**Цель:**Продолжать формировать представления детей о семье и её членах.

**Задачи:**

1. Продолжать формировать представления детей о семье, умение называть членов своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье.

2. Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям;

3. Воспитывать привязанность ребёнка к своему дому, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи; развивать диалогическую форму речи.

**Методы и приёмы:**

*Игровой:* сюрпризный момент, дидактические, пальчиковые игры.

*Словесный:* беседа, вопросы, поощрения, художественное слово (стихи).

*Наглядный:* показ иллюстраций.

**Материал:**

*Демонстрационный материал*: кукла, домик для куклы, , «волшебный сундучок», набивной мяч.

*Раздаточный материал:* сердечки из картона.

*Организация деятельности детей*: групповая.

**Ход занятия:**

**В:** Утром встали малыши,

В детский сад они пришли.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

**Д:** Здравствуйте!

**В:** А теперь я с вами еще раз поздороваюсь!

**Игра «Здравствуйте, ребята! »**

**В:** Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, котята? (Нет)

Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, козлята? (Нет)

Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, медвежата? (Нет)

А кто вы? У вас есть имя, фамилия?

**Д:** Да.

**В:** Ну-ка, ну-ка, не молчите и скорей их назовите! Будем передавать друг другу мяч и называть свое имя и фамилию.

(Дети называют свое имя и фамилию, передавая мяч друг другу.)

**В:** Ну вот, теперь наши гости знают, что вы не козлята и не котята, а дети

у которых есть имя и фамилия.

**В:** Садитесь на стульчики.

Ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит…

Давайте-ка его рассмотрим, что у домика есть, повторяйте за мной!

**Пальчиковая игра «Дом».**

У дома есть крыша, ( Руки треугольником над головой.)

У дома есть окно, (Показываем с помощью пальчиков прямоугольник.)

У дома есть дверь, (Ладони перед грудью.)

А в двери есть замок: (Скрестили пальцы ладоней в кулак .)

Кто его открыть бы смог? ( Покрутили сцепленными в замок пальцами.)

Тук-тук-тук, тук-тук-тук, открывайте я ваш друг! (Кулачком стучат по ладони.)

**В:** Что-то никто не открывает, постучу еще разок: тук-тук-тук!

(Воспитатель стучит по двери дома, выходит ростовая кукла Маша.) **В:** Ребята, к нам в гости пришла кукла Маша. Давайте поздороваемся с ней.  **Д:** Здравствуй, Маша!

**В:**Какой красивый у тебя дом! С кем ты живешь в нем?

**Маша:** Здравствуйте, ребята, послушайте стихотворение и узнаете:

У меня есть папа, У меня есть мама,

У меня есть дедушка, У меня есть бабушка,

У меня есть братик, А у них есть я.

Это вся моя…

**Д:** Семья.

**В.** Ребята скажите, что такое семья? Как вы думаете?

**Маша:** Правильно, молодцы, я живу в этом доме со своей семьей.

Мы живем дружно, помогаем и заботимся друг о друге, весело и

интересно проводим время: гуляем, ходим в кино, в цирк, в зоопарк, в гости.

**В:** Ты знаешь, Маша, у каждого из наших детей тоже есть семья! Правда,

ребята?

**Д:** Да.

**Воспитатель:** И сейчас я прочитаю загадку, а вы подскажете Маше, о ком она:

В мире нет её роднее,  
Справедливей и добрее.  
Я скажу, друзья вам прямо —  
Лучше всех на свете… (мама)

**Дети:** Мамочка.

**В:** Правильно, мама! **В:** Ребята, вот посмотрите, какой у меня есть сундучок, он не простой ,а  волшебный. Давайте поиграем в игру: сложим в сундучок ласковые слова для мамы.

Я открою сундучок, а вы будете называть ласковые слова: они будут

долетать и наполнять его.

Итак, начнем!

(Наводящие вопросы воспитателя):

**В:** Когда мама обнимает вас, целует, жалеет. Она какая?

**Д:** Ласковая, добрая, милая, нежная.

**В:** Когда мама модно одевается. Какая она?

**Д:** Красивая.

**В:** Когда мама улыбается, смеётся. Какая она?

**Д:** Весёлая.

**В:** Когда мама заботится о вас. Какая она?

**Д:** Заботливая.

**В:** Если мама занимается хозяйством, делает много домашних дел. Какая она?

**Д:** Трудолюбивая, хозяйственная.

**В:** Я знаю, что вы все очень любите свою маму, она для вас какая?

**Д.** Любимая.

**В:** Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в сундучок. А пока мы его

закроем, чтобы наши слова не растерялись.

**В:** Ребята, а вы маме своей помогаете. **Д:** Ответы детей.

**В:** Молодцы, ребята! А сейчас встаньте у своих стульчиков и покажем как вы помогаете маме. **ИГРА «УБОРКА»**

Вас можно назвать настоящими мамиными помощниками!

**В:** А сейчас следующая загадка:

.Кто же трудную работу

Может делать по субботам? —

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш... (папа)Молодцы! Конечно, это папа!

