Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 75 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»

муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики

Конспект

образовательного события

**«Путешествие в волшебную страну Цветалию»**

образовательная область «Речевое развитие»

Подготовил воспитатель

МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары

Терентьева Екатерина Ивановна.

Чебоксары, 2020

**Возраст:** 4 - 5 лет.

**Форма проведения:** игра-путешествие.

**Вид детской деятельности:** коммуникативная деятельность.

**Модель организации образовательного процесса**: совместная деятельность.

**Цель:** пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении, расширять представления о предметах, явлениях, событиях, не имевших места в их собственном опыте.

**Программное содержание:**

*Образовательные:*

1) закрепить знания детей о прочитанных ранее произведениях К.И. Чуковского;

2) закреплять умение образовывать форму множественного числа существительных;

3) упражнять в умении подбирать обобщающие слова;

*Развивающие:*

1)развивать мелкую моторику рук, логическое мышление;

2)развивать диалогическую речь;

*Воспитательные:*

1)воспитывать уважительное отношение к окружающим, умение слушать собеседника, не перебивать без надобности;

2)продолжать воспитывать такие качества как сочувствие, отзывчивость.

**Предшествующая работа:**

1. Разработка конспекта и презентации «Путешествие в волшебную страну Цветалию».
2. Чтение произведений К.И. Чуковского, рассматривание иллюстраций к этим книгам.
3. Заучивание чистоговорок, физкультминуток.
4. Цикл дидактических игр «Один - много», «Четвертый лишний», «Назови одним словом».

**Материалы и оборудование:**

1. Ноутбук, экран, колонки.
2. Мячи для каждой пары детей
3. Пазлы «Овощи», «Ягоды», «Транспорт», «Одежда», «Игрушки», «Домашние животные».
4. Цветочки на стульчики для каждого ребенка

**Методические приемы:**

1. Организационный момент. Приветствие «Доброе утро»!
2. Сюрпризный момент. Аудиописьмо - обращение феи.
3. Игровой приём. Волшебное заклинание.
4. Дидактическая игра «Угадай сказку».
5. Игра с мячом «Один – много».
6. Физкультминутка «Цветок».
7. Дидактическая игра «Четвертый лишний».
8. Дидактическая игра «Собери пазлы».
9. Подведение итогов занятия.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент. Приветствие «Доброе утро»!**

*Дети собрались вокруг воспитателя*

Воспитатель:

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся!

**2. Сюрпризный момент. Аудиописьмо - обращение феи.**

*На экране вслед за звуком сообщения появляется письмо*

Воспитатель: Дети, вы слышите? Что это за интересный звук? *(Ответы детей)* Верно, это к нам пришло письмо!

*Слайд №2 На экране закрытый конверт*

Воспитатель: Интересно, от кого оно? *(Ответы детей)* Нужно его поскорее прочесть!

*Слайд №3(Письмо открывается, звучит аудиообращение феи к детям)*

*«Здравствуйте, ребята! Пишет вам фея из страны Цветалии. Злой волшебник ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный цветок. Он забрал у него все цвета с его прекрасных лепесточков. Чтобы расколдовать цветок, нужно выполнить пять заданий. Поможете мне в этом?»*

Воспитатель: Ребята, поможем фее Цвета? Чтобы помочь фее, нам нужно отправиться в страну Цветалию. Как же туда попасть? *(Ответы детей)* Много вариантов вы назвали, но так как страна волшебная, нужно произнести специальное заклинание. Произносите со мной вместе.

**3. Игровой приём. Волшебное заклинание**

«Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,

Через Север, через Юг.

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-нашему вели!

Вели, чтобы мы оказались в стране Цветалии».

*Воспитатель показывает правильное выполнение движений по тексту стихотворения, дети повторяют слова и движения.*

Воспитатель: Ребята, как здесь красиво! *(Слайд 4: страна Цветалия)* Посмотрите, вот и тот самый цветок. Ребята, а почему же он бесцветный? *(Ответы детей)* Правильно, он заколдован, поможем его расколдовать? Для этого нам нужно выполнить все задания злого волшебника. Присаживайтесь «на полянку с цветами» (*на стульчики наклеены изображения цветов)*

*Воспитатель выбирает мышкой первый лепесток –*

*появляется первое задание «Угадай сказку» (Слайд №5)*

**4.Дидактическая игра «Угадай сказку»**

*Дети присаживаются на стулья. Воспитатель читает загадки*

*(при правильном ответе появляется иллюстрация из сказки).*

**1.** «Скачет сито по полям

А корыто по лугам,

За лопатою метла

Вдоль по улице пошла» *(«Федорино горе»).*

*Слайд №6. Иллюстрация сказки*

*-А как вы догадались?*

*-Какое же горе случилось с Федорой?*

*-Почему это произошло?*

***2.*** *Слайд №7*

«У меня зазвонил телефон.

Кто говорит?

Слон. Откуда?

