**Конспект занятия по развитию речи «Репка» с элементами театрализации**

**Цель:** Развитие творческих способностей и речи детей посредством театрализованной деятельности.

**Задачи:**

1. Учить узнавать и называть героев сказок;

2. Учить детей правильно строить и произносить предложения, отвечать на вопросы, строить диалог по ролям;

3. Совершенствовать мелкую и крупную моторику детей – умения начинать и заканчивать движения вместе с музыкой;

4. Способствовать развитию мимической и артикуляционной моторики - подвижности мышц губ и щёк;

5. Стимулировать проявление собственной познавательной, игровой, коммуникативной, речевой активности детей в процессе театрализованных и музыкальных игр.

6. Обогащать словарный запас детей;

7. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности, к русским народным сказкам.

**Материалы и оборудование:**атрибутыдля инсценировки сказки (маски героев сказки, костюмы) бутафории овощей, видеопрезентация, музыка.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент**

Дети присаживаются на стульчики.

**Специалист по социальной реабилитации:**- Наши глазки внимательно смотрят, наши ушки внимательно слушают, наши ноги нам не мешают, наши руки нам не мешают, а помогают.

- **Специалист по социальной реабилитации:** - Сегодня вам предстоит выступать героями одной известной сказки. Отгадайте, пожалуйста, название сказки по загадке:

«Выросла на грядке я,

Сочная да сладкая.

Дед меня тянул-тянул,

Только листик чуть погнул.

В помощь бабку с внучкой звал,

Жучку с кошкой в помощь ждал,

Только с мышкой, взявшись крепко,

Вытянули дружно …» **Репку**

- **Специалист по социальной реабилитации:** - Правильно, ребята, сегодня мы с вами отправимся в сказку «Репка». Это русская народная сказка. Рассказ о пользе репки, почему репка стала героиней русской народной сказки(Приложение).

- **Специалист по социальной реабилитации:** - Внимание, ребята, теперь посмотрите на экран.

*Демонстрируем детям видеопрезентацию по сказке «Репка».*

- А сейчас вы сами станете героями этой сказки. Для начала я сейчас назначу, кто из вас какую роль будет выполнять в сказке. (*Распределение ролей между детьми*).

- В этой сказке дедка есть,

Бабушка и внучка,

Вместе с ними жили песик Жучка,

Кошка и маленькая мышка.

Дед Репку посадил,

Долго он ее растил

Выросла она какая?

Большая, пребольшая!

*Детям надевают атрибуты (шапка, платок, передник, маски и костюмы героев сказки. Далее дети исполняют свою роль под слова рассказчицы.*

Рассказчица: Дедка репку посадил, *(Репка садится на корточки).* *Музыка «Огородная - Хороводная»* Б. Можжевелов

Лето все ее растил *(дед поливает)*

Репка быстро подрастала**.**

К осени большущей стала. *(Репка встает, поднимает руки вверх)*

Стал дедок ее тянуть

**Дед:**Репка, ну послушной будь,

Вылезай-ка из земли

Меня, старого, не зли *(тянет)*

Репка: Огород - мой дом родной!

Я отсюда ни ногой!

Рассказчица: Притомился, было, Дедка.

Только все на месте Репка.

Держит Дедка за ботву,

**Дед:**Эх, дай-ка, Бабку позову!

С Бабкою вдвоем сейчас

Вытянем мы Репку враз!

*(Выход Бабки под музыку)*.

Рассказчица: Бабка тут же появилась,

За дедулю ухватилась.

**Дед:**Ну, родимая, тяни!

**Бабка:**Ууух, не вытянем одни!.

Репка: Огород- мой дом родной!

Я отсюда ни ногой!

Рассказчица: Стали внучку они звать.

Не пришлось им долго ждать.

**Бабка:**Мы сейчас ее втроем,

Прямо, с корнем оторвем!

*(Выход Внучки под муз.)*

Рассказчица: Внучка на подъем легка,

Уж держит бабку за бока.

**Внучка:**Толстошкурая, держись,

3,4-все взялись?

Рассказчица: Пот с лица у всех уж льется,

Только Репка не дается.

Да над ними все смеется!

Репка: Огород- мой дом родной!

Я отсюда ни ногой!

*(Выход Жучки под муз.)*

Рассказчица: Тут собачка Жучка шла,

Ее Внучка позвала.

**Внучка:**Репка наша- ишь красавица**!**

Мы не можем с нею справиться.

Ей пора уж в погребок,

С нами стань в один рядок.

Рассказчица: Вчетвером тянули снова,

Только толку –никакого.

*(Выход Кошки под муз.)*

Рассказчица: Жучка Кошку увидала

И сквозь зубы прорычала:

**Жучка:**Что ты вертишь здесь хвостом?

Стань, потянем впятером.

Рассказчица:

Кошка смотрит*(оглядывает Репку со всех сторон)*

**Кошка:**Что рычать, Репку надо раскачать!

*(Все начинают раскачивать репку)*

Рассказчица: Все качали Репку дружно,

Ну, а Репке то и нужно!.

Она глазки призакрыла

И наружу не спешила.

Репка: Огород- мой дом родной!

Я отсюда ни ногой!

*(Выход Мышки под муз.)*

Рассказчица: Пробегала Мышка мимо,

Наша Мурочка взмолила:

**Мурка:**Уж большая Репка слишком,

Помоги, прошу нам, Мышка.

Рассказчица: Мышь вцепилась в Мурку крепко,

Рааааз… и вытянули Репку!

Все смеются и хохочут.

Ешьте Репку, все, кто хочет!

**Внучка:**Как же Мышка, вот дела,

С Репкой справиться смогла?

**Дед:**Дружба и взаимопомощь

Помогла убрать нам овощ!

**Дидактическая игра «Угадай, кого не стало?».**

- **Специалист по социальной реабилитации:** - Наши герои устали, хотят отдохнуть и поиграть с вами в прятки. Закройте глаза (педагог убирает героя; повторяет 4-5 раз).

- Кого не стало? (бабы)

- За кем она стояла? (**за** дедом)

- А теперь кого не стало(Жучки)

А за кого держалась Жучка (за внучку)

**-**Молодцы, каждому герою нашли их место.

- Что делал дедушка, чтобы репка росла большой-пребольшой? Правильно, он её поливал. А ещё он просил, чтобы дождик полил репку.

- **Специалист по социальной реабилитации:** - Ребята, хотите еще немножко поиграть?

**Математическая викторина по сказке**

- Сколько всего героев в сказке? (6)

- Сколько в сказке людей? (3)

- Сколько в сказке взрослых? (2)

- Сколько детей? (1)

- Сколько животных участвует в сказке? (3)

- Сколько помощников было у дедки? (5)

**Итог занятия.**

- **Специалист по социальной реабилитации:** - Вот и подошло к концу наше сказочное занятие. Как хорошо, что всё хорошо закончилось. Как вы думаете, почему удалось вытянуть репку? (Потому что все вместе, дружно тянули). В народе говорят «Берись дружно – не будет грузно». С самым трудным делом можно справиться, если взяться за него всем вместе. Желаю вам оставаться дружными, всегда приходите друг другу на помощь. Любите сказки, в них много мудрости!

Приложения



