Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ивушка» с. Замьяны» МО «Енотаевский район»

**Конспект НОД
по формированию элементарных
математических представлений
«Морское путешествие по островам»
с детьми старшей группы**

Подготовила: воспитатель -
 Мельникова Татьяна Николаевна

 2020 год

**Цель:** формирование у детей интеллектуально – речевого развития посредством формирования математических представлений.
**Образовательные задачи:**- закрепить счет в пределах 7;
- формировать умение находить известные геометрические фигуры;
- формировать пространственные представления;
- отрабатывать умение сопоставлять цифру и число (количество);
- умение называть соседей чисел;
- уточнить знания о частях суток, об их характерных особенностях.
**Развивающие задачи:**- развивать логическое мышление, внимание, сообразительность, память;
- способствовать формированию мыслительных операций ,развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
**Воспитательные задачи:**- воспитывать интерес к математике, чувство радости от совместных действий, успешно выполненных заданий;
- развивать творческое воображение и внимание, самостоятельность.

**Оборудование и материалы:** письмо с картой, сундучок с монетами, иллюстрации с морскими обитателями, математический набор на каждого ребенка, листы бумаги, кораблики с цифрами, картинки с изображением пиратов, геометрические фигуры, карточки с изображением рыбок и цифрами.

**1.Организационный момент**
Дети вместе с воспитателем становятся в круг.
- Доброе утро! Я вам говорю.
Доброе утро! Я всех вас люблю!
Давайте за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся.
Если каждый улыбнется,
Утро доброе начнется!
Давайте с гостями поздороваемся и подарим им хорошее настроение. Я надеюсь, что в течение всего дня у вас будет отличное настроение.
- Ребята, сегодня утром в детский сад пришло письмо, которое адресовано вам. Интересно от кого оно? Что бы нам всем стало понятно, давайте прочтем его.
**Воспитатель открывает конверт и читает письмо.** «Тот, кто нашел это послание настоящий счастливчик! Карта указывает, где находится клад. Но чтобы добраться до клада, вам нужно отправиться в путешествие по островам. На каждом из них вас ждут задания – испытания. Они очень сложные, и справиться с ними смогут только внимательные, сообразительные, ловкие, те, кто умеют слушать и думать.»
**2.Основная часть**- Нам с вами нужно отправиться в морское путешествие.
А вы, любите путешествовать? (Да).
Но на чем же мы поплывем? (ответы детей)
Конечно, нам просто необходим корабль. Кораблем будет ваша группа. Для того чтобы пройти на палубу и занять свое место, я раздам вам билетики с точками по которым вы найдете свой кораблик для путешествия. На столе у вас лежат нарисованные кораблики и у каждого кораблика есть свой номер.
(воспитатель раздает билеты с цифрами, дети ищут свои места, затем воспитатель уточняет у детей почему ребенок занял именно это место, добиваясь полного ответа: «Я сел на это место потому, что…»)
- Молодцы, ребята! Вот мы и готовы к путешествию, отправляемся в путь.
(Звучит музыка «Шум моря»)
- Вот мы и приплыли к первому острову, который называется
 **«ОСТРОВ НЕЗНАЙКИ»**
- Ребята, Незнайке – жителю этого острова очень грустно, от того что он не знает ответы на некоторые вопросы. Поможем ему?
1. Глубоко на дне она,
 Словно на небе видна.
 Но не светит и не греет,
 Потому что не умеет? (Морская звезда)
2. Море синее прекрасно,
 Только плавать в нем опасно!
 Как бы вас не хватанула
 Кровожадная …..(Акула)
3. Вроде рыба, вроде нет -
 Шлет фонтаном всем привет.
 На волнах весь день лежит
 Чудо – юдо, рыба – (кит)
4. Есть лошадка, что не пашет,
 И – го – го она не скажет,
 Молча плавает в воде.
 Прячется в морской траве,
 То ли рыба, толь зверек?
 Кто это…(Морской конек)
