Конспект

по формированию элементарных экологических представлений у детей младшего дошкольного возраста

**«Кормушка для птиц»**

.

Занятие рекомендуется проводить на улице.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы.

Интеграция образовательных областей: познание, здоровье, чтение, коммуникация, физкультура.

Цели и задачи: формировать у детей элементарные представления о кормушках для птиц, расширять представления детей о трудной жизни птиц в зимний период времени. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам, желание заботиться о них. Развивать речь детей, обогащать словарный запас; побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками; развивать познавательный интерес к окружающему миру.

Материал и оборудование: конверт с письмом (желательно большой, красочный); корм для птиц (семечки, хлебные крошки, зернышки и тому подобное); кормушка для птиц.

**1.Организационный момент.**

Начинается занятие в группе.

*Показываю детям большой конверт.*

- Ребята, посмотрите, нам медвежата прислали письмо. Давайте прочитаем.

*Читаю детям письмо*: « Здравствуйте, ребята. Скоро наступит зима. У птиц будет мало корма. Но нам скоро пора ложится спать , и мы не сможем покормить наших друзей – птичек. Мы принесли подарок для них. И просим вас о помощи. А чтоб найти подарок, мы вам даем карту – план.

*Первый пункт* – дойти до огорода и под капустой найти вторую подсказку. Выходите на улицу».

*Воспитатель:*

- Ребята, давайте посмотрим, что принесли медвежата! Может и мы с вами сможем помочь птичкам? Тогда скорее идем одеваться на улицу!

*Занятие продолжается на улице*.

**2. Основная часть. ( Беседа и наблюдение).**

*Выходим с детьми на участок, дети внимательно смотрят вокруг чтобы найти подарок, который принесли медвежата.*

*Под листьями самой большой капусты находим подсказку*

*Воспитатель:*

Посмотрите дети, что мы нашли?

- красный мешочек и записку.

*Воспитатель:*

Верно. Давайте прочтем записку. «Мешочек не открывать, пока не найдете подарок. А чтоб его найти, надо повернуть налево и дойти до дерева рябины»

А кто мне подскажет, налево – это в какую сторону?

- Ответы детей

*Воспитатель:*

-Верно, в ту сторону, где наша левая рука. Ну что, пойдем дальше!

Пришли. Давайте поищем еще одну подсказку.

-Ответы детей

*Воспитатель:*

 *Хвалю тех детей, которые первыми заметили подсказку. Сверток бумаги перевязанный ленточкой.*

*Воспитатель:*

- Ой, ребята! Тут что-то нарисовано. На что этот цветок похож?

Да это же куст сирени! Такой как раз растет на нашем участке. Давайте пойдем и посмотрим, вдруг там что-то есть!

*Под кустом сирени находим кормушку*

- Вот какой подарок оставили нам медвежата. Ребята, а кто из вас знает, что это такое? *( ответы детей*). Правильно, это кормушка.

*Поднимаю кормушку и показываю её детям*.

-А для кого эта кормушка? *(ответы детей).* Правильно, для птиц. Зимой, когда на улице холодно и много снега, птицам трудно найти корм, поэтому люди развешивают кормушки и насыпают в них зернышки, семечки, хлебные крошки.

*Читаюдетям стихотворение В. Степанова «На кормушке».*

На кормушке, под окном,

Было тесно зимним днем.

Мимо кошка пробежала-

На кормушке пусто стало…

Где же вы, синички,

Бойкие сестрички?

*Далее при показе кормушки сопровождаю свои действия рассказом.*

- Кормушка сделана из дерева. У неё есть дно, куда насыпают корм. Есть крыша, она укрывает корм от снега и дождя. У кормушки есть крючок, за который её подвешивают на дерево. Ребята, а почему кормушку вешают на дерево? (ответы детей). Правильно, птички летают высоко, так им легче увидеть корм.

А теперь давайте откроем красный мешочек, посмотрим что там внутри. Мы ведь нашли подарок медвежат. Да тут корм для птичек!

*Предлагаю детям взять заранее приготовленный корм для птиц (зернышки, семечки, хлебные крошки) и насыпать его в кормушку. После этого повешу кормушку на дерево.*

*-* Ребята, завтра на прогулке мы посмотрим, склевали ли птички корм, который мы им насыпали. А может уже сегодня мы увидим птичек, которые прилетят на нашу кормушку. А пока давайте поиграем.

**3.Подвижная игра «Где твой домик?».**

Дети с помощью взрослого выбирают для себя домики (скамейку, пенек, нарисованные кружочки) и находятся в них (на них). В одном домике может находиться по 2-3 детей. По сигналу взрослого малыши выбегают из домиков на середину площадки, изображая птичек (подпрыгивают на двух ногах). По сигналу: «Где твой домик?», быстро разбегаются по местам, занимая свои домики.

**4. Рефлексия.**

Выходя на улицу, будем проверять ,есть ли корм в кормушке. Попрошу детей понаблюдать за птицами; спрошу у ребят, какие птицы прилетели на кормушку.