Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 23»

**Урок русского языка**

**во 2 классе на тему:**

**«Большая буква в именах людей»**

Подготовил

учитель начальных классов:
Савина Г.В.

Рязань, 2021.

**Цель:** познакомить учащихся с правописанием имён людей.

**Задачи:**

1. Развитие умения писать с большой буквы имена людей.
2. Закрепление правописание словарных слов.
3. Расширение активного словаря.
4. Формирование познавательных интересов.
5. Коррекция и развитие внимания, памяти, мыслительной деятельности путем выполнения различных упражнений.
6. Создание положительной мотивации учения и благоприятной эмоциональной среды.
7. Воспитание бережного отношения к животным, интереса к предмету.

**Оборудование:** картинки «корова», «заяц», «собака», «мальчик».

**Ход урока**

1. **Орг. момент.**

Настроенье у нас отличное,

А улыбка – дело привычное,

Пожелаем друг друга добра

Нам урок начинать пора!

Учитель: - Какое сегодня число? День недели? Время года?

1. **Словарная работа.**

На доске записаны слова:

С…бака, за…ц, к…рова.

У доски работает один ученик, а все остальные в тетрадях. Детям предлагается прочитать слово, найти нужную картинку, прикрепить её к слову, вставить пропущенную букву красным мелом на доске, а в тетрадях красной ручкой.

Учитель: - Что записано на доске? (слова).

Учитель: - На какой вопрос отвечают эти слова? (Кто?)

Учитель: О ком мы спрашиваем кто? (о людях и животных спрашиваем кто?).

Учитель: - Ребята, кто здесь лишний? (заяц).

Учитель: - Почему? (заяц – дикое животное). Правильно!

Учитель: - А корова и собака – это какие животные? (Это домашние животные). Почему? (За этими животными ухаживает человек).

На доску учитель прикрепляет картинку «дедушка».

Учитель: - Придумайте предложения с этими словами (предложения учащихся).

Учитель озвучивает своё предложение (Дедушка Саша гуляет с собакой). Затем пишет на доске.

Учитель: - Что записано на доске? (предложение).

Учитель: - С какой буквы начинается предложение? (с большой). А все остальные слова с какой буквы? (с маленькой).

Учитель: - В конце предложения, что ставить? (точку).

Учитель: - Внимательно посмотрите, что необычного в этом предложение? (есть ещё одно слово с большой буквы).

Учитель: - Что означает это слово? (Это имя дедушки).

1. **Введение в тему.**

Учитель: - В русском языке есть очень важное правило: «Имена людей пишутся с большой буквы». Поэтому в этом предложении имя Саша записано с большой буквы. Запишите это предложение, будьте внимательнее, имя пишем с большой буквы.

Учитель: - Прочитайте имя дедушки. С какой буквы написали? (с большой). Почему? (потому что имена людей пишем с большой буквы).

Учитель: - У вас есть имя? Как тебя зовут? С какой буквы будешь писать своё имя?

1. **Физминутка пальчиковая.**

- Пойдём гулять во двор

**Раз, два, три, четыре, пять,**

 (Загибают пальчики по одному.)

**Мы во двор пришли гулять.**  («Идут» по столу указательным и средним пальчиками.)

**Бабу снежную лепили,**

(«Лепят» комочек двумя ладонями.)

**Птичек крошками кормили,**

(«Крошат» хлебушек всеми пальчиками.)

 **С горки мы потом катались,**

(Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.)

 **А еще в снегу валялись.**

 (Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной.)

 **Все в снегу домой пришли.** (Отряхивают ладошки.)

 **Отдохнули, развлекись**

**За работу принялись.** (Руки на стол и приготовились к уроку.)

1. **Работа по учебнику**.

Учитель с учащимися читают правила, рассматривают рисунки, читают подписи.

Стр. 22 упр. 1.

Учитель: - Прочитайте. Найдите и назовите имена людей. С какой буквы написаны эти слова?

Учитель: - Прочитайте правила.

Повторение хором правила.

Запись имён в тетрадь, подчеркивание большой буквы в начале слова.

1. **Итог урока.**

Учитель: - С каким правилом познакомились? Кто может повторить, как звучит правило? С какой буквы будет писать имена людей?

1. **Рефлексия.**

На столе у учащихся лежат грустный и весёлый снеговики.

Учитель: - Ребята, на столах лежат у вас снеговики. Если вы чувствуете, что сегодня хорошо работали на уроке, то выберете весёлого снеговики. А если не очень хорошо – грустного.