**В:** ребята скажите, что умеет делать ваш папа?

**В:** А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок и положим в него

ласковые слова для папы. Папа какой?

**Д:** Ответы детей. ( смелый, заботливый, умелый, работящий, красивый,

веселый.)

**В:** Молодцы, ребята! Много слов и для папы вы подобрали. Давайте теперь

сундучок наш закроем , он нам ещё пригодится

**А теперь давайте поиграем в игру «Кому что подходит».** В обруче лежат разные предметы, мальчики должны выбрать из них те, которые подходят для папы и положить их в синюю корзину, а девочки те, которые подходят для мамы и положить их в зеленую корзину .Один, два, три игру начни! Теперь давайте проверим, правильно ли ребята разложили предметы, которые они выбрали для папы(мамы) .Маша посмотри, справились ребята с заданием?

**Маша:** Все предметы разложили правильно, молодцы.

**В:** Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша... (бабушка)

**Дети:** Бабушка.

**В:** вы любите своих бабушек?

**В:** А теперь мы с вами поиграем и покажем кукле Маше, за что мы любим

наших бабушек. Приготовьте свои ладошки.

**Игра «Ладушки».**

Ладушки, ладушки

Где были? У бабушки!

(хлопают в ладоши)

А у бабушки ладони

Добрые – предобрые.

(поглаживают ладони друг о друга)

Всё работали ладони

Долгими годами

(постукивают кулачком ладони)

Пахнут добрые ладони

Блинами, пирогами.

(подносят ладони к лицу, словно принюхиваются)

По кудрям тебя погладят

Добрые ладони.

(имитируют поглаживание)

И с любой печалью сладят

Тёплые ладони.

(гладят щеки)

Ладушки, ладушки.

Где были? У бабашки.

(хлопают в ладоши)

**В:** Какие же у бабушки ладони?

**Д:** Добрые.

**В:** Что же умеют делать добрые ладони?

**Д:** Пожалеть, успокоить, печь пироги, блины.

**В:** А давайте и для бабушки ласковые слова сложим в сундучок. Бабушка

какая?

**Д:** Ответы детей.

**В:** А вот ещё загадка: - Кто всю жизнь работал, Окружал заботой Внуков, бабушку, детей, Уважал простых людей? На пенсии уж много лет Нестареющий наш. *(дед)*

**В:** Давайте и дедушке соберём ласковые слова в наш волшебный сундучок?

(наводящие вопросы воспитателя)

**В**: - Замечательно, ребята! Вы все просто умницы.

- Кто веселый карапузик

- Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка

- Это **младший мой**. *(братишка)*

- Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться?

- Очень модная девчонка

- Моя старшая. *(сестренка).*

**В.** Семья – это мама, папа, и дед,

Бабуля готовит нам вкусный обед.

В семье еще братья и сестры бывают,

В семье все любят меня и ласкают,

И лучше семьи ничего не бывает!

**Игра «Радость или огорчение».**

**В:** Ребята, вы , наверное, знаете, что поступки детей могут радовать или

огорчать ваших родных и близких.. Сейчас мы с вами поиграем, выходите в

круг.

**Д:** Дети выходят в круг.

**В:** Я буду называть поступок, если этот поступок порадует ваших близких — вы

хлопаете в ладоши, если огорчит – топаете:

Вы съели на завтрак всю кашу;

Разбросали по комнате все игрушки;

Помогли маме мыть посуду;

Нарисовали и подарили папе или маме красивый рисунок;

Перед сном пожелали всем «спокойной ночи»;

Порвали новую книжку;

Не вымыли руки перед едой;

Отбирали у друзей игрушки;

Убегали от взрослых;

Защищали братика или сестричку;

Научились сами одеваться;

При встрече со взрослыми людьми всегда здороваетесь.

**В:** Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить и порадовать ваших родных. Надеюсь, что вы будете совершать только хорошие поступки.

**В:** Маша посмотри, какие ребята у нас молодцы! Понравилось тебе у нас в гостях, Маша?

**Маша:** Да, мне очень понравилось! Я рада ,что у каждого из вас есть дружная семья! А теперь мне пора домой, ведь в гостях хорошо, а дома лучше. Дома ждет меня моя семья. До свидания ребята.

**Рефлексия.**

– Итак, ребята, о чем мы сегодня говорили? Говорили о семье. Семья – это самые близкие люди: мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу (это дома). А в детском саду у нас тоже есть дружная семья – это мы с вами.

**В:** А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок. Ребята, посмотрите, произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в сердечко. (открывает сундучок и показывает сердечки из цветной бумаги.)

Сейчас я вам всем раздам сердечки, а вы вечером подарите их кому хотите из вашей семьи, при этом не забудьте вспомнить ласковые и добрые слова! Вашим родным будет очень приятно. И я хочу вам пожелать, чтобы вы принесли частичку тепла и света с нашего занятия в вашу семью. Вот вам частичка этого тепла. Раздает сердечки.