|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **30.11.2020** | **Понедельник**  **07.12.2020** | **Понедельник**  **14.12.2020** | **Понедельник**  **21.12.2020** | **Понедельник**  **27.12.2020** |
| **Утро:**  **1. Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы/ с предметным социальным миром 9.00-9.30 «Волшебница Зима»**  **Программное содержание:** Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их; учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных; познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев; развивать у детей способность наблюдать, строить предложения, делать выводы, воспитывать чувство эмпатии к родной природе. Учить получать информацию из собственных наблюдений, энциклопедий.  **2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. Приобщаем детей к музыкальному искусству**  **09.40 – 10.10**  **3. Художественно – эстетическое развитие. Приобщаем детей к изобразительному искусству и развиваем художественное творчество 10.20 - 10.50**  **Лепка из пластилина или соленого теста «Зимушка зима»**  **Программное содержание:**  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0df2/0017a119-815eaea5/img3.jpgПродолжать учить детей технике барельефной лепки, новому способу изображение ели, закреплять изученные ранее приемы лепки (раскатывание, размазывание, скатывание шариков, примазывание, умение работать стекой, нанося насечки для придания изображения иголок на ветках ели; развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, аккуратность  **Вторник**  **01.12.2020** | **Утро:**  **1. Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы/ с предметным социальным миром 9.00-9.30**  **«Откуда елка в гости пришла» Программное содержание:** Познакомить детей с историей новогодней елки.Познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками, объяснить их происхождение и назначение. Рассказать: об обычае украшения елки, откуда он пришел; Воспитывать любовь к истории России, национальную гордость, чувство причастности к своему народу  **2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. Приобщаем детей к музыкальному искусству**  **09.40 – 10.10**  **3. Художественно – эстетическое развитие. Приобщаем детей к изобразительному искусству и развиваем художественное творчество 10.20 - 10.50**  **Лепка «Северные козули»**  **Программное содержание:**  https://i.pinimg.com/736x/b3/5f/43/b35f436f034fa6b26fd9ba40ae7011b8.jpgзнакомство с народной культурой и традициями Архангельской области. Знакомство с традиционными архангельскими пряниками -«Архангельской козулей» посредством художественного творчества –лепки. Дать представление о традиционном архангельском прянике «Козуля», его истории. Закрепить основные приемы и способы лепки. Прививать любой к народной культуре, народным традициям и обрядам. Воспитывать интерес к народно-прикладному творчеству.  **Вторник**  **08.12.2020** | **Утро:**  **1. Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы/ с предметным социальным миром 9.00-9.30**  **«История нового года в России» Программное содержание:** Знакомить с историей возникновения праздника, расширить знания детей о традициях празднования Нового года. Развивать любознательность, творческие способности, интерес к участию в фольклорных, общенародных праздниках. Приобщать детей к истокам народной культуры. Учить получать информацию из просмотра фильмов, от взрослых.  **2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. Приобщаем детей к музыкальному искусству**  **09.40 – 10.10**  **3. Художественно – эстетическое развитие. Приобщаем детей к изобразительному искусству и развиваем художественное творчество 10.20 - 10.50**  **Лепка «Дед Мороз со Снегурочкой»**  **https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/216365/8227e8d5-7a2d-4a98-8a98-05e94a7be217/s1200?webp=falseПрограммное содержание:** вызвать интерес к сказочным образам; учить передавать их в лепке, используя полученные умения (лепить из целого куска, украшать детали одежды). Проявлять самостоятельность в изображении общей формы, пропорции фигуры, отдельных деталей. Закреплять умение пользоваться знакомыми способами лепки. Развивать творчество детей, эстетический вкус, аккуратность. Воспитывать интерес к лепке.  Учить оценивать работу товарищей, доводить начатое дело до конца  **Вторник**  **15.12.2020** | **Утро:**  **1. Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы/ с предметным социальным миром**  **9.00-9.30**  **«Новый год в разных странах» Программное содержание:** расширять представления детей о традициях встречи Нового года у разных странах (Япония, Китай, Германия Норвегия. «Санта Клауса, Йоулупукки»), развивать познавательный интерес, зрительное и слуховое восприятие, расширение кругозора, воспитывать бережное и заботливое отношение к живой природе, содействовать проявлению доброжелательного отношения к сверстникам. (Рассказ о новогодних традициях в разных странах. (например, выбрасывать старые вещи, прятать подарки в носок, гадать и др.)) Учить получать информацию разными способами.  **2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. Приобщаем детей к музыкальному искусству**  **09.40 – 10.10**  http://pulmix.ru/ImgSt/prazdniki/kak-sdelat-santa-klausa-iz-plastilina-pojetapno.jpg**3. Художественно – эстетическое развитие. Приобщаем детей к изобразительному искусству и развиваем художественное творчество 10.20 - 10.50**  **Лепка «Санта Клаус»**  **Программное содержание:**  Учить детей передавать в лепке образ Санта Клауса.  Закреплять умение лепить полые формы, передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности.  Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Воспитывать культуру речевого общения. Совершенствовать координацию руки и глаза, продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук  **Вторник**  **22.12.2020** | **Утро:**  **1. Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы/ с предметным социальным миром**  **9.00-9.30**  **«История новогодней игрушки»**  **Программное содержание:**  **Познакомить детей с историей** елочных игрушек, дать знания где появилась первая елочная игрушка ( в Германии).Развивать диалогическую речь, отвечать на вопросы разносторонними предложениями, активизация слов: стеклодувы, стеклянные, тяжелые, легкие, хрупкие. Формировать понятие о том, что игрушки бьются, аккуратно обращаться с ними. Познакомиться с историей новогодних украшений от возникновения до наших дней, с классическими и новаторскими тенденциями новогоднего декора.  Воспитывать любознательность, интерес к игрушке разных времен. Узнать технологию производства старинных новогодних игрушек. Узнать, где можно ознакомиться с коллекцией старинных новогодних игрушек.  **2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. Приобщаем детей к музыкальному искусству**  **09.40 – 10.10**  **3. Художественно – эстетическое развитие. Приобщаем детей к изобразительному искусству и развиваем художественное творчество 10.20 - 10.50 Лепка «Новогодние игрушки»**  **Программное содержание:** Продолжать учить детей технике барельефной лепки, закреплять изученные ранее приемы лепки (раскатывание, размазывание и т.д.) Продолжать учить детей работать с соленым тестом. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, аккуратность  **Вторник**  **29.12.2020** |
| **Утро:**  **1. Познавательное развитие. Математика. Исследуем и экспериментируем**  **9.00-9.30 Занятие 7/21**  **Программное содержание:** Закрепить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.  **2. Художественно – эстетическое развитие. Приобщаем детей к изобразительному искусству и развиваем художественное творчество 9.35 - 10.00**  **Аппликация «Снеговик Олаф»**  **Программное содержание:**  **https://i.pinimg.com/originals/e7/2e/70/e72e7002e5bda29c02033951d436d58b.jpg**Учить создавать выразительный образ снеговика, точно  передавать своеобразие формы предмета   и пропорциональное соотношение его частей. Воспринимать и передавать цветовую гамму. Развивать художественный вкус, эстетическое отношение к окружающему, к искусству и художественной деятельности. Развивать умение детей подбирать элементы для создания композиции из образцов бумаги разной формы. Воспитывать аккуратность, усидчивость в работе.  **Вечер:**  **3. Физкультура 15.50 - 16.15**  **Растим детей активными**  **Среда**  **02.12.2020** | **Утро:**  **1. Познавательное развитие. Математика. Исследуем и экспериментируем**  **9.00-9.30 Занятие 1/23**  **Программное содержание:**  Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.  **2. Художественно – эстетическое развитие. Приобщаем детей к изобразительному искусству и развиваем художественное творчество 9.35 - 10.00**  **Аппликация «Зимушка в лесу»**  **Программное содержание:**  закрепить прием вырезания симметричных предметов из бумаги сложенной вдвое развивать чувство композиции: учить красиво располагать на листе бумаги формата соответствующего пропорциям изображенных предметов. Развивать художественный вкус, фантазию при создании композиции. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами и клеем  **Вечер:**  **3. Физкультура 15.50 - 16.15**  **Растим детей активными и ловкими**  **Среда**  **09.12.2020** | **Утро:**  **1. Познавательное развитие. Математика. Исследуем и экспериментируем**  **9.00-9.30 Занятие 3/25**  **Программное содержание:** Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.  **2. Художественно – эстетическое развитие. Приобщаем детей к изобразительному искусству и развиваем художественное творчество 9.35 – 10.00**  **Аппликация «Дед Мороз со Снегурочкой»**  **https://www.maam.ru/upload/blogs/2b4d4fd4de57d9cb12684018f324673c.jpg.jpgПрограммное содержание:**  Продолжать обучать детей аппликации из полосок бумаги. Закреплять приемы нарезания и склеивания полос для аппликации Продолжать учить создавать композицию. Учить отвечать на вопросы воспитателя полным предложений. Развивать эмоциональную отзывчивость. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Воспитывать внимание, самостоятельность.  **Вечер:**  **3. Физкультура 15.50 – 16.15**  **Растим детей активными и ловкими**  **Среда**  **16.12.2020** | **Утро:**  **1. Познавательное развитие. Математика. Исследуем и экспериментируем**  **9.00-9.30 Занятие 5/27**  **Программное содержание:** Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.  **2. Художественно – эстетическое развитие. Приобщаем детей к изобразительному искусству и развиваем художественное творчество 9.35 - 10.00 Аппликация «Санта Клаус» из бумажной тарелки**  **https://www.kleo.ru/img/articles/-07-10-2019-224827.pnghttps://svoimirukamy.com/wp-content/uploads/2018/11/11.jpg**  **Программное содержание:** продолжать учить детей создавать объёмные аппликации из бумажных тарелок. Продолжать учить детей правильно держать ножницы, передавать пропорциональные соотношение предмета и его деталей. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать интерес к занятию, бережное отношение к работе.  **Вечер:**  **3. Физкультура 15.50 - 16.15**  **Растим детей активными и ловкими**  **Среда**  **23.12.2020** | **Утро:**  **1. Познавательное развитие. Математика. Исследуем и экспериментируем**  **9.00-9.30 Занятие 7/29**  **Программное содержание:** Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.  **2. Художественно – эстетическое развитие. Приобщаем детей к изобразительному искусству и развиваем художественное творчество 9.35 - 10.00 Аппликация «Новогодние игрушки»**  https://sun9-14.userapi.com/Yl0AH_FeqmntlNDBqNCx2CvHZUYcaRjeRh75bQ/aPznj2DwlCM.jpghttps://www.syl.ru/misc/i/ai/431329/2896506.jpg  **Программное содержание:** Учить детей делать объемную игрушку. Складывать полоску и склеивать. Выполнять на игрушке аппликацию, придавая ей выразительность; Совершенствовать навыки работы с ножницами и бумагой разной по фактуре и плотности;  Развивать творческие способности и воображение; Укреплять мелкую мускулатуру рук; Воспитывать аккуратность бережное отношение к поделкам, как результат свое труда;  Вызывать желание и готовность оказывать помощь товарищам.  **Вечер:**  **3. Физкультура 15.50 - 16.15**  **Растим детей активными и ловкими**  **Среда**  **30.12.2020** |
| **Утро:**  **1. Речевое развитие.**  **Подготовка к обучению грамоте 9.00 - 9.30 «Дифференциация звуков [К]-[Г],[К’]-[Г’]»**  **Программное содержание:**  Формировать умение дифференцировать звуки [К]-[Г],[К’]-[Г’]» на слух и в произношении: в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях, тексте. Закреплять артикуляционное положение звуков [Г]-[К];  Совершенствовать навык звукового анализа и синтеза. Развивать мелкую моторику, уметь согласовывать движения и речь; Развивать фонематический слух. Развивать навыки общения, умение слушать, высказывать свою точку зрения  **2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. Приобщаем детей к музыкальному искусству**  **10.20 – 10.50**  **Вечер:**  **3. Физическое развитие**  **Растим детей активными и ловкими**  **15.50 - 16.15** | **Утро:**  **1. Речевое развитие.