НОД по художественно-эстетическому развитию (лепка) «Снегирь».

**Цель:** создание птицы из массы для лепки.

**Задачи.**

**Образовательная:** учить детей лепить птицу по частям, передавать форму и относительную величину туловища и головы.

**Развивающая:** развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание, эстетическое восприятие.

**Воспитательная:** воспитывать бережное отношение к природе, любовь к птицам, желание им помочь.

**Предварительная работ:** наблюдение за птицами на прогулках и из окна; беседа о зимующих птицах; изготовление кормушек для птиц; рассматривание иллюстраций; рисование птиц; разгадывание загадок о зимующих птицах; чтение художественной литературы; дидактические игры «Назови птичку, которой не стало», «Перелетные и зимующие птицы», «Птица и птенчики».

**Оборудование:**конверт с письмом; снежинки; аудиозапись с музыкой; муляжи елок, иллюстрации с изображением снегирей, мольберт, образец снегиря из массы для лепки, цветная масса для лепки, доски для лепки и стеки по количеству детей; кормушка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Доброе утро, как добрая птица!

Ласково, нежно в окно к нам стучится.

Ребята, приготовьте, пожалуйста, свои гнездышки-ладошки; сейчас мы будем передавать друг другу «Доброе утро» и называть ребят ласковыми именами: «Доброе утро, Машенька, доброе утро, Сереженька, и т.д.

А теперь покружимся, и пусть наша доброта разливается над городом Аркадак, над нашей родиной Россией, над всей планетой Земля!

Пусть всему миру будет хорошо от вашей нежности и доброты!

*Звучит музыка: Отрывок произведения П. И. Чайковского «Времена года. Декабрь».*

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите какая красота вокруг. Какое время года наступило?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель**: Правильно, наступила зима. Посмотрите, какие замечательные снежинки прилетели к нам (на доске наклеены снежинки, под одной из них письмо).

**Воспитатель**: Ребята, а что это там такое спряталось за снежинкой? Это же письмо, а написала нам его Зимушка Зима. Давайте его откроем?

**Дети:** Давайте.

**Воспитатель:** ребята, а тут загадка, послушайте внимательно:

*Прилетели на зимовку*

*Птицы, что в морозы ловко*

*Скачут по деревьям, веткам*

*В красно-огненных жилетках,*

*Не узнать нам их нельзя —*

*Любим птичку… (снегиря).*

**Воспитатель:** А хотите отправиться в зимний лес увидеть настоящих снегирей? Зимушка – Зима оставила для нас эти волшебные снежинки, с их помощью мы и попадем в зимний лес. Итак, приготовились! Руки в стороны, глаза закрыли, медленно кружимся и летим как «снежинки». Ну вот мы и в зимнем лесу.

**Воспитатель:** А где же снегирь? Ребята давайте подуем на нашу снежинку. Вдыхаем носом, выдыхаем ртом, не надувая щеки.

**Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»**

*Снежинки улетают открывается Снегирь.*

**Воспитатель**: Вот же он!

Снегирь – пухленькая красногрудая птичка с черной спинкой и черной головкой. Летает снегирь легко и красиво. Как вы думаете чем питается снегирь?(*ответы детей)* Толстым клювом он разгрызает семена ягод или небольшие орешки. Снегирь питается почками растений, семенами деревьев и кустарников, ягодами, из которых он выбирает семена. Закусив рябиной, снегирь чистит клюв. К клюву прилипло несколько семян рябины. Во время чистки клюва они падают на землю. Весной они прорастут.

Чем сильнее мороз, тем спокойнее сидит стайка (7-10 птичек), изредка передвигаясь, чтобы сорвать ягоду, отломить почку, а затем снова усесться неподвижно на некоторое время. И так целый день. С приближением темноты вся стайка улетает на кусты или деревья, где и ночует, скрывшись в ветках. И так в течение всей зимы.( *видео)*

Снегири украшают нашу зимнюю природу своим ярким оперением и мелодичным посвистыванием.

Давайте немного отдохнем и сделаем гимнастику для глазок.