- В море живет большое количество морских жителей. Они очень разные по внешнему виду, по образу жизни, и по характеру.
- Молодцы! А теперь я хочу проверить вашу готовность, не забыли ли вы положить себе в карман внимание, сообразительность и, конечно же, дружбу.
1. Утром солнышко встает.
2. Днем ярко светит луна.
3. Днем люди обедают.
4. Вечером идем в детский сад.
5. Утром смотрим передачу «Спокойной ночи малыши».
6. Ночью делаем зарядку.
7. Вечером завтракаем.
8. В сутках 3 части.
9.Днем мы можем увидеть ночное небо.
10. Ночью дети спят.
- Молодцы, наша команда в полном порядке. Слушайте следующее задание. Нужно сосчитать сколько рыбок и раскрасить ту цифру, которая соответствует количеству рыбок.
- Сколько рыбок насчитали? Какую цифру раскрасили?
- Молодцы! На этом острове со всеми заданиями справились. Отправляемся дальше.
**Звучит музыка «Шум моря»**Посмотрите ребята, а вот и следующий остров, а называется он
**«Отдыхай – ка»**На этом острове мы немножко отдохнем и укрепим свой организм.
В понедельник я купался (плывут)
А во вторник рисовал (рисование)
В среду долго умывался (умываемся)
А в четверг в футбол играл (взмахи ногами)
В пятницу я прыгал, бегал (прыжки, бег)
Очень долго танцевал (кружение на месте)
А в субботу, в воскресенье (хлопки в ладоши)
Целый день я отдыхал ( присели на корточки)
- Отдохнули немножко, поплывем дальше.
**Музыка «Шум моря»**
Вот мы и приплыли на третий остров, а называется он
**«Размышляй – ка»**
Следующее испытание вы сможете выполнить, если отгадаете загадку.
Проживают в умной книжке
Хитроумные братишки
Десять их, но братья эти
Сосчитают все на свете (Цифры)
Все цифры забыли свои места и перепутались. Давайте мы поможем каждому числу встать на свое место. Расставьте их по порядку, от меньшего к большему (каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд при помощи цифр из математического набора от 1 до 10).
Ребята, давайте проверим какое число вы поставили между цифрами 3 и 5, 2 и 3, 6 и 7.
Назовите соседей числа 2,6, 5, 3.
Молодцы, ребята вы отлично справились с заданием. Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду.
**Музыка «Шум моря»**- Ребята, внимание! Наш корабль сбился с курса. Нужна помощь, что будем делать? Давайте мы сделаем карту, раскрасив схему из геометрических фигур. На столах лежат листы бумаги с изображением геометрических фигур. Положите лист горизонтально, я буду вам говорить, а вы закрашивать фигуры. Будьте внимательны.
1. Круг закрасьте красным цветом.
2. Треугольник – желтым цветом.
3. Прямоугольник – синим цветом.
4. Овал – зеленым цветом.
5. Квадрат – оранжевым цветом.
 - Ответь мне пожалуйста куда ты поставила треугольник? Вова, скажи пожалуйста куда ты поставил овал?
Молодцы. Плывем дальше,
**Музыка «Шум моря»**- Вот мы и приплыли на следующий остров. Называется он
 **«Остров чудес»**
А вот и пираты (воспитатель выкладывает на магнитной доске 7 пиратов в разных видах). Посмотрите все они разные, давайте поиграем в игру «На каком по счету месте?».
1. На каком по счету месте находится пират в шляпе?
2. На каком по счету месте находится пират с попугаем?
 Молодцы и с этим заданием вы тоже справились. Ой, ребята, посмотрите, что это? (сундук). Сейчас мы откроем сундук и посмотрим, что же в нем (шоколад – медальки)
Ну вот пришла пора нам возвращаться в детский сад.
**Музыка «Шум моря»
3.Заключительная часть
Пальчиковая игра «Дорога домой»**Встал на мостик капитан,
Смотрит здесь, смотрит там.
То в бинокль, то в трубу -
Влево, вправо, за корму.
Смотрит, смотрит капитан,
Что это там?
Там на берегу деревья.
Деревья обычные,
К нашему климату привычные.
**-** Вот мы и в детском саду.
 Мы в путешествии побывали,
Очень многое узнали,
Возвратились мы назад,
Детский сад нам очень рад!
Вам понравилось наше путешествие? Давайте вспомним, где мы с вами сегодня побывали? А что для вас было самым трудным?