1. **Приветствие учителя.**

*Первоклассники заходят в класс и садятся на свои места.*

**Учитель:** Дорогие ребята! Я поздравляю вас с первым в вашей жизни Днем Знаний - 1-м сентября!Сегодня у вас торжественный и важный день: вы пришли учиться в школу. Сегодня вы из маленьких дошколят превратились в настоящих учеников. Ещё вчера вас называли детьми, малышами, а с сегодняшнего дня о вас будут говорить "Этот ученик, ученица, школьник или школьница. Поздравляю вас!

Сегодня вы собрались на первый школьный урок, чтобы познакомиться с классным кабинетом, со мной, вашей первой учительницей, и узнать своих будущих одноклассников.

**Учитель:** День необычный сегодня на свете –

Музыка всюду, улыбки и смех –

Школа открыла двери для всех.

И не грустите, девчонки, мальчишки,

По играм, затеям и сказочным книжкам,

Со школьной жизни всѐ начинается,

На планету Знаний мы отправляемся,

Вот тут моя сказка и начинается…

**Учитель:** В некотором царстве, в некотором государстве жили 22 дружных ребятишек. И вот однажды, в самый первый день осени, нарядились они, взяли в руки букеты красивые и собрались все вместе в светлой и уютной комнате.

**Учитель:** Ребята, кто уже догадался, о ком в моей сказке речь идѐт? *(О нас)*

**Учитель:** А как называется место, где мы с вами собрались? *(Школа, класс)*

**Учитель:** Посмотрите вокруг, какой светлый и уютный наш класс. Нам очень нужно постараться сохранить его в таком состоянии на долгое время. Давайте проверим, готовы ли вы заботиться о нашем классе. Я буду говорить фразы, если они правильные вы дружно отвечаете «да», если неправильные вы говорите «нет».

Начнем:

1. Будем входить в класс в грязной обуви? (*Нет*.)
2. Будем вытирать руки о  жалюзи? (*Нет*.)
3. Будем рисовать прямо на стенах? (*Нет.*)
4. Будем носить сменную обувь? (*Да.*)
5. Будем рисовать на партах? ( нет)
6. Никогда не будем разбрасывать мусор по кабинету? (да)
7. Будем стирать с доски?(да)
8. Дружно наводить порядок в классе? (да)

-Молодцы, вы правильно ответили на все вопросы!

Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, теперь мы с вами одна большая и дружная семья. Вы ученики 1 «Г» класса.

Но для начала давайте познакомимся, потому что трудно общаться с человеком, если не знаешь его имени. Меня зовут Алла Дмитриевна, я ваша первая учительница. Целых 4 года мы будем неразлучны в учёбе и в играх. Каждый день мы будем говорить друг другу «здравствуйте». Но не так, как делали это в детском саду. В классе принято на приветствие учителя отвечать наклоном головы, стоя при этом у своей парты. Давайте попробуем. (Тренируются.). Молодцы! Садитесь, пожалуйста. А теперь вы представьтесь. Пусть каждый из вас громко назовѐт своѐ имя.

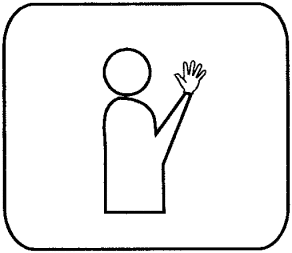
*Дети выкрикивают свои имена.*

**Учитель:** Ой, ничего не понятно. Может быть потому, что вы сказали громко? Давайте попробуем сказать свои имена тихо.

*Дети тихо шепчут*

**Учитель:** Опять ничего не понятно. Ребята, как же нам быть? *(Говорить по одному)*

**Учитель:** Правильно. В школе есть правило «Хочешь говорить – подними руку!». Человеку очень приятно, когда его слушают. Мы должны научиться слушать и слышать друг друга.



А сейчас проверим, насколько внимательно вы умеете слушать. Я буду читать стихотворение, если вы услышите своё имя встанете.

***Есть Иван в нашем классе?***

***Вероника есть? Таня? Паша?***

***Мурад? Ева? Елисей?***

***Есть Артем, Мухаммаддиёр, Саша?***

***Нет ли среди вас Даниила?***

***Есть ли Юли - сразу две!***

***А ну, посмотрим, дети тут***

***Кого Миланами, Ильями зовут?***

***Где же Алина?***

***Все попали в первый класс?***

***Продолжаем меня слушать***

***И посмотрим где ж Кира, Ангелина?***

***Сколько Василис? Ульян? Всех по одной.***

***Вот и все мои друзья,***

***Наша дружная семья!***

- Какие молодцы! Вот мы и познакомились.

Итак, ребята, сегодня мы с вами начнем путешествие по планете знаний.

**СЛАЙД 2**

А раз летим мы на планету, то нам нужны ракеты для космического полета. У вас на столах лежат конверты с пазлом, сложите из деталей космическую ракету для полета.

Молодцы какие! Ракеты наши готовы. И моя ракета готова к полёту.

**СЛАЙД 3**

Приступаем к запуску. (Видео)

**Введение школьных правил.**

На нашем пути первая планета – Планета порядка. **СЛАЙД 5**

Ребята, а вы знаете, что нужно брать с собой в школу?

