**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка- детский сад № 21 «Малышок» города Новоалтайска**

**Конспект НОД в старшей группе**

**по теме «День знаний»**

 Выполнила:

воспитатель Воробьева А. А.

**Тема: «День знаний»**

**Цель:** формирование представлений детей о празднике «День знаний».

**Программное содержание:**

*Образовательные задачи:*

- показать детям общественную значимость праздника – День знаний;

- закреплять понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «Школьные принадлежности»;

- закреплять образ знакомых цифр.

*Развивающие задачи:*

- развивать наглядно-образное мышление: умение отгадывать загадки, решать математические задачи;

- упражнять в образовании существительных множественного числа;

- активизировать словарь по теме.

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать интерес детей к образовательной деятельности, желание получать знания;

- воспитывать дружелюбие.

**Оборудование:** Набор цифр на каждого ребёнка. Школьные принадлежности: ранец, ручка, пенал, карандаш, линейка, ластик, тетрадь.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Ход занятия:**

*Воспитатель звонит в колокольчик. Просит детей занять свои места.*

**Воспитатель:** Скажите, какое сейчас время года? (Осень) Правильно. Назовите осенние месяцы. (Сентябрь, октябрь, ноябрь). Первый осенний праздник -1сентября День Знаний. Почему этот день так называется?  (Дети идут в школу). Правильно, дети идут в школу, кто-то идет в первый раз, а кто-то возвращается после каникул.

**Воспитатель:** - Ребята, отгадайте загадку.

Что за дом такой большой?

Все туда бежать гурьбой

Что за дом такой веселый?

Ну конечно это… (Школа)

*На магнитной доске картинки с различными зданиями (дом, замок, детский сад, школа, деревянный домик).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какое здание, похоже, на школу. (*Просит объяснить выбор*). *(Дети высказывают свои предположения).*

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, что такое школа? (*Школа – это то место, где учатся дети*).

**Воспитатель:** - Как называют детей, которые учатся в школе? (*Ученики*).

**Воспитатель:** - Кто дает знания ученикам? (*Учитель*).

**Воспитатель:** - Дети, что такое урок? (*Ответы детей*).

**Воспитатель:** 1 сентября вся наша страна отмечает праздник «День знаний».
Учиться спешит самый разный народ,

По Родине нашей День знаний идёт.

Красный день в календаре!

Праздник знаний в сентябре!

- Все ученики пошли в свои школы, такие же нарядные, красивые, с цветами в руках, особенно большие букеты у первоклассников, потому что они идут первый раз в первый класс.

- Праздник в школах открывают торжественные линейки, на которых звучат школьные песни, стихи про школу, директор школы и учителя поздравляют всех учеников с Днём знаний.

Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступит школьный порог. Новенький портфель, учебники, парты, школьная доска, первая учительница и конечно, первый звонок.

**Воспитатель:** Дорогие дети! Я поздравляю вас с этим праздником и хочу, чтобы он понравился и запомнился вам. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесёт вам новые знания и открытия.  Чтобы собрать учеников на урок в школе звенит громкий звонок. И о том, что урок закончился, тоже сообщает звонок.

*Воспитатель звенит в колокольчик.*

Я вас приглашаю на первый урок, который называется - ***«Урок дружбы».***

Коммуникативная игра: ***«Мы теперь друзья»***

Повернись к тому, кто слева, раз-два, три.

Повернись к тому, кто справа, раз, два, три.

Громко-громко повтори: мы теперь друзья!

Улыбнись тому, кто слева, раз-два, три.

Улыбнись тому, кто справа, раз, два, три.

Громко-громко повтори: мы теперь друзья!

Руку дай тому, кто слева, раз-два, три.

Руку дай тому, кто справа, раз, два, три.

Громко-громко повтори: мы теперь друзья!

**Воспитатель:** Молодцы, весело поиграли, все подружились. Пусть эта дружба остается такой же крепкой как сейчас на многие, многие годы.

Дети, а зачем надо учиться в школе? (*Ответы детей*).

