**План-конспект открытого урока английского языка по теме: «Your Future Life and Career», 9 класс**

**Цель урока:** расширить представление учащихся о профессиях людей, стимулировать ценностные ориентации.

**Задачи урока:**

Обучающие:

* закрепить ЛЕ по теме “Ваша будущая жизнь и карьера”;
* развивать навыки поискового и изучающего чтения.

Коррекционно-развивающие:

* развивать коммуникативные универсальные учебные действия во всех видах речевой деятельности;
* развивать познавательные УУД , в том числе умения пользоваться словарями;
* развивать регулятивные УУД, в том числе умения целеполагания, планирования и самооценки.

Воспитательные:

* развивать мотивацию к непрерывному образованию;
* формирование системы ценностей.

**Оснащение урока:**  магнитофон, ноутбук.

**Тип урока:** урок закрепления новых знаний.

**Технологии, применяемые на уроке**: здоровьесберегающие, обучение в сотрудничестве, личностно-ориентированного развивающего обучения, информационно-коммуникационная.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап учебного занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| Приветствие | Good morning, boys and girls. It’s a nice day today, isn’t it? How are you? I hope everything is ok. I am fine, too. | Учащиеся приветствуют учителя: Good morning. We’re fine, thank you. And you? |
| Целеполагание | Let’s begin our lesson with a very positive song “Thank you for the music” by Benny Anderson, a famous American country singer. Benny Anderson performed this song in the movie, Nine to Five, which was released in 1980.  Did you like the song? What is it about?  Are you preparing for your future job now? How? Why not?  Can you guess what we are going to talk about at the lesson today?  Right. The theme of our lesson is “My Future Life and Career”. | Учащиеся отвечают на вопрос учителя: Yes, we did! This song describes everyday office life in a very positive manner.  Учащиеся отвечают на вопрос учителя:  Yes, I am. I’m going to be a teacher.  I haven’t thought about it yet.  I try to get better knowledge in the field of the English language.  I try to work harder on school subjects I will need in future  Учащиеся отвечают на вопрос учителя:  We are going to talk about professions. |
| Фонетическая зарядка | Please, look at the screen and repeat the names of different professions after me. Give Russian equivalents. | Учащиеся повторяют за учителем, переводят слова. (упр. 3, стр. 241) |
| Введение в речевую деятельность | What words denoting “работа” do you know? | Учащиеся называют слова, обозначающие слово “работа” в английском языке (work, job, occupation, profession) |
| Look at this slide and remember the difference between these words. And then try to fill in the correct word. | Учащиеся выполняют упр.4. |
| At this slide you can see different professions. Name them using the words from  Which of these jobs are dangerous? Which of these jobs you need to be well-qualified to do?  Do you think there are jobs that should be done only by men? Why? Why not? | Учащиеся называют профессии, пользуясь словами из упр.3, стр.241 |
| Мозговой штурм | Look at the list of adjectives and guess the qualities certain professions have. Match them with the professions and add one more quality to each profession. | Учащиеся сначала отгадывают прилагательные, потом совмещают их с профессиями и добавляют еще по одному качеству к профессии. |
| Просмотр ролика о профессиях | Учитель демонстрирует видеоролик, в котором прохожие на улице называют свои профессии.  What jobs are mentioned? Are all these people employed? | Учащиеся смотрят ролик. Ответы учащихся: actor, police officer, taxi driver, teacher, musician, salesman, hairdresser, gardener. |
| Физкульт-  минутка | Включается видеозапись с песенкой “Head, shoulders, knees and toes”. | Учитель выполняет действия вместе с учащимися. |
| Аудирование | Listen to the tape and match the names of the speakers with what they say. | Учащиеся слушают текст (упр.9, стр.246) |
| Чтение | Read the text and say whose advice you like best. | Учащиеся читают текст (упр.9, стр.246) и отвечают на вопросы, чей совет им понравился больше всего |
| Обобщение | Work in pairs and discuss your future plans. The words on blackboard will help you. | Учащиеся в парах обсуждают свои планы на будущее, используя слова и выражения из упр.10,11. |
| Подведение итогов урока. Рефлексия. | Let's sum up what we have learned in a form of a cinquain. | Учащиеся сочиняют синквейн по теме урока.  Job  New, creative  Choose, begin, study  I want to become the employment.  career |
| Домашнее задание | There are a lot of interesting professions. Tastes differ. It”s up to you to decide what profession to choose. Thank you very much for your work.  Your hometask is ex.12,13 p.248 . | Учащиеся записывают домашнее задание |