Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ивушка» с. Замьяны» МО «Енотаевский район»

**Конспект НОД  
по формированию элементарных  
математических представлений   
«Морское путешествие по островам»  
с детьми старшей группы**

Подготовила: воспитатель -  
 Мельникова Татьяна Николаевна

2020 год

**Цель:** формирование у детей интеллектуально – речевого развития посредством формирования математических представлений.  
**Образовательные задачи:**- закрепить счет в пределах 7;  
- формировать умение находить известные геометрические фигуры;  
- формировать пространственные представления;  
- отрабатывать умение сопоставлять цифру и число (количество);  
- умение называть соседей чисел;  
- уточнить знания о частях суток, об их характерных особенностях.  
**Развивающие задачи:**- развивать логическое мышление, внимание, сообразительность, память;  
- способствовать формированию мыслительных операций ,развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.  
**Воспитательные задачи:**- воспитывать интерес к математике, чувство радости от совместных действий, успешно выполненных заданий;  
- развивать творческое воображение и внимание, самостоятельность.

**Оборудование и материалы:** письмо с картой, сундучок с монетами, иллюстрации с морскими обитателями, математический набор на каждого ребенка, листы бумаги, кораблики с цифрами, картинки с изображением пиратов, геометрические фигуры, карточки с изображением рыбок и цифрами.

