**Экскурсия в природу**

**«Май леса одевает, лето приглашает»**

**Цели**: Расширять и уточнять представления детей о растениях и животных, закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природы, развивать умение устанавливать причинно-следственные связи в природных явлениях; развивать внимание; воспитывать бережное, заботливое отношение детей к природе.

**Оборудование**: планшеты, фломастеры, таблицы (Приложения 1, 2, 3, 4).

**Предварительная работа**: Экскурсии на то же место в осенью и зимой, чтение художественной литературы (Ф.Тютчев «Весенняя гроза», чтение пословиц о мае, заучивание стихотворения И.Бунина «Все темней и кудрявей березовый лес»), рассматривание репродукций картин (О.Светличная «Майские одуванчики», С. Пивторак «Деревенская улица весной», И.Левитан «Цветущие яблони»), наблюдения за явлениями природы, наблюдение за веточками, поставленными в воду, наблюдения во время прогулки, работа с календарем погоды.

**Словарная работа**: почки, плоды, стебель.

**1.     Предварительная работа в группе.**

Сообщение целей экскурсии.

- Ребята, отгадайте загадку:

Зеленеет даль полей,

Запевает соловей.

В белый цвет оделся сад,

Пчёлы первые летят.

Гром грохочет. Угадай,

Что за месяц этот?

- Почему вы так решили? Что вам помогло отгадать загадку?

- У кого есть какие-либо предположения по поводу названия месяца?

- Своё название май получил в честь римской богини весны Майи.

Древнерусское название – травень. Как вы думаете, почему?

- Сегодня мы отправимся в сад, где мы уже наблюдали за изменениями в природе осенью и зимой и узнаем, какие изменения произошли с наступлением мая. Но сначала вспомним правила поведения во время экскурсии.

Повторение правил поведения во время экскурсии (Приложение 1).

**2.     Вводная беседа. Коллективное наблюдение.**

- Вот мы и на месте. Давайте встанем так, чтобы нам всем было всех видно и слышно.

- В неживой природе произошли изменения. Какие?

- В мае земля покрывается травой, цветами, распускается листва на деревьях. Назовите цветы, которые зацветают первыми. Какие деревья зацветают в мае?

- Появляется множество насекомых. Вспомните их.

- А как встречают май звери и птицы? Какие птицы прилетают в мае?

**3. Наблюдение**

- Сейчас вы начнете наблюдение. Но сначала вам необходимо разделиться на две группы (дети делятся на группы любым способом).

- Первая группа будет наблюдать за погодой, вторая за растениями, третья за насекомыми.

- Задания для первой группы на карте. В ней вы будете фиксировать то, что будете наблюдать (Приложение 2).

- Вторая группа рассмотрит растения и перечислит те, которые цветут. Одно из растений необходимо описать по плану-таблице (Приложение 3).

- Третья группа будет наблюдать за насекомыми, одно из них опишет по таблице (Приложение 4).

**4. Самостоятельное наблюдение.**

Воспитатель оказывает помощь при возникновении затруднений у детей. Делает снимки на мобильное устройство.

**5. Отчет о наблюдениях.**

Один человек от группы отчитывается по заданию, остальные дополняют ответ, с помощью воспитателя подытоживают наблюдения.

**6.** **Подведение итогов.**

- Назовите основные признаки мая.

- Какие природные явления можно наблюдать в мае?

- Какие растения цветут?

- Каких вы видели птиц? Насекомых?

- Что вам запомнилось больше всего?

**7. Заключительный этап.**

Таблицы, заполненные детьми, вывешиваются в уголке природы. Во второй половине дня дети рассматривают снимки, сделанные воспитателем во время экскурсии. В заключение можно предложить творческое задание по мотивам экскурсии (рисование, лепка, аппликация).

Приложение 1

|  |
| --- |
| C:\Users\DNS\Desktop\tablichki-pravila-povedeniya-na-prirode-250-250-mm (1).jpg |

Приложение 2

|  |  |
| --- | --- |
|  https://mywebicons.ru/i/jpg/4a73a7a06321b96f38bdae67c657de58.jpg |  |
|  https://st2.depositphotos.com/1899395/10848/v/950/depositphotos_108480756-stock-illustration-linear-flat-icons-of-thermometers.jpg |  |
|  https://raskraskityt.ru/public/img/raskraski-priroda/oblaka/raskraski-priroda--oblaka--1.jpg |  |
|  https://i.pinimg.com/originals/d5/f9/a4/d5f9a44ff1811f9fd9dd3fb5b604e1a3.jpg |  |
|  https://i.pinimg.com/originals/1b/9c/2a/1b9c2a4a67c267a225cb3bb961f01e85.png |  |

Приложение 3

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |
|  C:\Users\DNS\Desktop\2322644.jpg |  |
|  C:\Users\DNS\Desktop\2322644.jpg |  |
|  C:\Users\DNS\Desktop\2322644.jpg |  |
|  C:\Users\DNS\Desktop\2322644.jpg |  |

Приложение 4

