**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Питерка»**

413320 с. Питерка ул. Советская,49, тел.: 2-11-94,

Е-mail:.pit-school@yandex.ru [http://www.pit-school.my1.ru](http://www.pit-school.my1.ru/)

**Автор: Чернобылова Ирина Анатольевна**

учитель истории и обществознания

 chernobilova2010@yandex.ru

**Данное мероприятие рассчитано на обучающихся 10 – 11 классов. Материал может быть использован для урока мужества, посвящённому историческим героям, либо урока, посвященного героям России**

 **Цель для учителя:** показать, что Куликовская битва была величайшим событием в истории нашей страны, которое вызывает живой интерес и споры у современников.

**Задачи для учителя:**

Образовательные:

1. Сформировать представление о значении Куликовской битвы в истории Руси

2. Формировать у детей патриотические чувства, чувства долга и гражданской ответственности.

3.  Показать значение Родины в жизни каждого человека

4.  Формировать нравственную культуру учащихся

Развивающие:

1. Развивать у учащихся творческие способности, умения выражать собственную точку зрения, вести аргументированную дискуссию.

2. Развивать компетенции для работы с электронными образовательными -ресурсами, с Интернет - источниками.

3 Развивать патриотические чувства у учащихся

Воспитательные:

1. Воспитывать уважительное отношение к ратным подвигам защитникам Отечества

2.   Воспитывать у детей чувства долга и безграничной любви к своей Родине

3. Способствовать формированию чувства готовности защищать свою Родину.

**Цели урока для учащихся:**в результате занятия дети смогут дать оценку и выразить своё отношение к влиянию Куликовской битвы на историю страны; объяснять поведение русских людей с точки зрения исторической обусловленности; объяснять, в чём выразился полководческий талант князя Дмитрия Ивановича, используя схему сражения; осмысливать теоретический материал и делать выводы.

**Проблема:** Одни считают, что «Куликовская битва –это перелом в русско-ордынских отношениях, предсказавший «татарам конец их владычества над Русью» или незначительное событие, не давшее «никаких фактических результатов», а может это еще что-то….

1. **Краткий экскурс в историю события.**

8 сентября 1380 года отнесено к одному из дней воинской славы страны. По официальной версии, широко растиражированной в учебниках истории, в этот день объединенное войско русских княжеств под главенством московского князя Дмитрия (100 тыс. человек) разгромило превосходящие силы монгольского темника Мамая (150 тыс.)

 На поле, расположенном возле впадения в Дон речки Непрядвы, супротив друг друга на рассвете выстроились русские и татарские войска. Едва рассеялся туман, началась сеча, продолжавшаяся как минимум три часа. Итогом ее стала полная победа русских полков, которые еще долго гнали бежавшего противника по степи.

 **Демонстрируется интерактивная схема сражения**

https://rosuchebnik.ru/material/kulikovskaya-bitva/

https://yandex.ru/video/preview/?text=интерактивная%20схема%20куликовская%20битва&path=wizard&parent-reqid=1608746001011766-137500537249073368000098-production-app-host-man-web-yp-124&wiz\_type=vital&filmId=12452048923209086290

**Значение Куликовской битвы**

1)хотя свергнуть ордынское иго не удалось, эта историческая задача была поставлена в повестку дня, и ее осуществление стало делом времени;

2) был развеян миф о непобедимости Золотой Орды;

3)после разгрома Мамая ускорился процесс распада Орды;

4)Куликовская битва укрепила роль Москвы как центра объединения всех русских земель в единое государство;

5)Куликовская победа положила начало духовному возрождению, росту самосознания русского народа.

В последнее время появилась мода на дискредитацию многих исторических событий, которыми мы гордимся. Предпринимаются попытки переписать и многие другие героические страницы нашего прошлого.

1. **Работа с видео фильмом.**

Сегодня мы познакомимся с современным видением событий 1380 года, в свете современных исторических раскопок, которые ведутся российскими археологами. Мы посмотрим фильм, который создал Жердев Дмитрий, ученик 11а класса. Фильм был создан на основе подкаста сайта «Российский учебник».

Просмотр видео фильма.

1. **Организация и проведение дискуссии.**

 Ученики делятся на две группы с определённым заданием.

1. Доказать, используя знания истории и материалы фильма, что Куликовская битва прошла в 1380 году и завершилась победой объединенных русских войск, что способствовало, в дальнейшем, свержение ига Золотой Орды.