**Гимнастика для глаз**

Птичка полетела вверх (дети поднимают глаза вверх)  
Птичка улетела вправо (смотрят вправо)  
Птичка улетела влево (смотрят влево)  
И спряталась на полу (смотрят на пол)

Воспитатель: Как же красиво в зимнем лесу, давайте подышим свежим воздухом. **Дыхательная гимнастика**

*Морозным воздухом дышу,*

*Я сейчас Вас научу.*

*Шумно носиком вдыхайте.*

*От меня не отставайте!*

*Раз, два, три,*

*Раз, два, три,*

*Ты за мною повтори.*

**Воспитатель:** Наш снегирь один, ему скучно. Давайте поможем нашему снегирю, слепим ему друзей.

Воспитатель: Давайте с вами рассмотрим нашего снегиря. Из каких частей он состоит?

*Варианты ответа детей*(туловища, головы, хвоста и крылья).

Воспитатель: Какой формы туловище и голова?

*Варианты ответа детей*(Туловище овальное, немного вытянутое, голова круглая).

Воспитатель: Что еще есть у снегиря?

*Варианты ответа детей*(Клюв, глаза и крылья).

Воспитатель: Какие у снегиря глаза по цвету и величине?

*Варианты ответа детей*(Маленькие и черные).

Воспитатель: А какой клюв?

*Варианты ответа детей*(Маленький, черный).

Воспитатель: Какого цвета сам снегирь?

*Варианты ответа детей*(Красная грудка, спинка и крылья черного цвета, голова черная с красными щечками).

Воспитатель: Давайте с вами вспомним, как надо лепить птиц.

Только сначала давайте разомнемся.

**Физминутка. «Птички».**

Птички в гнездышке сидят *(приседают).*

И на улицу глядят *(повороты головы),*

Погулять они хотят (*кивают головой)*

И тихонечко летят *(разлетаются, машут руками).*

Воспитатель: Молодцы, теперь ребята давайте пройдем в мастерскую и слепим друзей снегирю. **(***дети садятся).*Но для начала разомнем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**« Снегирек »

Сел на ветку снегирек, (Руку, согнутую в локте, поставить на стол, пальцы сложить в виде клюва.)

Пошел снежок он промок. (Опустить «голову птицы» клювом вниз.)

Ветерок подул слегка,( Помахать другой рукой на снегирька.)

Обсушил нам снегирька.

Снегирек встрепенулся, (Повертеть «головой снегирька» в разные стороны. )

К солнышку взлетел, (Соединить большие пальцы обеих рук, остальными пальцами делать взмахи как крыльями.)

Вспархнул и улетел.

**Воспитатель:** Ребята работайте аккуратно. Массу для лепки и вылепленные предметы кладем на доску. Прочно соединяйте части между собой, прижимая, их друг к другу.

**Воспитатель:** Берем массу красного цвета, лепим из него овал. Это будет тело птицы.

- Из массы черного цвета лепим шар, диаметром меньше чем овал. Это голова птицы. Примазываем голову к телу.

**Воспитатель:** Берем массу черного цвета, стекой делим кусок на три одинаковые части. Лепим из этих частей небольшие колбаски, сплющиваем их. Из одной части делаем хвост птице, примазывая его к овалу с противоположной стороны от головы, 2 части примазываем к телу птицы с боков - это крылья. Методом налепа делаем птичке клюв и глазки.

*По мере необходимости воспитатель помогает тем, кто затрудняется. Показывает  приемы лепки отдельным детям. Советами, вопросами помогает делать фигуры более выразительными.*

**Воспитатель:** Методом налепа делаем птичке клюв и глазки.

Анализ детских работ

**Воспитатель:** Ваши снегири такие яркие, красивые вы хорошо потрудились.

Вы знаете, что зимой голодно и холодно птицам. Люди заботятся о них, делают для птиц кормушки. Давайте снегирей посадим в кормушку и покормим.

*(Воспитатель собирает детей около себя.)*

**Воспитатель:** Ребята, где мы сегодня были?

Кого мы там видели?

Кому мы помогали?

Чем мы ему помогли?

А что больше всего вам понравилось?

Ребята, вы все у меня молодцы. Все старались, отлично работали.