**Конспект урока технологии**

**3 класс**

**УМК:** Школа России

**Тип урока:** открытие новых знаний

**Тема:** Плетение из бумаги. Черепаха.

**Цель:** учить выполнять плетение из полос из бумаги.

**Задачи:**

**Предметные:**

- Научиться выполнять изделие из бумаги, картона.

**Метапредметные:**

**Регулятивные УУД:**

– умение составлять последовательный алгоритм действий на уроке;

– умение совместно с учителем и одноклассниками формулировать тему урока;

–  умение совместно с учителем и одноклассниками давать оценку своей деятельности на уроке;

– умение подготовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты.

**Познавательные УУД:**

–  умение самостоятельно определять расположение деталей изделия;

–  умение осознанно и произвольно выстраивать речевое высказывание в устной форме.

**Коммуникативные УУД:**

– умение строить речевое высказывание в устной форме;

–  умение слушать и слышать учителя и одноклассников ,совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему;

–  умение  сотрудничать с одноклассниками.

**Оборудование и материалы:** образец готового изделия, шаблон черепахи, цветная бумага, картон, ножницы, клей, презентация, проектор.

**Ход урока:**

**1.Орг момент.(слайд1)**

Прозвенел уже звонок

Он нам сообщил: «Урок!»

Все тихонечко садитесь

За работу все беритесь.

**2.Постановка темы урока.**

**Загадка 1.**

И на суше, и в воде — Носит дом с собой везде.

Путешествует без страха в этом доме… (Черепаха)
**Загадка 2.**

Разноцветные листы,

Вырезай и клей их ты.

Аппликации, картинки,

Серебристые снежинки.

Можешь сотворить и флаги

Из листов... (цветной бумаги)

**Отрывок из мультфильма "Как львенок и черепаха пели песню"**

Ребята, сформулируйте тему урока. Какое изделие мы будем выполнять?

(Черепаху из цветной бумаги)

**3. Демонстрация и анализ образца.**

Посмотрите на изделие.

Какой формы наше изделие?

(в форме овала)

Что вы видите на изделии? Кто на нем есть?

(черепаха)

Какого цвета попугай?

(зеленого)

Какого цвета панцирь?

(ответы детей)

Можем ли мы взять другие цвета? Почему?

(да, потому что...)

Какого цвета лапы?

(ответы детей)

Можем ли мы выполнить их в другом цвете? Каком?

(ответы детей)

Из каких фигур выполнено тело?

(овал, круг)

Можем ли мы выполнить его из других фигур? Почему?

(нет, потому что...)

На чем сидит черепаха?

Из какого материала выполнена "Черепаха"?

(из цветной бумаги)

Какие шаблоны нам понадобятся?

(ответы детей)

**4. Проверка готовности детей к уроку и организация рабочего места.**

Ребята, что нам понадобится для выполнения нашей работы?

Я буду называть предметы, а вы мне их показывать.

 **5.Повторение правил техники безопасности.**

Давайте подумаем, какие правила нужно помнить на уроке технологии? Вспомните, как нужно обращаться с ножницами.

1. Работай ножницами только на своем рабочем месте.
2. Ножницы клади кольцами к себе.
3. Подавай ножницы кольцами вперед.
4. Не оставляй ножницы открытыми.
5. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.
6. Используй ножницы по назначению.

**6. Физминутка.**

**7. Алгоритм выполнения аппликации.**

Ребята, посмотрите на слайд. Здесь вы увидите, что должно у вас получиться. Составление алгоритма.

**1)** Беру 1 лист цветного картона, откладываю на край парты**.**

**2)** Беру шаблон. Беру простой карандаш. Обвожу его на листе цветной бумаги. Вырезаю.

**3)** Беру с края парты лист цветного картона.

**4)** Беру "Черепаху". Располагаю в центре листа картона. Приклеиваю.

**5)** Беру шаблон овал. Обвожу на зеленой бумаге. Вырезаю.

**6)** Беру желтую бумагу. Разрезаю полосы ширина 1 см, длина 10 см.

**7)** Беру коричневую бумагу. Разрезаю полосы ширина 1 см, длина 10 см.

**8)** Беру две полоски разного цвета и склеиваем их края под прямым углом.

**9)** Приклеиваю вторую коричневую полоску бумаги, но располагаем ее поверх желтой.

**10)** Продолжу приклеивать коричневые полоски, чередуя их место фиксации на желтой заготовке.

**11)** Беру желтую полоску бумаги и пропускаю ее между коричневыми следующим образом. Кончики фиксирую с двух сторон клеем.

**12)** Продолжу создавать плетеное полотно из бумажных полосок.

**13)** На готовое полотно приклею основание панциря черепашки.

**14)** Аккуратно ножницами обрезаю плетеное полотно по контуру зеленой заготовки.

**15)** Приклеиваю на "Черепаху" панцирь.

**16)** Беру черный фломастер. Рисую глазки, нос, рот.

**8. Самостоятельное выполнение работы.**

**9. Итог урока. Рефлексия.**

Ребята, давайте проведем небольшой итог о проделанной нашей работе.

Что изготовили сегодня на уроке?
Из какого материала изготовили работу?

Посмотрим на наши работы.

(Обратить внимание на аккуратность, правильность выполненной работы)

Поднимите свои работы (1 ряд, 2 ряд, 3 ряд)

Чья работа вам больше всего понравилась и почему?

Ребята, поднимите руку, пожалуйста, те, кому понравился урок?

Что вам понравилось?

Я думаю, вы все молодцы и справились с заданием.

Спасибо за урок!

**9.Уборка рабочих мест.**