**Система работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к изучению английского языка**

Работая в сельской школе, я заметила, что с каждым годом увеличивается количество учащихся, имеющих низкую мотивацию к изучению английского языка.

Я думаю, каждый из вас сталкивался с подобной ситуацией.

Проблема снижения мотивации появляется, как правило, в средней школе, когда ученик сталкивается с преодолением трудностей: объем и сложность изучаемого материала возрастает, ученику необходимо прикладывать усилия для его усвоения. На данном этапе задача учителя — помочь ученику сохранить и развить интерес к изучению иностранного языка.

Как добиться того, чтобы дети хорошо и прочно усваивали языковой материал?

Для решения этой проблемы я использую различные методы и приемы работы.

Лично для меня главным на уроке являются «заинтересованность  и доступность» обучения. Поэтому в своей работе я использую элементы информационно — коммуникационных технологий и метод проектов.

Использование ИКТ **на уроках английского языка является важным средством формирования у школьников интереса к предмету.**

На уроках я часто применяю презентации — тренажеры для изучения лексического и грамматического материала.

Также с помощью ресурсов сети Интернет, а в частности ЦОРов Единой коллекции можно решить целый ряд дидактических задач. Используя данные ресурсы, мне удается формировать у детей навыки и умения чтения, совершенствовать умения письменной речи школьников, пополнять словарный запас учащихся, повышать у школьников мотивацию к изучению  языка.

Во внеурочное время мы с моими учащимися принимаем участие в различных тестированиях, в викторинах, конкурсах, олимпиадах, проводимых по сети Интернет, где нам удается занимать призовые места.

Иногда учителя жалуются, что дети приносят на уроки телефоны и отвлекаются. Я повернула данную ситуацию в свою пользу и во благо детям. Я разрешаю детям пользоваться различными приложениями по английскому языку, такими как «WORDS», English Grammar Test», «Переводчик» и другие. Используя различные приложения в телефоне можно закрепить лексический запас учащихся, грамматические навыки, навыки монологической и диалогической речи.

Также в своей работе я использую метод проектов, который формирует у учащихся языковые компетенции, коммуникативные навыки, умения кратко и доступно формулировать мысли, развивает умение добывать информацию из разных источников, обрабатывать её с помощью современных компьютерных технологий.

Проекты я использую в рамках программного материала практически по каждой теме. Работа над проектами развивает воображение, фантазию, творческое мышление, самостоятельность и другие личностные качества. В результате систематической проектной деятельности, у каждого ребенка не только формируется банк творческих работ, но и значительно повышается мотивация к изучению языка, возрастает уверенность в собственных силах.

Уже во втором классе появляются первые проекты. Одна из самых любимых тем — это «Мой питомец». Учащиеся выбирают любимое животное, рисуют его и рассказывают о нем. При этом они узнают о правилах оформления проекта. Вместе обсуждаем достоинства и недостатки работ. Также ребята с удовольствием создают проекты на тему: «Английский алфавит», «Моя семья», «Мои друзья». В среднем звене и в старших классах проекты усложняются по форме и по содержанию. На данном этапе любимыми темами являются «Английская кухня», «Мои каникулы», «Я люблю спорт», «Путешествие», исследовательские проекты, такие как «Использование заимствований из английского языка в повседневной речи», «Говорящая одежда» или о чем говорят надписи на одежде учащихся нашей школы» и др.

Таким образом, я пришла к выводу, что привлечение дополнительных инструментов обучения, учебных материалов, использование элементов различных технологий на уроках и во внеурочной деятельности помогают мне повысить интерес и совершенствовать различные компетенции учащихся по английскому языку.