Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение №14 «Сказка»

город Дубна Московской области

**Конспект**

**познавательной досуговой деятельности**

**во второй группе раннего возраста**

**«Птичий двор».**

Воспитатель первой квалификационной категории:

Агафонцева С. Н.

2020 г.

**Цель:** формировать представления детей о домашних птицах.

**Задачи:**

**Обучающие:** знакомить детей с домашними птицами и их детенышами;

учить правильно называть их, соотносить фигуру и название домашних птиц;

учить рассказывать потешки;

учить называть основные части птиц;

учить подражать голосам птиц.

**Развивающие:** развивать слуховое и зрительное восприятие детей;

 развивать речь детей;

 развивать эмоциональное восприятие детей;

 развивать познавательный интерес детей, любознательность.

**Воспитательные**: воспитывать чуткое и бережное отношение к домашним птицам.

**Материал:** кукла-бабушка, фигурки домашних птиц, аудиозаписи: «Автобус», «Паровоз» Е. Железнова, песня из мультфильма «Жили у бабуси…» (укр. нар. песня в обр. М. Клоковой).

**Предварительная работа:** чтение и разучивание потешек, рассматривание картин и иллюстраций птиц; дидактическая игра «Кого не стало?» Просмотр мультфильма «Два веселых гуся».

**Организационный момент:**

- Ребята, давайте расскажем вместе потешку «Наши уточки с утра…»

 Наши уточки с утра –

 Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

 Наши гуси у пруда –

 Га-га-га! Га-га-га!

 А индюк среди двора –

Бал-бал-бал! Балды-балды!

Наши гуленьки вверху –

Грру-груу-угрру-у-грру-у!

Наши курочки в окно –

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

А как Петя-петушок

Ранним- рано поутру

Нам споет: «Ку-ка-ре-ку!»

- А вы хотите увидеть этих птиц? Тогда давайте поедем в гости к бабушке Дуняше. Она живет не одна. На птичьем дворе у нее живут разные птицы.И поедем мы на автобусе. (Песенка «Автобус» Е. Железновой)

- Вот мы и приехали. А вот и бабушка Дуняша. (Дети подходят к столу, где находятся кукла – бабушка и домашние птицы..)

- Здравствуй, бабушка. Расскажи нам, пожалуйста, кто же живет на птичьем дворе. (Воспитатель от имени бабушки показывает курочку, петушка и цыплят.) Ребята, скажите, кто это? (Ответы детей.) Посмотрите, у курочки есть туловище, клюв, крылышки. Она клюет зернышки, ищет червячков для своих цыплят. Давайте расскажем потешку про курочку.

 **Потешка «Курочка – рябушечка».**

 Курочка-рябушечка, куда ты ходила?

 На речку.

 Курочка рябушечка, зачем ты ходила?

 За водичкой.

 Курочка-рябушечка, зачем тебе водичка?

 Цыпляток поить.

 Курочка-рябушечка, как цыплятки просят пить?

 Пи-пи-пи.

- Молодцы. А вот и красавец петушок. Какой у него красивый хвост, красный гребешок и красная бородушка. А как поет петушок? (Ку-ка-ре-ку!) Какая звонкая песенка у петушка.

- А это маленькие детки курочки и петушка – цыплятки.

- Ребята, здесь еще кто-то живет. Что это за птица? (Утка с утенком.) Посмотрите, у нее тоже есть клюв, крылышки. А такие лапки нужны утке для того, чтобы плавать. Где плавает уточка? (В воде.)

- Сейчас мы послушаем с вами веселую песенку, а вы скажете про кого она.

 **Песенка «Два веселых гуся».**

**(**Звучит песня из мультфильма «Жили у бабуси…» укр. нар. песня в обработке М. Клоковой. Дети подпевают и выполняют движения вместе с воспитателем.)

- Про кого же была эта песня? (Про гусей). А какие гуси были у бабуси? (Один серый, другой белый.) (Воспитатель показывает гуся.) Вот и на этом птичьем дворе тоже живет гусь. Он у нас белый с красным клювом и красными лапками. Они у него такие же как у утки, чтобы плавать.

- А теперь давайте покормим наших птичек.

**Пальчиковая гимнастика «Цыпленок»**

 Желтый маленький цыпленок

Кушать захотел спросонок,

По ладошке клювом бьет.

Будто зернышки клюет.

- Молодцы ребята, вы постарались и хорошо покормили всех птичек на птичьем дворе. А теперь нам пора возвращаться и поедем мы теперь на поезде. (Песенка «Паровоз» Е. Железновой)

- Сегодня мы с вами побывали на птичьем дворе у бабушки Дуняши. Скажите каких птиц мы с вами видели. *(Ответы детей.)* А кто еще живет у бабушки? Об этом мы с вами узнаем в следующий раз.