**  **Подготовка к обучению грамоте 9.00 - 9.30 «Дифференциация звуков [Б]-[П],[Б’]-[П’]»**  **Программное содержание:**  учить правильно произносить и дифференцировать на слух звуки [п], [б], [п'] - [б']. Вырабатывать чёткую дифференциацию звуков [п] – [б], [п’] – [б’] по звонкости –  глухости, твёрдости – мягкости,  закреплять знания об артикуляции и характеристике звуков [п] – [б];  развивать фонематическое восприятие и навыки звуко-буквенного анализа; совершенствовать грамматические формы речи; воспитывать умение самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.  **2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. Приобщаем детей к музыкальному искусству**  **10.20 – 10.50**  **Вечер:**  **3. Физическое развитие**  **Растим детей активными и ловкими**  **15.50 - 16.15** | **Утро:**  **1. Речевое развитие.**  **Подготовка к обучению грамоте**  **9.00 - 9.30 «Дифференциация звуков [Т]-[Д],[Т’]-[Д’]»**  **Программное содержание:**  Формировать умение дифференцировать звуки [Т]-[Д],[Т’]-[Д’]» на слух и в произношении: в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях, тексте. Закреплять артикуляционное положение звуков [Т]-[Д], ],[Т’]-[Д’]  Совершенствовать навык звукового анализа и синтеза. Развивать мелкую моторику, уметь согласовывать движения и речь; Развивать фонематический слух. Развивать навыки общения, умение слушать.  **2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. Приобщаем детей к музыкальному искусству**  **10.20 – 10.50**  **Вечер:**  **3. Физическое развитие**  **Растим детей активными и ловкими**  **15.50 - 16.15** | **Утро:**  **1. Речевое развитие.**  **Подготовка к обучению грамоте**  **9.00 - 9.30 «Дифференциация звуков [В]-[Ф],[В’]-[Ф’]»**  **Программное содержание:**  закрепление правильное произношение звуков [В]-[Ф],[В’]-[Ф’]. Дифференцирование звуков [В]-[Ф],[В’]-[Ф’] по акустическим и артикуляционным признакам в слогах и словах, предложениях; развитие мелкой и артикуляционной моторики. Совершенствовать грамматические формы речи; воспитывать умение самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.  **2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. Приобщаем детей к музыкальному искусству**  **10.20 – 10.50**  **Вечер:**  **3. Физическое развитие**  **Растим детей активными и ловкими**  **15.50 - 16.15** | **Утро:**  **1. Речевое развитие.**  **Подготовка к обучению грамоте**  **9.00 - 9.30 «Дифференциация звуков [С]-[З],[С’]-[З’]»**  **Программное содержание:**  закрепить правильное произношение звуков [С]-[З],[С’]-[З’]в произношении;  развивать фонематический слух;  развивать фонематическое восприятие;  учить детей дифференцировать звуки [С]-[З],[С’]-[З’]в слогах, словах.  **2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. Приобщаем детей к музыкальному искусству**  **10.20 – 10.50**  **Вечер:**  **3. Физическое развитие**  **Растим детей активными и ловкими**  **15.50 - 16.15** |
| **Четверг**  **03.12.2020** | **Четверг**  **10.12.2020** | **Четверг**  **17.12.2020** | **Четверг**  **31.12.2020** |  |
| **Утро:**  **1. Речевое развитие. Развиваем речь и коммуникационные способности детей.**  **9.00 - 9.30 Беседа «Зимние забавы»**  **Программное содержание:**  обобщить и уточнить знания детей о зиме и зимних забавах; расширять и активизировать словарный запас по теме «Зима, зимние забавы»; развивать наблюдательность, активность, внимание; воспитывать у детей чувства любви и бережного отношения к природе. Продолжать развивать связную речь детей, развивать словарный запас. Воспитывать желание слушать собеседника, воспитывать интерес к занятию  **2. Познавательное развитие. Математика 9.40 – 10.10**  **Занятие 8/22**  **Программное содержание:** Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц, навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении, умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.  **Вечер:**  **3. Физическое развитие**  **Растим детей активными и ловкими**  **15.50 - 16.15** | **Утро:**  **1. Речевое развитие. Развиваем речь и коммуникационные способности детей.