<https://eparhia-birsk.ru/prochee/kakaya-byla-istinnaya-rol-kulikovskoj-bitvy-v-istorii-rossii.html>

1. Доказать, что возможно, битвы не было или она прошла в другом месте и имела незначительное место в истории Руси.

(<https://shkolazhizni.ru/culture/articles/78268/>

[**https://lenta.ru/articles/2016/09/10/polekulikovo1/**](https://lenta.ru/articles/2016/09/10/polekulikovo1/)**)**

В результате организуется дискуссия, в которой дети аргументируют свои точки зрения, используют знания истории России, умения работать с подкастами, с видеорядом. (цифровое обучение).

**4.Подведение итогов мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Позиция 1** | **Позиция 2** | **Позиция 3** |
| К.Б. – коренной перелом в русско - ордынских отношениях | К.Б. – незначительное событие, не давшее никаких фактических результатов. | К.Б. – день воинской славы, оказавший значительное влияние на формирование национального самосознания нашего народа |
| **Обоснование**: потому что после Куликовской битвы положение Золотой Орды ослабло, она избегала открытых вооруженных столкновений с московским войском. | **Обоснование: потому что,** уже на второй год после КБ Золотая Орда восстановила выплату дани русичами и для этого хватило всего лишь одного похода хана Тохтамыша на Москву. Инициатива организации и ведения открытых вооруженных столкновений не перешло к московскому князю. | **Обоснование: потому что,** КБ – стала образцом военного искусства, мужества, стойкости и непоказного патриотизма, когда каждый воин готов жертвовать жизнью ради независимости своего народа. |
| **Пример: Например,** в 1382 году войско хана Тохтамыша тайно подошло к Москве, не смогло в течение трёх осадных дней штурмом взять кремлёвский стены и только обманным путем проникло на территорию кремля, получив выкуп тотчас убралось восвояси, не дожидаясь возвращения князя Дмитрия Ивановича с дружиной. | **Пример: Например,** Дмитрий Донской не организовал ни одного похода на Золотую Орду, возможным результатом которого мог бы стать отказ от выплаты дани. Руси понадобилось целых сто лет для восстановления сил, чтобы выйти на открытое столкновением с Ордой на реке Угре. | **Пример: например,** написание М.И. Авиловым картины «Поединок Пересвета с Челубеем» стало актуальным именно в 1943 году, в период утверждения в сознании советского народа уверенности в победе над ранее казавшимся непобедимым врагом. Произведения искусства современников КБ («Задонщина»), потомков (цикл стихов А. Блока, картины Глазунова, Авилова, Васнецова, Бубнова, Коржакова и др.) памятники скульптуры и архитектуры свидетельствуют о том, что КБ до сих пор является символом духовного единства и идентичности нашего народа |
| **Следствие: Следовательно,** мы считаем что КБ можно считать коренным переломом в отношениях Руси с монголо - татарами. | **Следствие: Следовательно,** мы считаем, что КБ – незначительное событие, не давшее никаких фактических результатов. | **Следствие: Следовательно,** К.Б. – день воинской славы, оказавший значительное влияние на формирование национального самосознания нашего народа. И сегодня Указом президента РФ дата КБ **8 сентября** является официально утверждённым днем воинской славы, наряду с Московской, Курской, Сталинградской и другими битвами. |

1. **Завершение мероприятия**.

Память о Куликовской битве Московский боярин Михаил Александрович насчитал среди погибших более 500 бояр, «...а младшим дружинникам счета нет». Погибли оба богатыря, отправленные Сергием Радонежским. Самого Великого князя московского после битвы обнаружили в Дубраве без сознания, но живого. Впоследствии был установлен День поминовения павших воинов, перед днем памяти великомученика Димитрия Солунского (8 ноября по новому стилю). Дмитрий Иванович вернулся в Москву и вновь посетил Троицкий монастырь. Богатыри были похоронены в храме Рождества Пресвятой Богородицы, сегодня это место доступно для каждого. Значение Куликовской битвы отражено в литературных памятниках: «Сказание о Мамаевом побоище» и «Задонщина», это два ключевых письменных источника. Сегодня существуют спекуляции вокруг Куликовской битвы. Одна из самых распространенных в последние годы: будто Куликовская битва если и была, то не в чистом поле, а у стен Москвы. В качестве аргумента приводится то, что археологи не нашли на Куликовом поле следы сражения. Но суть в том, что сражение было победоносное, и, уходя, русское войско имело возможность собрать оружие и провести почетное погребение воинов (в том числе и вражеских, в те времена сохранялось рыцарское отношение к противнику). Поэтому эксперты называют данную гипотезу антинаучной.