**1.Организационный момент**  
Дети вместе с воспитателем становятся в круг.  
- Доброе утро! Я вам говорю.  
Доброе утро! Я всех вас люблю!  
Давайте за руки возьмемся,  
И друг другу улыбнемся.  
Если каждый улыбнется,  
Утро доброе начнется!  
Давайте с гостями поздороваемся и подарим им хорошее настроение. Я надеюсь, что в течение всего дня у вас будет отличное настроение.  
- Ребята, сегодня утром в детский сад пришло письмо, которое адресовано вам. Интересно от кого оно? Что бы нам всем стало понятно, давайте прочтем его.  
**Воспитатель открывает конверт и читает письмо.** «Тот, кто нашел это послание настоящий счастливчик! Карта указывает, где находится клад. Но чтобы добраться до клада, вам нужно отправиться в путешествие по островам. На каждом из них вас ждут задания – испытания. Они очень сложные, и справиться с ними смогут только внимательные, сообразительные, ловкие, те, кто умеют слушать и думать.»  
**2.Основная часть**- Нам с вами нужно отправиться в морское путешествие.  
А вы, любите путешествовать? (Да).  
Но на чем же мы поплывем? (ответы детей)  
Конечно, нам просто необходим корабль. Кораблем будет ваша группа. Для того чтобы пройти на палубу и занять свое место, я раздам вам билетики с точками по которым вы найдете свой кораблик для путешествия. На столе у вас лежат нарисованные кораблики и у каждого кораблика есть свой номер.  
(воспитатель раздает билеты с цифрами, дети ищут свои места, затем воспитатель уточняет у детей почему ребенок занял именно это место, добиваясь полного ответа: «Я сел на это место потому, что…»)  
- Молодцы, ребята! Вот мы и готовы к путешествию, отправляемся в путь.  
(Звучит музыка «Шум моря»)  
- Вот мы и приплыли к первому острову, который называется  
 **«ОСТРОВ НЕЗНАЙКИ»**  
- Ребята, Незнайке – жителю этого острова очень грустно, от того что он не знает ответы на некоторые вопросы. Поможем ему?  
1. Глубоко на дне она,  
 Словно на небе видна.  
 Но не светит и не греет,  
 Потому что не умеет? (Морская звезда)  
2. Море синее прекрасно,  
 Только плавать в нем опасно!  
 Как бы вас не хватанула  
 Кровожадная …..(Акула)  
3. Вроде рыба, вроде нет -   
 Шлет фонтаном всем привет.  
 На волнах весь день лежит  
 Чудо – юдо, рыба – (кит)  
4. Есть лошадка, что не пашет,  
 И – го – го она не скажет,   
 Молча плавает в воде.  
 Прячется в морской траве,  
 То ли рыба, толь зверек?  
 Кто это…(Морской конек)  
- В море живет большое количество морских жителей. Они очень разные по внешнему виду, по образу жизни, и по характеру.  
- Молодцы! А теперь я хочу проверить вашу готовность, не забыли ли вы положить себе в карман внимание, сообразительность и, конечно же, дружбу.  
1. Утром солнышко встает.  
2. Днем ярко светит луна.  
3. Днем люди обедают.  
4. Вечером идем в детский сад.  
5. Утром смотрим передачу «Спокойной ночи малыши».  
6. Ночью делаем зарядку.  
7. Вечером завтракаем.  
8. В сутках 3 части.  
9.Днем мы можем увидеть ночное небо.  
10. Ночью дети спят.  
- Молодцы, наша команда в полном порядке. Слушайте следующее задание. Нужно сосчитать сколько рыбок и раскрасить ту цифру, которая соответствует количеству рыбок.  
- Сколько рыбок насчитали? Какую цифру раскрасили?  
- Молодцы! На этом острове со всеми заданиями справились. Отправляемся дальше.  
**Звучит музыка «Шум моря»**Посмотрите ребята, а вот и следующий остров, а называется он   
**«Отдыхай – ка»**На этом острове мы немножко отдохнем и укрепим свой организм.  
В понедельник я купался (плывут)  
А во вторник рисовал (рисование)  
В среду долго умывался (умываемся)  
А в четверг в футбол играл (взмахи ногами)  
В пятницу я прыгал, бегал (прыжки, бег)  
Очень долго танцевал (кружение на месте)  
А в субботу, в воскресенье (хлопки в ладоши)  
Целый день я отдыхал ( присели на корточки)  
- Отдохнули немножко, поплывем дальше.  
**Музыка «Шум моря»**  
Вот мы и приплыли на третий остров, а называется он   
**«Размышляй – ка»**  
Следующее испытание вы сможете выполнить, если отгадаете загадку.  
Проживают в умной книжке  
Хитроумные братишки  
Десять их, но братья эти  
Сосчитают все на свете (Цифры)  
Все цифры забыли свои места и перепутались. Давайте мы поможем каждому числу встать на свое место. Расставьте их по порядку, от меньшего к большему (каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд при помощи цифр из математического набора от 1 до 10).  
Ребята, давайте проверим какое число вы поставили между цифрами 3 и 5, 2 и 3, 6 и 7.  
Назовите соседей числа 2,6, 5, 3.  
Молодцы, ребята вы отлично справились с заданием. Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду.   
**Музыка «Шум моря»**- Ребята, внимание! Наш корабль сбился с курса. Нужна помощь, что будем делать? Давайте мы сделаем карту, раскрасив схему из геометрических фигур. На столах лежат листы бумаги с изображением геометрических фигур. Положите лист горизонтально, я буду вам говорить, а вы закрашивать фигуры. Будьте внимательны.  
1. Круг закрасьте красным цветом.  
2. Треугольник – желтым цветом.  
3. Прямоугольник – синим цветом.  
4. Овал – зеленым цветом.  
5. Квадрат – оранжевым цветом.  
 - Ответь мне пожалуйста куда ты поставила треугольник? Вова, скажи пожалуйста куда ты поставил овал?  
Молодцы. Плывем дальше,  
**Музыка «Шум моря»**- Вот мы и приплыли на следующий остров. Называется он   
 **«Остров чудес»**  
А вот и пираты (воспитатель выкладывает на магнитной доске 7 пиратов в разных видах). Посмотрите все они разные, давайте поиграем в игру «На каком по счету месте?».  
1. На каком по счету месте находится пират в шляпе?  
2. На каком по счету месте находится пират с попугаем?  
 Молодцы и с этим заданием вы тоже справились. Ой, ребята, посмотрите, что это? (сундук). Сейчас мы откроем сундук и посмотрим, что же в нем (шоколад – медальки)  
Ну вот пришла пора нам возвращаться в детский сад.  
**Музыка «Шум моря»  
3.Заключительная часть  
Пальчиковая игра «Дорога домой»**Встал на мостик капитан,  
Смотрит здесь, смотрит там.  
То в бинокль, то в трубу -   
Влево, вправо, за корму.  
Смотрит, смотрит капитан,  
Что это там?  
Там на берегу деревья.  
Деревья обычные,  
К нашему климату привычные.  
**-** Вот мы и в детском саду.  
 Мы в путешествии побывали,  
Очень многое узнали,  
Возвратились мы назад,  
Детский сад нам очень рад!  
Вам понравилось наше путешествие? Давайте вспомним, где мы с вами сегодня побывали? А что для вас было самым трудным?