**Воспитатель:** конечно, чтобы получить новые знания, узнать много интересного, быть образованным человеком, нужно хорошо учиться в школе.

На уроках у каждого ученика есть помощники. А что это за помощники, вы узнаете, если отгадаете загадки. Колокольчик нас зовёт на второй урок - ***«Урок загадок»***.

*Воспитатель звенит в колокольчик, дети садятся на стулья.*

**Воспитатель:**

То я в клетку,

то в линейку,

Написать на мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Кто такая я? (Тетрадь)

Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке. (Кисточка)

Линию прямую, ну-ка,

Сам нарисовать сумей-ка!

Это сложная наука!

Пригодится здесь…(Линейка)

У меня нарядов много,

И со всеми я дружу.

Кто письмо писать захочет,

Все, что хочешь, напишу. (Ручка)

Любят нос везде совать:

И чертить, и рисовать.

Всё раскрашивают сами

Разноцветными носами. (Цветные карандаши)

Если ей работу дашь –

Зря трудился карандаш. (Резинка)

Он для ручек домом стал

Называется … (Пенал).

До чего же скучно, братцы,

На чужой спине кататься!

Дал бы кто мне пару ног,

Чтобы сам я бегать мог!

Я б такой исполнил танец!

Да нельзя, я — школьный … (Ранец)

Какие же вымолодцы! Ребята, а знаете, как можно назвать все этим предметы: карандаш, резинка, кисточка, пенал, линейка, тетрадь? О*тветы детей*). Все это называется- школьные принадлежности.

А еще в школе бывают перемены. Дети, вы знаете, что такое перемена? (*Дети высказывают свои предположения*).

 И у нас с вами сейчас будет перемена.

(Воспитатель звонит в колокольчик и предлагает детям поиграть).

**Физкультминутка Игра «Как живёшь?»**

Как живёшь? — Вот так! (показывают «класс»)

Как идёшь? — Вот так! (шагают на месте)

Как плывёшь? — Вот так! (показывают руками, будто плывут)

Как бежишь? — Вот так! (бег на месте)

Как шалишь? — Вот так! (закрывают глаза руками и качают головой)

Как грустишь? — Вот так! (подпирают лицо рукой и качают головой)

Как грозишь? — Вот так! (грозят пальцем)

**Воспитатель:** - Дети, помогите мне собрать все школьные принадлежности в ранец. Я буду показывать школьный предмет, а вы назовите этот предмет во множественном числе. Например, кисточка – кисточки. И так, начинаем собирать ранец. Молодцы ребята!

**Воспитатель:** Ребята, этот ранец будет лежать в игровом уголке «Школа», и вы сможете играть, быть учениками и учителем.

*Воспитатель звонит в колокольчик.*

**Воспитатель:** Я вас приглашаю на третий урок **«Весёлая математика».**(*У каждого ребёнка лежит набор цифр 0 – 6*).

- Внимательно послушайте задачу, решите и найдите цифру, которая обозначает ответ задачи.

Два жучка бежали в домик.

Им навстречу муравей,

Сколько будет насекомых?

Сосчитай-ка поскорей. (3)

Внуку Шуре добрый дед

Дал вчера семь штук конфет.

Съел одну конфету внук.

Сколько же осталось штук? (6)

Пять веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Испугался вдруг один,

Убежал и след простыл.

Сколько смелых медвежат

За малиной в лес спешат? (4)

Четыре спелых груши

На веточке качалось.

Две груши снял Павлуша,

А сколько груш осталось? (2)

**Воспитатель:** - Ребята, вот и подошло к концу наше занятие. Какой сегодня праздник? (*День знаний*). Почему он так называется? (*Дети идут в школу, начинаются уроки*). Какой урок сегодня на занятии вам больше всего понравился и почему? (*Ответы детей*).

Спасибо, ребята, за ваши старания и хорошие знания. Теперь вы знаете, что в детском саду тоже можно многому научиться.

А теперь мы улыбнемся,

Дружно за руки возьмемся.

И друг другу на прощанье

Мы подарим пожеланье –

Знания ищи всегда,

Умным станешь ты тогда!