**Внеклассное мероприятие по английскому языку для 4 класса**

**Урок - игра «FOOD».**

**Тип урока: урок повторения, систематизации и обобщения знаний, закрепления умений.**

**Форма проведения:** обобщающий урок;

**Цель мероприятие**:

1.Образовательная:

- тренировать и закреплять лексические и грамматические навыки по теме;

- тренировать слухопроизносительные навыки по теме;

- совершенствовать лексические и грамматические навыки по теме.

2.Развивающая:

- развивать умения говорения (монологическая и диалогическая речь);

- развивать умения аудирования;

- развивать умения письма;

- развивать память, логику, мышление;

- развивать творческие способности учащихся.

3. Воспитательная:

- способствовать воспитанию доброжелательности, отзывчивости, взаимопомощи, ответственности;

- воспитывать умение работать индивидуально, в паре, в группе;

- повышать мотивацию к изучению английского языка.

**Планируемый результат**

**Предметные умения**

**УУД**

1. Правильно произносить лексические единицы по теме и целесообразно использовать их в заданной речевой ситуации;

2. Различать грамматическую структуру повествовательного, вопросительного и отрицательного предложения в Present Simple.

3. Воспринимать и реагировать на вопросы, используя краткий ответ (Yes, I do / No, I don’t).

**Личностные:** формировать личностные качества учащихся необходимые во взаимоотношениях с одноклассниками; проявлять доброжелательность, взаимопомощь, вежливость.

**Коммуникативные:** формировать умение слушать и вступать в диалог для поддержания учебно – деловой беседы.

**Познавательные:** уметь осознанно строить речевое высказывание с опорой на образец и без него, формулировать ответы на вопросы учителя и одноклассников.

**Регулятивные:** планирование своей деятельности в соответствии с целевой установкой; использовать речь для регуляции своего действия; моделировать ситуации поведения в классе.

**Основные понятия**

Лексические единицы и фразы по теме «Еда». Грамматическая тема «Present Simple» (структура утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений).

**Формы работы:** Индивидуальная, парная, групповая работы.

**Ресурсы:** УМК «Enjoy English” (Биболетова М.З.);

Аудиозапись (песня про еду);

Схемы – опоры;

Интерактивная доска;

Белые листочки;

Корзинка с изображением продуктов и муляжей фруктов и овощей;

Мяч; таблицы.

**Ход мероприятия:**

**I. Организационный момент**(Слайд 1)

Good afternoon! Nice to meet you! Will you sit down! What date is it today?

Today we have an interesting lesson. Look at the blackboard. There are a lot of pictures. Do you know  what we are going to talk about. Yes, we are going to talk about food, fruit and vegetables…

But we have not usual lesson. We have a champion game. Can you guess what the name of this game is.

(Ответ учашихся)

**II. Речевая зарядка**

**-**What do you like to eat? (Слайд 2)

**-** What do you like to drink?

**III. Активизация изученных лексических единиц**

**Teacher:**Listen to me and finish the rhymes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всегда ты сладкийждешь сюрприз,Конфеты по-английски .... | Что как рыба тымолчишь?Рыба по-английски …. | Любит медбратишка Даня,Мед конечнобудет …. |
| Чаем с сахаромугощу я друга,Сахар по-английски … | Кило сыра съелкот Маркиз,Сыр, сырочекбудет …. | При виде мяса котурчит,Мясо по-английски … |
| И сказал нам дядяКруз:Сок отличный,сок …. | Очень любит хлебФред,Хлеб по-английски …. | Молоко я питьпривык,Молоко иначе …. |

**Teacher:**What other food words can you name?

**VI. Развитие навыка аудирования**

**Teacher:**Listen to the poem and find out how many Food words there are in the poem and name them.

**Sandwich**for breakfast,

**Tea**and **milk**for lunch.

**Honey**for dinner,

I like it very much.( 4)

**VI. Team Competition**

**Конкурс 1.**

**Put together the food words.**

1. ice wich

2. water burger

3. роr ball

4. sand table

5. straw cream

6. ham late

7. meat ridge

8. vege apple

9. choco berry

10. pine melon

**Answer:**1. Ice cream; 2. Watermelon; 3. Porridge; 4. Sandwich;

5. Strawberry; 6. Hamburger; 7. Meatball; 8. Vegetable;

9. Chocolate; 10. Pineapple

**Конкурс 2.**

**An Alphabet You Can Eat**

**Narrator:**Your team will get 8 letters. Write as many food

words as you can using them.

