**Викторина «Подводный мир»**

**Программное содержание:**прививать любовь детей к животному миру, расширять и закреплять знания на тему «Подводный мир». Обобщить и систематизировать знания детей о морских и речных обитателях; упражнять в умении отгадывать загадки, ребусы, опираясь на конкретные данные; правильно называть обитателей морей. Воспитывать умение и желание детей работать в команде, приходить к общему мнению и получению общего результата. Тренировать в умении отвечать на вопросы полным предложением; развивать диалогическую форму речи. Развивать мелкую моторику рук, закреплять умение координировать речь с движениями.

**Материал:** Презентация, видео- материалы, мусорные пакеты, ножницы, дид. игры «Найди тень», игры «Подними якорь», «Распутай щупальца осьминога», «Собери части корабля», лабиринты «Помоги киту добраться до мамы», карандаши, музыка, маски акваланги, рыбки, корабль, костюмы персонажей.

**Капитан:** Ребята, послушайте, что вы слышите? *(шум моря)*

- Что такое море?

- Какие моря вы знаете?

- Кто видел море?

- На чем путешествуют по морю? *(Ответы детей)*

Сегодня мы с вами отправимся в морское путешествие, только вот плыть нам неначем, корабль сломан, все его детали разбились. Давайте его починим. **Д/И «Собери части корабля»**

**Капитан:** Но корабль не может плыть без поднятого якоря! Якорь спущен, нужно его поднять**.**

**Игра «Подними якорь»**

**Капитан:** Для того, чтобы туда отправиться, нужно хорошо плавать, нырять, быть сильными и ловкими, а для этого нужно сделать зарядку *(Музыка зарядка «Краб-капитан»)* Садитесь на корабль, поехали!

**Капитан:** Мы добрались до подводного мира *(на презентации картинка морского дна),*

- Человек может дышать под водой? *(нет)*

- Чем дышат рыбы под водой? *(жабрами)*

- Как же нам быть, мы долго не сможем продержаться под водой? *(ответы детей)*

- Всем одеть маски, начинаем погружение!

**Звучит музыка, выходит Нептун**

**Нептун:** Здравствуйте ребята, вы знаете, кто я? Я слышал, вы хотите увидеть подводный мир. Я готов вам его показать. *(На слайде появляется Кит)*

- Сколько детенышей может родиться у кита? *(1)*

Посмотрите ребята, на экран, кто здесь изображен? (кит) Только вот что-то он грустный. Китенок потерям свою маму, помогите ему добраться к маме. **Лабиринт «Помоги киту»**

**Нептун:** А теперь послушайте загадки

Вот так Чудо! Вот так Диво!

Зонтик жжётся как крапива.

Зонтик плавает в воде.

Если тронешь - быть беде!

**(Медуза)** На слайде появляется медуза

**Игра «Сделай костюм медузы»**

**Нептун:** Следующая загадка

Гроза всех рыб из всех морей.

Никто не точит зуб острей.

Вся челюсть – острые ножи. Ты не боишься? Зря… дрожи!!!

Её боится даже кит, А безопасна, если спит.

Потрогать можно, раз заснула. Кто эта рыбина? **(Акула)** Акула появляется на слайде

- Чем питается акула?

**Игра – эстафета «Покорми акулу рыбой»**

**Нептун:** Следующая загадка

Известен он во многих странах:
Живёт в морях и океанах,
Ему не нужен тесный пруд,
Его второе имя - Спрут.
Он может камня вид принять –
Умеет быстро цвет менять.
У него есть восемь ног…
Головоногий … **(Осьминог)** Осьминог появляется на слайде

**Капитан:** - Сколько щупалец у осьминога? Что находится у него на щупальцах? Посмотрите ребята, осьминожки запутались в своих щупальцах, помогите им их распутать. **Игра «Распутай осьминога»**

**Нептун:** Следующая загадка

Только с ветром они в споре: кто быстрее всех на море?!

Поддаются дрессировке — весело от той сноровки!

Между волн их видим спины! Дети, это кто? (Дельфины) Дельфины появляются на слайде

**Ребусы про морских обитателей**

**Нептун:** Давайте мы немного отдохнем и поиграем в игру. Рыбы у меня много в подводном мире, я готов вас ею угостить, но поймать ее должны вы.

**Игра «Поймай рыбок»**

**Капитан:** Что ж, ребята, в гостях у Нептуна мы побывали, пора нам возвращаться домой, но на прощание, давайте споем песню для него

**Песня «Мы пришли сегодня в порт»**

**Награждение детей**