Я прочитаю стихотворение. Если такие вещи в школе нужны – вы хлопаете в ладоши, а если же какие – то вещи в школе не нужны – смело топайте ногами. Посмотрим, кто самый внимательный из вас…  
  
Если в школу ты идёшь,   
То в портфель с собой берёшь:   
- В клеточку тетрадку? (да)  
- Новую рогатку? (нет)  
- Веник для уборки?(нет)   
- Дневник для пятёрки? (да)  
- Кисти и краски? (да)  
- Карнавальные маски? (нет)  
- Азбуку в картинках? (да)  
- Рваные ботинки? (нет)  
- Фломастеры и ручку? (да)  
- Гвоздиков кучку? (нет)  
- Карандаши цветные? (да)  
- Матрасы надувные? (нет)  
- Ластик и линейку? (да)  
- В клетке канарейку? (нет)  
- Альбом, чтоб рисовать? (да)  
- Жвачек, чтоб жевать? (нет)  
- Учебники в обложке? (да)  
- Тарелки, вилки, ложки? (нет)  
- Диванчик, чтоб лежать? (нет)  
- Картон, чтоб вырезать? (да)

Молодцы! Как легко вы справились с заданием!

Планета порядка дарит нам букву **В**.

Прямо по борту инопланетный космический корабль! **СЛАЙД 6**.

По-моему, они идут на контакт! Они прислали нам запрос. Послушаем?

**СЛАЙД 7.**

*При смене слайда появляется окно и изображение инопланетянина. На «панели» набирается текст.*

*Звучит сообщение инопланетян: «Внимание! Мы тоже хотим учиться вместе с вами! Помогите! Помогите! Помогите!»*

Какая помощь им нужна? Так, они нашли земные загадки, но не могут их разгадать. А вы уже настоящие школьники, многое умеете и знаете, давайте поможем гостям.

*На* **СЛАЙДЕ *8*** *сетка кроссворда.*

*Учитель читает загадку, дети отгадывают. После появления отгадки учитель предлагает слово «прочитать» всем вместе. Читающие дети будут читать, а не читающие назовут по памяти – создание ситуации успеха для всех детей.*

Если ты его отточишь,  
Нарисуешь все,  
Что хочешь!  
Солнце, море,  
Горы, пляж…  
Что же это?..  
(карандаш)

Черные, кривые, от рожденья все немые.  
Станут в ряд - сейчас заговорят.

(Буквы).

Свою косичку без опаски  
Она обмакивает в краски.  
Потом окрашенной косичкой  
В альбоме водит по страничке.  
(Кисточка)

В этой узенькой коробке  
Ты найдешь карандаши,  
Ручки, перья, скрепки, кнопки,  
Что угодно для души.  
(Пенал)

Я готов к учебным стартам,

Я сижу уже за... (партой)

А что объединяет все эти слова? Отгадка спряталась в кроссворде! Кто может найти? А я вам прочитаю загадку-подсказку.

Стоит дом,  
Кто в него войдет,  
Тот ум приобретет.  
(Школа)

*По щелчку слово «школа» выделяется и меняет цвет.*

В школе вы каждый день будете получать особенные подарки. Но это не игрушки и не конфеты. **Это знания**. В школе вы станете намного умнее, приобретете новые знания и умения. Инопланетяне дарят нам **букву М.**

Мы отправляемся с вами дальше. Посмотрите, а это планета “Букволандия”. Она для вас приготовила подарок. (Выносим коробку с азбуками)

Загляните под парты, у кого спрятаны буквы, аккуратно оторвите их и выйдите к доске. Получается слово АЗБУКА. (раздаем перед тем как идти домой)

**А планета подарков Вам дарит две буквы Е.**

На нашем пути планета сказок. **СЛАЙД 9.** На ней мы должны показать, что мы уже много знаем, чтобы идти в 1 класс! Покажем наши знания?

*Появилась девочка в чашечке цветка,  
А была та девочка не больше ноготка.  
Кто читал такую книжку,  
Знает девочку – малышку! (Дюймовочка)*

Возле леса на опушке

Трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?(Маша три медведя)

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

Он известен, знаменит.

Добрый доктор … (Айболит)

Это всем вокруг известно:

Я — мальчишка деревянный,

Я у папы Карло рос,

И туда, где интересно,

Непременно, постоянно

Я сую свой длинный нос!

(Буратино)

Каким был утёнок, пока не стал лебедем? (Гадкий)

Самый круглый сказочный герой? (Колобок)

Дискотека, на которую собиралась Золушка (Бал)

Кто исполнял все желания Емели? (Щука)

Что в голове у Винни-Пуха? (Опилки)

**(Учитель спрашивает того ребёнка, кто правильно поднял руку).**

Планета сказок подарила нам букву **С**.

Мы уже совсем близко! Смотрите – Планета Знаний! **СЛАЙД 10.**

***При смене слайдов медленно приближается планета.***

Кто сможет прочитать, какие уроки у нас будут в первом классе?

Планета Знаний дарит нам букву **Т.** У нас получилось слово **ВМЕСТЕ**. Сообща, ВМЕСТЕ мы сможем построить отличную школьную жизнь. Будем учиться жить вместе!»

Ну, что ж, дорогие путешественники, даже храбрым космонавтам нужен отдых, возвращаемся домой. - Начать отсчет времени! (все вместе считают: "10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1")

- Пуск!

- Ура! (бурные аплодисменты) **СЛАЙД 11.**

Какие правила сегодня на уроке вы запомнили? Когда нужно поднимать руку? Что ещё очень важное произошло сегодня на уроке? Давайте скажем «Спасибо» друг другу за урок .

Если будут шары, то их дарим))))