**  **9.00 - 9.30 Чтение и обсуждение стихотворения К. Фофанова «Нарядили ёлку»**  **Программное содержание:**  познакомить детей с творчеством К. Фофановой. Развивать умение анализировать стихотворение;  развивать навык выразительного чтения. Продолжать учить детей понимать образность поэзии о море. Вызывать эмоциональный отклик на услышанные стихотворения о море. Развивать словарный запас детей. Воспитывать интерес к художественной литературе.  **2. Познавательное развитие. Математика 9.40 – 10.10**  **Занятие 2/24**  **Программное содержание:** Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Формировать представления о времени, познакомить с песочными часами.  **Вечер:**  **3. Физическое развитие**  **Растим детей активными и ловкими**  **15.50 - 16.15** | **Утро:**  **1. Речевое развитие. Развиваем речь и коммуникационные способности детей. 9.00 - 9.30 Беседа «Новый год в городе»**  **Программное содержание:** рассказать и показать красоту зимнего города перед праздником. Расширить представления детей о праздновании Нового года. Продолжать знакомить детей с традициями празднования, символами Нового года – елка, Снегурочка, Дед Мороз; приучать активно участвовать в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.  **2. Познавательное развитие. Математика 9.40 – 10.10**  **Занятие 4/26**  **Программное содержание:** Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей.  **Вечер:**  **3. Физическое развитие**  **Растим детей активными и ловкими**  **15.50 - 16.15** | **Утро:**  **1. Речевое развитие. Развиваем речь и коммуникационные способности детей.**  **9.00 - 9.30 Рассматривание иллюстраций «Соратники деда Мороза в разных странах»**  **Программное содержание:** Расширение кругозора старших дошкольников об истории празднования Нового года в России и других странах. Создание праздничной, предновогодней атмосферы. Расширение представлений о том, как празднуют Новый год в разных странах нашей планеты.  Систематизировать знания детей о традициях празднования Нового года на Руси. Воспитывать интерес к занятию  **2. Познавательное развитие. Математика 9.40 – 10.10**  **Занятие 6/28**  **Программное содержание:** Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.  **Вечер:**  **3. Физическое развитие**  **Растим детей активными и ловкими**  **15.50 - 16.15** |  |
| **Пятница**  **04.12.2020** | **Пятница**  **11.12.2020** | **Пятница**  **18.12.2020** | **Пятница**  **25.12.2020** |  |
| **Утро:**  **1. Речевое развитие. Развиваем речь и коммуникационные способности детей.**  **Чтение художественной литературы В. Бианки «Книга зимы» 9.00 - 9.30**  **Программное содержание:**  познакомить детей с творчеством В. Бианки, познакомить детей с новой сказкой. Закреплять умение полно отвечать на вопросы по содержанию текста. Воспитывать интерес и любовь к художественному творчеству. Развитие театрально – художественных навыков. Развивать связную речь детей. Воспитывать интерес к занятию.  **2. Художественно – эстетическое развитие. Приобщаем детей к изобразительному искусству и развиваем художественное творчество 09.35 - 10.00**  **Рисование «Узоры на стекле»**    **Программное содержание:**  научить детей изображать зимнее явление природы «морозные узоры» при помощи графических элементов (линий, точек, кружочков, завитков и т.д.), сочетая традиционные и нетрадиционные техники рисования.  Научить передавать красоту окружающего мира, обучить работать с техникой изображения восковыми мелками и акварелью; продолжать формировать знания о народном декоративно - прикладном творчестве. Развитие творческого воображения, фантазии, памяти, глазомера; развитие умения составлять композицию рисунка.  Воспитывать интерес к окружающему миру, формировать эстетическое отношение к красоте зимней природы.  **3. Познавательное развитие**  **Опытно - экспериментальная деятельность 10.20 – 10.50**  **«Защитные свойства снега»**  **Программное содержание:**  подвести детей к пониманию защитных свойств снега  **Вечер:** | **Утро:**  **1. Речевое развитие. Развиваем речь и коммуникационные способности детей.**  **Беседа «Сны Деда Мороза**  **»9.00 - 9.30**  **Программное содержание:** пофантазировать с детьми на тему планов Деда Мороза. Формировать у дошкольников целостное представление о новогоднем празднике, традиции украшения ёлки; расширять представления детей о Дедушке Морозе, его «вотчине»; Воспитывать интерес к русским народным традициям  **2. Художественно – эстетическое развитие. Приобщаем детей к изобразительному искусству и развиваем художественное творчество 09.35 - 10.00**  **Рисование «Зимний лес»**  https://www.culture.ru/storage/images/3570e360014ce66edcdc1dbb0a6a04ca/e92bc1e4face76fe413716ef02ed5437.jpeg  **Программное содержание:**  Учить применять разнообразные материалы и изобразительные приёмы для создания выразительного образа зимней природы. Развивать воображение чувства цвета и композиции.  