Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 21 «Малышок»

**Тема: Расскажем сказку.**

**(Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**по развитию речи  с использованием метода наглядного моделирования в средней группе)**



**Выполнила**: Воробьева Анастасия

 Анатольевна, воспитатель

.г. Новоалтайск

                                       **Тема:  « Расскажем сказку».**

**Цель занятия:**

Обучение детей рассказыванию методом моделирования сказок.

**Задачи:**

Обучающие задачи:

- обучать детей умению составлять знакомые образы героев сказки с символами; самостоятельно пересказывать и понимать сказку на основе построения наглядной модели;

Развивающие  задачи:

- развивать у детей наглядно – действенное  мышление, воображение, память, эмоциональную отзывчивость; развивать интонационную выразительность речи; обогащение словарного запаса; развивать умение действовать согласованно.

Воспитательные  задачи:

- воспитывать  доброжелательное отношение к героям сказки; интерес к русскому народному  творчеству.

**Образовательные области:**

«Познавательное развитие» - Сообщение нового материала.

«Социально-коммуникативное развитие» - игровая деятельность.

«Здоровье» - физкультминутка.

**Методы**: Игровой, словесно-логический,  самостоятельный.

**Оборудование и материалы:**

- белые листы А-4 на каждого ребенка, с разноцветными кругами; цветные карандаши; маски животных; игрушки-  заяц, собака, медведь, петушок. лягушка; волшебный мешочек.

**Предварительная работа**: чтение русских народных сказок, рассмотрение иллюстраций.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ход НОД |
| 1.Орг. момент | Дети заходят в зал. -Ребята, здравствуйте, давайте станем в круг, возьмёмся все за руки, посмотрим, друг на друга и улыбнёмся. |
| 2. Беседа. | - Ребята, а вы любите сказки? (Ответы детей). Давайте мы с вами отправимся в сказочное путешествие. Если сказка в дверь стучится.Ты скорей её впусти, Сказка, точно мастерицаВолшебства и доброты.Именно в сказках происходят чудеса, волшебство.  |
| 3.Сюрпризный момент. | Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (Ответы детей). Правильно, это волшебный мешочек. Давайте попробуем угадать, что же в нем спряталось. (Несколько детей по очереди ощупывают игрушку в мешочке и пытаются описать ее).- Кто же спрятался в мешочке? Как вы догадались? (Ответы детей).- Что вы можете сказать о шерстке лисички? О ее мордочке? Хвосте? А зачем лисе такой большой и пушистый хвост? (Ответы детей).- Молодцы, ребята. Давайте вспомним, в каких сказках живет лиса. ( Ответы детей).- Много сказок вы знаете, молодцы. Но наша лисичка пришла из сказки, где обидела зайчика, что это за сказка? (Ответы детей).- Давайте, мы с вами вспомним, кто еще живет в этой сказке.Наш зверёк живёт в тревоге, От беды уносит ноги.Ну-ка быстро отгадай-ка, Как зверёк зовётся?  (Зайка)У меня отличный слух. Острый взгляд и тонкий нюх,Сразу лезу с кошкой в драку, Потому что я? (Собака).Кто большой и косолапый,Мёд достал из бочки лапой.Скушал сладость, и реветь,А зовут его? (Медведь).Ку-ка-ре-ку кричит он звонко,Крыльями хлопает громко,Курочек верный пастух,Как зовут его? (Петух).- Молодцы, всех героев вспомнили.- Мы с лисичкой видим, что вы маленько устали. Давайте поиграем с ней. Вставайте в кружок и приглашайте лисичку. |
| Физкультминутка | У лисицы острый нос,(показываем «острый» носик)У нее пушистый хвост,(показываем руками сзади «хвост»)Шуба рыжая лисы(поглаживаем себя по плечам, рукам)Несказанной красоты.Лиса важно похаживает,(идем важно, покачиваясь)Шубу пышную поглаживает.(поглаживаем себя по плечам, рукам)Я — охотница до птицы!(хватательные движения перед грудью)Кур ловить я мастерица!Как увижу — подкрадусь,(ладонь ставим на лоб «козырьком»)И тихонько затаюсь.(присесть, сжаться в комок)После прыгну и схвачу,(прыжок в сторону)Деткам в норку отнесу.(побежали по кругу) |
| Моделирование сказки. | - Вот мы и отдохнули сами и поиграли с лисичкой, теперь она вас приглашает за столы. Что вы видите перед собой? (Ответы детей).-У вас на столах лежат листы бумаги, на которых изображены геометрические фигуры. Назовите их. (Ответы детей)Чем они отличаются? (Ответы детей) Назовите цвета. (Ответы детей).- Давайте сказку «Заюшкина избушка» будем с вами составлять и рассказывать по моделям-заместителям. Будем дорисовывать  наших героев и рассказывать сказку. Каждый герой будет определенного цвета. Как начинается сказка? Давайте дорисуем зайчика. Для зайчика, какой выберем цвет? Какие у него ушки? Рисуем.  Лисичка, каким будет цветом? Почему? Что можно ей нарисовать? Что же было дальше? Какой цвет соответствует герою «Заюшкина избушка»- собаке? И нарисуем мы ей хвост колечком. – Что было дальше Правильно, Медведю, какого цвета кружок, почему? (Ответы). Уши у медведя, какие? (круглые). Кто ещё пришёл на помощь зайчику? (Ответы). Что можно нарисовать петушку? (хвост, гребешок). Молодцы. Как же здорово у вас получается!-Что же победило в сказке, добро или зло? (Добро).- Молодцы, ребята. Вы все правильно составляли и  у вас самостоятельно получилось рассказать сказку. Как она называется?  («Заюшкина избушка»). Вам понравилось составлять сказку при помощи моделей? ( Ответы детей). |
| Рефлексия | Понравилось вам сегодняшнее занятие? Что больше всего? Что было трудного в заданиях?  Сегодня мы с вами играли в игры, отгадывали загадки, изображали животных и совершили путешествие в сказку «Заюшкина избушка»,  которую составляли и рассказывали по моделям заместителям.На этом наше занятие закончено, все огромные молоцы! |