**Конспект НОД по развитию речи в старшей группе**

**на тему «Осень в гости к нам пришла»**

**Цель:**Систематизировать знания детей об осени, об осенних явлениях природы.

**Задачи:**

* Закреплять представление о времени года «Осень», о жизни животных и растений осенью, о труде людей в осенний период, об овощах и фруктах.
* Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
* Расширять и активизировать словарный запас по теме «Осень».
* Развивать связную речь.
* Продолжать развивать память, логическое мышление внимание через игры и упражнения.
* Развивать мелкую моторику пальцев рук с помощью массажных мячиков.
* Воспитывать любовь к природе, восприятие её красоты и многообразия бережное к ней отношение.
* Воспитывать умение детей слушать и слышать друг друга, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками, взаимопомощь.

**Материалы и оборудование:**

**Предварительная работа**: Проведение НОД, бесед, игр по теме «Осень»: изменения в природе, фрукты, овощи, грибы, ягоды, хлеб, животные, птицы, деревья. Рисование, аппликация, конструирование на тему «Осень». Чтение детям книг по теме.

**Оборудование**: слайды с презентацией; разноцветные листья из картона; письмо; разрезные картинки «Фрукты-Овощи»; массажные мячики по количеству детей; картинки с признаками осени; клей карандаш; ножницы.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент. Постановка проблемы.**

- Ребята, когда я сегодня шла утром в сад, обнаружила письмо. Давайте откроем и прочитаем его?

Воспитатель открывает конверт, достает и читает письмо.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я, королева Осени, прошу у вас помощи: мое королевство заколдовал злой волшебник, он заморозил все знания обо мне. Я очень надеюсь на вашу помощь!».

- А как мы можем расколдовать осень? (ответы детей).

- Может нам нужно вспомнить какая она? Ведь на улице по всем признакам зима, а по календарю еще осень, поэтому многие уже забыли приметы осени.

- Давайте попробуем помочь осени.

**2. Основная часть.**

- Для начала предлагаю вам послушать стихотворение Л. Разводовой «Озорники».

Закружился надо мной  
Дождь из листьев озорной.  
До чего же он хорош!  
Где такой еще найдешь –  
Без конца и без начала?  
Танцевать под ним я стала,  
Мы плясали, как друзья, -  
Дождь из листиков и я.

- А как по другому мы можем назвать дождь из листиков? (листопад).

- Ребята, посмотрите, что это на нашем ковре? (это листья).

- Правильно, это осенние листочки, а какие они по цвету? (они красные, желтые, оранжевые).

- А с кого дерева ваши листья? (кленовые, березовые, дубовые…)

- Возьмите каждый по листочку и давайте поиграем с ними.

**Игра на развитие речевого дыхания «Листопад»**

- Положите листочек на ладошку. Поднесите ладонь к губам. Подуйте на листочки, чтобы они закружились в воздухе. Сделайте вдох носом, выдох ртом, вытянув губы вперёд трубочкой. Подуйте на листок.

– Молодцы. Садитесь на свои места.

- А сейчас я буду называть вам приметы осени. Если я говорю правильно, поднимайте свой листочек вверх, если такого осенью не бывает – прячьте руки за спину.

**Игра на внимание «Бывает – не бывает»**

1. Осенью идёт дождь.
2. Ярко светит солнце.
3. Дует холодный ветер.
4. Осенью расцветают цветы.
5. Птицы улетают в теплые края.
6. На деревьях появляются почки.
7. Листья осенью желтеют и опадают.
8. Осенью сбирают богатый урожай.

- Молодцы, ребята!

- Мяч **осенний** и волшебный будет в руки к вам скакать и вопросы задавать. Кому я дам мяч, тот должен ответить на мой вопрос: какая бывает погода **осенью**?

**Игра «Погода осенью»**

-**Осенью холодно**, значит **осень какая**? Холодная.

-**Осенью часто идет дождь**, значит **осень**, какая? Дождливая.

-**Осенью небо хмурое**, значит **осень**, какая? Хмурая.

- Осенью дует ветер, значит осень какая? Ветреная.

-**Осенью** собирают богатый урожай, значит **осень**, какая? Богатая.

-**Осенью бывает печально**, значит **осень какая**? Печальная.

-**Осенью** деревья одеты в золотой наряд, значит **осень**, какая? Золотая.

- Хорошо. А теперь давайте ласково назовем осенние слова.

**Игра «Назови ласково»**

Гриб - грибок, грибочек, ягода – ягодка.

Дерево – деревце, куст – кустик.

Лист – листочек, солнце – солнышко.

Птица – птичка, ветка – веточка.

Лес – лесочек, туча - тучка

Дождь – дождик, ветер - ветерок

**Физминутка «Осень»**

- Пришло время немного отдохнуть. Слушаем стихи и выполняем движения с листочками.

|  |  |
| --- | --- |
| Листья падают летят.  Настоящий листопад!  Листья на ветру кружатся.  Листья на траву ложатся.  Ветер с листьями играет  Поднимает, опускает.  Тучка прилетает,  Листья поливает.  Мы не будем унывать,  Всё равно пойдём гулять! | (Машем руками перед собой и по сторонам.)  (Кружимся на месте.)  (Приседаем и встаём.)  (Поднимаем и опускаем руки.)  (Трясём кистями рук.)  (Идём на месте.) |

**- Сейчас мы заглянем в** сад-огород. В них осенью созревает много овощей и фруктов.

- Ребята, а какие овощи и фрукты вы знаете? (яблоки, груши, бананы, апельсины, картошка, морковь…)

**Игра «Дары осени»**

- Злой колдун разбросал весь урожай. Помогите, пожалуйста, его собрать!

(Раздать конверты, в которых изображения разных овощей и фруктов разрезаны на кусочки. Дети должны их собрать.)

- Молодцы, ребята! А теперь пусть каждый из вас назовёт свой фрукт или овощ так: у меня жёлтый банан.

- Ребята, а в лесу осенью что созревает? (грибы и ягоды).

- Давайте позовем на помощь ежика, который поможет нам собрать лесной урожай.

- На столах у вас есть резиновые шарики возьмите их. ("Песенки для массажа" Е. С Железновы №17)

**Пальчиковая гимнастика «Ежик»**

**(катание резинового шарика в ладонях)**

Катится колючий ежик,

Нет ни головы не ножек

Мне по пальчикам бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегает туда-сюда,

Мне щекотно, да, да, да

Уходи колючий еж,

В темный лес, где ты живешь.

- Ребята, вот мы и вспомнили признаки осени и расколдовали ее королевство!

- Но через несколько дней осень закончится. Давайте попрощаемся с осенью и сделаем ей подарок! Подарим ей нашу картину.

**Коллективный коллаж «Осень».**

|  |  |
| --- | --- |
| **У детей на столах лежат картинки с изображением основных признаков осени. Каждый ребенок вырезает свою картинку и приклеивает ее к общему фону.** | C:\Users\Виктория\Downloads\20171127_144810.jpg |

**- Посмотрите, какая красивая картина у нас получилась! Как вы думаете, она понравится королеве Осени? (да).**

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Подведение итогов занятия.**  -Вы любите осень? Почему?  -Что нового узнали? Что больше всего запомнилось?  -В какую игру вам понравилось играть?  -Молодцы, вы справились со всеми заданиями, хорошо отвечали на вопросы. | C:\Users\Виктория\Desktop\Занятие\20171128_145432.jpg |