Вызвать у детей эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа, ассоциации с собственным опытом восприятия зимней природы; помочь почувствовать красоту зимней природы посредством музыки, живописи, поэзии; учить детей самостоятельно придумывать композицию рисунка, выделяя дальний и ближний план пейзажа;  обогащать речь детей эмоционально окрашенной лексикой, эстетическими терминами. развивать творческое воображение; развивать умение действовать в соответствии с заданием педагога. Воспитывать интерес к рисованию, красоте родной природы.  **3. Познавательное развитие**  **Опытно - экспериментальная деятельность 10.20 – 10.50**  **«Вода двигает камни»**  **Программное содержание:**  узнать, как замерзшая вода двигает камни  **Вечер:** | **Утро:**  **1. Речевое развитие. Развиваем речь и коммуникационные способности детей.**  **Рассматривание иллюстраций**  **«История нового года в России»**  **9.00 - 9.30**  **Программное содержание:** Формировать представления детей о праздновании Нового года. Создать атмосферу праздничного настроения. Продолжать знакомить с обычаями и традициями отмечать Новогодние праздники в разные периоды истории России. Развивать диалогическую речь детей. Воспитывать познавательный интерес и любознательность к проведению общенародного праздника – Новый год.  **2. Художественно – эстетическое развитие. Приобщаем детей к изобразительному искусству и развиваем художественное творчество 09.35 - 10.00**  **Рисование «Под Новый год»**  https://risunci.com/wp-content/uploads/2018/05/risunki-dlya-detej-na-novyj-god-2019-zheltoj-zemlyanoj-svini11.jpg https://m.pln24.ru/pictures/131216170218.jpg  **Программное содержание:**  Закрепление умения отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять детей в рисовании фигур людей в движении; Учить хорошо располагать изображения на листе; Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков цветов; Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор; Воспитывать аккуратность.  **3. Познавательное развитие**  **Опытно - экспериментальная деятельность 10.20 – 10.50**  **«Загрязнение снега и воды»**  **Программное содержание:**  дать детям понятие о загрязнении снега и воды  **Вечер:** | **Утро:**  **1. Речевое развитие. Развиваем речь и коммуникационные способности детей. 9.00 - 9.30 Чтение и пересказ художественной литературы В. Одоевского «Мороз Иванович»**  **Программное содержание:** Познакомить детей с новой сказкой, учить высказывать свое мнение о поступках героев. Закреплять умение полно отвечать на вопросы по содержанию текста. Воспитывать интерес и любовь к художественному творчеству. Развитие театрально – художественных навыков.  Воспитывать интерес к занятию  **2. Художественно – эстетическое развитие. Приобщаем детей к изобразительному искусству и развиваем художественное творчество 09.35 - 10.00 Конструирование – оригами «Санта Клаус»**  https://i.ytimg.com/vi/kdprQd7n1c0/maxresdefault.jpg  **Программное содержание:**  Продолжать учить детей складывать из бумаги фигурки; развивать  умение выполнять фигуру туловища, колпачка, способом оригами по инструкции воспитателя, составлять творческую композицию.  Продолжать формировать умение конструировать поделки из бумаги  способом оригами по инструкции и показу педагога; отрабатывать навыки сгибания квадратного листа бумаги по диагонали и по горизонтали пополам;  упражнять в знакомых способах вырезывания, соблюдать правила  безопасности в работе с ножницами;  совершенствовать мелкую моторику рук и зрительно-двигательную  координацию; расширять знания детей об окружающем мире; воспитывать аккуратность, умение находить нестандартные решения  творческих задач, умение оценивать свою работу критически.  **3. Познавательное развитие**  **Опытно - экспериментальная деятельность 10.20 – 10.50**  **«Где быстрее растает снег»**  **Программное содержание:**  показать, что утрамбованный снег таем медленнее  **Вечер:** |  |