Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия №1»

Конспект НОД по развитию речи

с применением интерактивных дидактических игр

«Мерсибо»

**«Путешествие в страну Буквознайку»**

Старший дошкольный возраст

Подготовила:

воспитатель группы№8

Глинистая М.В.

Балашиха 2019

Цель:

посредством интерактивных игр выявить полученные знания по теме «Гласные звуки и буквы», развивать познавательную и творческую активность детей.

Образовательные задачи:

-развивать умение слышать первый звук в слове и соотносить его с буквой;

-упражнять в подборе букв к соответствующим звукам;

-развивать мышление путём формирования умений обобщать, классифицировать, выделять лишнее;

-расширять словарный запас через участие в речевых играх.

Развивающие задачи:

-развивать связную речь;

-развивать логическое мышление, внимание, память;

-знакомить детей с возможностями компьютерных технологий;

Воспитательные задачи:

-воспитывать интерес к образовательной деятельности;

-воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность;

Оборудование: изображение «Снеговик», отдельные части Снеговика, мольберт, веер букв, сундучок с угощением, ноутбук, комплект игр «Мерсибо».

Интеграция областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие»

Ход НОД:

I. Организационный момент.

Воспитатель: ребята, посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: А вы знаете какой праздник скоро наступит?

Дети: Новый год!

Воспитатель: Ребята, чего в этот праздник ждут все дети, да и взрослые? (ответы детей)

-А кто обычно приносит подарки?

Воспитатель: У Деда Мороза в праздничные дни очень много дел, поэтому у него есть помощники. И об одном из них я загадаю вам загадку, а вы слушайте внимательно.

*Мы слепили снежный ком,*

*Шляпу сделали на нём,*

*Нос приделали и вмиг*

*Получился…..(снеговик).*

(На мольберте выставляется изображение снеговика)

Воспитатель: Но Снеговик так торопился к нам с гостинцами от Деда Мороза, что упал и рассыпался. Чтобы помочь снеговику и собрать его, нам нужно отправиться в волшебную страну Буквознайку.

-Ну, что, поможем снеговику? Тогда садимся на стульчики и начнём наше путешествие.

II. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему страна называется Буквознайка?

(Ответы детей)

Воспитатель: Да. В этой стране живут звуки и буквы, и все кто туда попадает, изучает их, чтобы быть умным, уметь читать и писать.

За каждое выполненное задание мы будем получать части Снеговика, из которых потом его соберём.

Воспитатель: Для выполнения заданий вам понадобится веер букв. Вы разделитесь на две команды: одна будет выполнять задание на доске, а вторая, показывать нужные буквы на веере.

Итак, отправляемся в путешествие в волшебном паровозике.

1-е задание:

игра «Паровозики» (произнести слово (выбранная картинка), выделить ударный гласный, соотнести его с буквой на паровозике).

Дети 1-й команды выполняют задание у доски, 2-й команды-показывают нужную букву на веере букв.

Воспитатель: Молодцы, ребята, за правильные ответы мы получаем части снеговика. (на мольберте выставляются детали Снеговика).

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам сделать гимнастику для глазок, чтобы они не уставали.

*Гимнастика для глаз*

*Раз, два, три, четыре, пять (закрывать и открывать руками глаза)*

*Будем глазкам помогать (массаж уголков глаз указ.пальцами)*

*Быстро, быстро засыпать. (закрываем ладонями глаза)*

*А теперь они проснулись (открыть глаза)*

*И с прищуром улыбнулись (прищурить газа и улыбнуться)*

Воспитатель: наш паровозик привёз нас на поляну где пасутся свинки. Но не обычные, а свинки-копилки. Нужно помочь им наполниться монетками.

2-е задание:

игра «Свинки-копилки» (На картинке три свинки с нарисованными гласными. Ребенок должен послушать слоги или слова на монетках и выбрать, в какую свинку полетит «звуковая монетка». Навыки чтения).

Дети 2-й команды выполняют задание у доски, 1-й – на веере.

Воспитатель: И на этот раз вы справились с заданием, и получаете ещё несколько частей Снеговика.

-Я вижу, что вы уже засиделись, поэтому давайте немного разомнемся.

*Физминутка*

*Воспитатель: «Дети, все в кружок вставайте, физкультминутку начинайте!»*

*(Дети встают в круг).*

*- Наконец пришла зима. (Дети подпрыгивают и хлопают)*

*- Стали белыми дома, (Складывают руки домиком над головой)*

*- Снег на улице идёт, (Двигают руками сверху вниз)*

*- Дворник улицу метёт, (Имитируют)*

*- Мы катаемся на санках, (Приседают, руки вытягивают вперёд)*

*- Пишем на катке круги, (Руки закладывают за спину, медленно кружатся)*

*- Ловко бегаем на лыжах, (Имитируют)*

*- И играем все в снежки. (Лепят и бросают снежки).*

Воспитатель: Ну, что, немного отдохнули, а теперь проверим научились ли вы слышать гласные звуки и сможете ли отличить их от согласных. Для этого вам нужно назвать слово и понять, с какого звука оно начинается. Если с гласного, то поднимаете красный квадратик, а если с согласного – поднимаете синий квадратик.

3-е задание:

игра «Угадай-ка» (на доске появляются изображения предметов, дети по очереди называют их, и определяют с какого звука начинается слово)

Воспитатель: Ну вот мы получаем последние части нашего Снеговика, и можем собрать его. Приступим.

Дети выкладывают на мольберте Снеговика.

Воспитатель: Вот мы и помогли Снеговику, собрали его. Он очень рад, и за это дарит вам сундучок с гостинцами от Деда Мороза.

Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, понравилось вам наше путешествие? В какой стране мы побывали? Кто живёт в этой стране?

-А теперь нам пора попрощаться с нашими гостями.

Дети становятся в круг и прощаются с гостями.

Дружно хлопнули в ладоши, (хлопают)

Вместе топнули ногой. (топают)

Всё, во что мы здесь играли (сгибают и разгибают пальцы рук)

Мы запомнили с тобой. (ладони на голову и покачать)

«До свиданья!» - всем сказали, (машут рукой)

Отправляемся домой.