От верблюда. Что вам надо?

Шоколада. Для кого?

Для сына моего» *(«Телефон»)*

*Слайд №8. Иллюстрация сказки*

-*Какие животные звонили и просили помощи?*

*- Почему устал человек, которому все звонили?*

*- Кто позвонил последний и попросил помощи?*

*- А как вы думаете, правильно ли поступил человек, что помог бегемоту?*

*- Почему вы так считаете?*

Воспитатель: Слушаем следующую загадку!

**3.** *Слайд №9*

«Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей.

Сквозь очки свои глядит добрый доктор…» *(«Айболит»)*

*Слайд №10*

*-Кем был Айболит? Что он делал?*

Воспитатель: Отгадайте, из какой это сказки?

**4.** *Слайд №11*

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар

И купила самовар:

«Приходите, тараканы,

Я вас чаем угощу!» *(«Муха-Цокотуха»)*

*Слайд №12*

Воспитатель: Молодцы, ребятки, вот мы и справились с заданием. Посмотрите, лепесток окрасился в желтый цвет! *(Слайд № 13: цветок с одним розовым лепестком)*

**5. Игра с мячом «Один – много».**

Воспитатель: *(Слайд 14)* Чтобы следующий лепесток тоже стал ярким, нам нужно выполнить 2-е задание. Посмотрите, что нам предлагает злой волшебник? *(Ответы детей)* Правильно, нужно встать по парам и взять мяч для своей пары.

Вы будете бросать друг другу мяч и называть любые предметы и объекты. Возвращать мяч нужно, называя этот предмет или объект во множественном числе. Например, роза – розы. Но помните, если кто-то не будет выполнять задание, мы не сможем помочь Фее цветов.

*Дети встают по парам. Воспитатель играет вместе с детьми,*

*контролируя, чтобы все дети участвовали в игре.*

Молодцы, ребятки, справились с заданием! Второй лепесток окрасился в желтый цвет! (*Слайд № 15)*

**6. Физкультминутка «Цветок»**

Спал цветок и вдруг проснулся, *(Туловище вправо, влево.)*

Больше спать не захотел, *(Туловище вперед, назад.)*

Шевельнулся, потянулся, *(Руки вверх, потянуться.)*

Взвился вверх и полетел*. (Руки вверх, вправо, влево.)*

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется*. (Покружиться.)*

Воспитатель: Вот мы и с этим заданием справились. Видите, и третий лепесток окрасился *(голубой цвет). (Слайд № 16).* Чары злого волшебника слабеют, скоро мы его одолеем и вернем нашему цветку все его цвета! Присаживайтесь на нашу «цветочную полянку».

**7. Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

*Дети сидят на стульях. На экране появляются карточки с изображением предметов. Ребята называют лишний предмет и объясняют, почему.*

*Слайд №17-20*

Воспитатель: Четвертый лепесток окрасился в оранжевый цвет! *(Слайд № 21)*.

**8.** *(Слайд № 22)* **Дидактическая игра «Собери пазлы»**

*Работа в группах (мальчики – девочки). На двух столах разложены пазлы. Нужно их сложить и вспомнить соответствующие обобщающие слова.*

*У мальчиков: транспорт, ягоды и игрушки.*

*У девочек: одежда, овощи, домашние животные.*

*Слайд № 23* (*красный цвет*)

Воспитатель: Оказывается, задания волшебника не такие и сложные. Молодцы ребята! Мы победили злого волшебника! Посмотрите, наш цветочекстал разноцветным, ярким!

Фея благодарит нас за то, что вы помогли ей справиться с волшебством.

*Слайд № 24: Появляется фея, которая благодарит ребят.*

Воспитатель: А нам пора возвращаться в детский сад. Чтобы вернуться в группу произнесем наше волшебное заклинание.

«Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,

Через Север, через Юг.

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-нашему вели!

Вели, чтобы мы оказались в детском саду». (*Слайд 25: изображение детского сада)*

**9. Подведение итогов занятия**

Воспитатель: Вот и вернулись мы с вами в группу. Понравилось путешествие? А где мы побывали? Какие задания мы с вами выполнили, чтобы помощь Фее? *(Ответы детей)*

***Федя,*** какие сказки К. Чуковского мы с вами вспомнили?

***Даша,*** пазлы с какими картинками мы с вами собирали?

***Стасик,*** какие обобщающие слова вы называли?

***Олеся,*** а у вас какие были обобщающие слова?

***София***, какое задание было самым легким?

***Артем,*** какое - самым трудным?

Вы все большие молодцы!

Список использованных источников

1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – Москва: Мозаика-Синтез, 2017. – 84 с.

2. Ушакова, О. С. Развитие речи детей 4-5 лет: дидактические материалы / О. С. Ушакова, Е. М. Струнина. - Москва: Вентана-Граф, 2016. - 32 л.

3. Ушакова О. С.  Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа. – Москва: Сфера, 2020. – 192 с.