Конспект урока математики в 4 классе

**Тема**: «Таблица умножения числа 7»

**Цель:** Закрепление знаний табличных случаев умножения числа 7.

**Задачи:**

*Образовательные:* Учиться применять знание таблицы умножения числа 7 на практике при решении примеров и задач.

*Коррекционные:* Развивать память, внимание. Корригировать мыслительную деятельность через решение заданий.

*Воспитательные:* Повышать мотивационную основу учебной деятельности за счет использования игровых форм.

Ход урока

1. Организационный момент

Прозвенел звонок. Начинается урок. Какой у нас сейчас урок? (урок математики)

1. Устный счёт (назовите все числа первого, второго, четвёртого, седьмого десятка; счёт круглыми десятками в прямом порядке и в обратном порядке)
2. Проверка знания таблицы умножения числа 7.

А теперь откроем тетради, запишем сегодняшнее число, Классная работа. Вспомним таблицу умножения числа 7 (запись примеров по порядку на доске и в тетрадях с проговариванием «по цепочке»)

1. Закрепление знаний.

Что такое умножение? (сложение одинаковых чисел)

Каким действием можно заменить сложение? (умножением)

Задание (выполняется на доске и в тетрадях) Замени сложение умножением, где это можно:

7+7

7+7+6

7+7+7+4

7+7+7+7+7

Назовите компоненты умножения (первый множитель, второй множитель, сумма)

1. Формулирование темы и целей урока

Посмотрите на доску, к себе в тетради. Подумайте и скажите, чем мы сегодня будем заниматься на уроке? (умножением, таблицей умножения) Таблицей умножения какого числа? (числа 7) Правильно. Тема нашего урока так и называется «Таблица умножения числа 7» (вывесить название на доску). Мы продолжим сегодня работать над этой темой.

1. Закрепление темы

Учебник: задача 5.1 на стр.26 (задача в 1 действие; записываем только решение и ответ)

Физ. Минутка

Солнце землю греет слабо,

По ночам трещит мороз.

Во дворе у снежной бабы

Побелел морковный нос.

В речке стала вдруг вода

Неподвижна и тверда.

Вьюга злится, снег кружится

Заметает всё кругом

Белоснежным серебром.

Учебник: задача 5.2 на стр.26 (задача в 2 действия; записываем краткое условие, решение и ответ)

Игра «Почтальон»

На доску вывешиваются 7 треугольников, это крыши домиков. В каждом доме по 10 квартир (1-10; 11-20 и т.д.)

Учитель достаёт карточки с примерами из таблицы умножения числа 7, читает пример. На обратной стороне карточки есть ответ. Ученик называет ответ, который является номером квартиры, переворачивает карточку и помещает ответ в соответствующий дом.

1. Домашнее задание: решение примеров №4 на стр.26.
2. Рефлексия

Ребята, давайте вспомним, что мы делали на уроке. Какое задание вам показалось самым трудным? А какое самым лёгким? Что понравилось больше всего? А теперь попробуйте сами оценить свою работу на уроке (ребята называют оценки).

Я хочу вам сказать, что вы молодцы, работали хорошо.

Наш урок окончен.