает быстрыми шагами,  
И сугробы тают под ее ногами.  
Черные проталинки на полях видны.  
Видно очень теплые ноги у весны.

3.Уж тает снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло весною.  
Засвищут скоро соловьи  
И лес оденется листвою.

Молодцы ребятки, какие красивые стихи вы рассказали Лунтику.

Вы предлагали показать Лунтику картины о весне и рассказать какие изменения произошли в природе.

Садятся в кружок на стульчики.

\_Давайте расскажем Лунтику о весне. Назовите весенние месяцы (Март, Апрель, Май).

Какие признаки весны вы сейчас наблюдаете в природе? Снег тает , он грязный , текут ручьи, прилетели перелетные птицы.

Каких перелетных птиц вы знаете? (Грачи, скворцы, утки, журавли, гуси)

Ребята, я приготовила картинки, давайте покажем и расскажем Лунтику о весне.

Какие признаки весны здесь видим?

Дети:  дети пускают кораблики.

Воспитатель:  
- Обратите внимание, каким стал снег?   
- Он потемнел, стал серым, грязноватым, местами подтаял, и побежали ручейки. Дети пускают кораблики.

Воспитатель:   
- Как вы думаете, что же происходит после того, как сходит снег?  
Дети:

-Распускаются цветы.   
Воспитатель:

- Какие же цветы распускаются первыми?  
Дети:

-Подснежники.  
Воспитатель:   
- А почему эти цветы так называются?  
Дети:   
- Потому что они первыми появляются из-под снега. Дети рассматривают картины.

Воспитатель:   
-  Ребята, весной оживает природа, пригревает  солнышко, тает снег,  прилетают птицы, они щебечут и поют, радуясь весеннему теплу, начинает пробиваться травка, появляются первые цветы.  
- Мы с вами это все увидели на картинах. Давайте напомним Лунтику, как называются весенние месяцы?

**Проводится хороводная игра «Весеннее солнце».**  
Солнце, солнце, выходи. (Дети, взявшись за руки, отходят от центра круга)  
И всю землю освети! (Идут по кругу)  
Чтоб весна скорей настала, (Останавливаются и опускают руки)  
Чтобы нам теплее стало, (Перекрещивают руки на груди и потирают плечи)  
Чтоб капели звонко пели, (Имитируют движение капель)  
Чтоб весной ручьи звенели, (Волнообразно двигают руками)  
Чтоб цветочки распускались, (Поднимают руки над головой, опускают через стороны до уровня плеч, ладони вверх)  
С юга птицы возвращались. (Взмахивают руками)  
Солнце, солнце, землю грей! (Хлопки на каждое слово)  
Пусть весна придёт скорей!  
   
- Посмотрите, мне кажется, что Лунтик улыбается нам! Он теперь знает, что весна бывает нежной, красивой!

- Молодцы! Вы очень красиво, красочно рассказали Лунтику о весне!  
   
Воспитатель:   
- А как же сделать так, что бы Лунтик не забыл наш рассказ о весне?      
Дети:   
- Сделать ему подарок на память!  
Воспитатель:  
 - Правильно! Давайте сделаем подарок для нашего гостя, чтобы он смог рассказать о весне своим друзьям.   
Воспитатель:   
- А вы помните, что мы с вами начали рисовать весеннюю картину? Вот же она. (Подводит детей к столу, на котором лежит незаконченное панно).   
- Давайте  представим, что мы великие художники весны. Что  мы  с вами хотели изобразить на нашей полянке, чтобы тут стало по-весеннему тепло и весело?  
Дети:   
- Солнышко, облака, травку, листики, цветы.  
Воспитатель:   
- Все необходимое у нас уже приготовлено, выбирайте кто, что будет делать и занимайте места.  
(Звучит музыка, дети выполняют работу).

- Дети, какая весенняя картина получилась. Вам нравится? Мне тоже.  Наша картина подсохнет и вечером мы передадим ее Лунтику.

**«Рефлексия»**  
Воспитатель:  
К нам приходил Лунтик, мы ему рассказывали о весне, …..  
-А мне понравилось больше всего то, что вы добрые ребята! Вы сегодня совершили добрый поступок - помогли своему другу Лунтику узнать, что такое весна и понять её красоту! Смотрите, как он улыбается нам! Он говорит нам «спасибо»! Что мы ответим ему?  
Дети отвечают «пожалуйста».  
 **Перспектива.**  
Воспитатель:   
- Дети, я предлагаю вам  дома нарисовать весну и Лунтика. Попросите ваших мам, пап, братиков и сестренок помочь вам. А завтра мы  украсим нашу группу вашими рисунками.    
- А теперь пришла пора прощаться с Лунтиком . Давайте скажем ему «до свидания».

В заключении дети прощаются с Лунтиком и уходят.