**Team 1. Letters: B, E, H, N, M, O, S, T**

B – bread, biscuits, butter, banana

E – egg

H – ham, hamburger, honey

N – nut

**Team 2. Letters: A, C, F, I, L, P, R, W**

A – apple

C – chicken, cheese, chocolate, chips, cake, carrot

F – fi sh, fruit

I – ice cream

L – lemon, lemonade

P – pear, pizza, pasta, popcorn, potatoes

R – rice

W – water, watermelon

**Конкурс 3.“Food” Crossword**

**Word Puzzle**

*Необходимо найти 11 слов по теме “Еда” (3 min).*

F I S H T G C G S R F R H N U

E R J A F T H V R I S M E A T

B U T T E R E A W C Q V N M H

I D O R J U E U I E O P L M D

C E R E A L S S U Q Z E G G S

B E R D F G E J S W Q Z X D F

R E M F H K V P O T A T O E S

E R I T I G F R U I T L I P N

A Y L T E D T U I O P L M D S

D W K R V E G E T A B L E S G

**Конкурс 4.( слайд)**На доске появляется слайд, в котором даны

слова с пропущенными буквами. Ученикам нужно вста-

вить эти буквы и перевести слова на русский язык.

*I вариант:*f\_ \_d; b\_n\_na; su\_per; mi\_k; a\_ \_le; \_ruit; so\_p;

s\_eet; ca\_ \_ot

*II вариант:*coo\_ \_ \_s; \_orri\_ \_e; p\_t\_t\_; ca\_e; ju\_ \_e; b\_ \_

\_d; e\_g; i\_e-\_re\_m; f\_ \_d

**Конкурс 5.  ( слайд)** появляется слайд с зашифрованны-

ми словами. Задача учеников – узнать эти слова, поставив

буквы в правильном порядке, затем перевести слово.

*I вариант:*aet; effeco; tterub; kilm; team; rindk

*II вариант:*matoto; tablegeev; ssagl; sifh; eta; teeb

**Конкурс 6.на слух**

plate, cheese, cup, food, glass, hamburger,

juice, salt, soup, sweet. Задача игроков – вписать эти сло-

ва в соответствующие колонки much/many и поставить

окончание –s там, где это необходимо.

1. many …………… 1. much ………………

2. many …………… 2. much ………………

3. many …………… 3. much ………………

4. many …………… 4. much ………………

5. many …………… 5. much ………………

**Конкурс .7 Recite a Poem**

*Каждая команда читает стихотворение (“Breakfast in*

*the morning”, ).*

**Breakfast, Dinner, Supper**

Breakfast in the morning,
Dinner in the day;
Tea comes after dinner,
Then it's time to play.
Supper in the evening
When the sky is red,
Then the day is over
And we go to bed.

Переведем:

**Завтрак, обед, ужин**

Завтрак утром,
Обед днем;
Чай после обеда,
После этого время для игр.
Ужин вечером
Когда небо красное,
Потом день заканчивается
И мы идем в постель.

**Конкурс 8. На доске** появляется слайд с предложениями,

которые написаны слитно. Задача игроков просегменти-

ровать предложение и перевести на русский язык.

*I вариант:*Lastweekweboughtabigcake,becauseMumhadab

irthday. (Last week we bought a big cake, because Mum had

a birthday.)

*II вариант:*Schoolchildrenusuallyhadlunchat12o’clockever

yday. (Schoolchildren usually had lunch at 12 o’clock every

day.)

**Конкурс 9.**

На доске появляется слайд, в котором даны

слова через запятую. Игроки должны образовать пра-

вильные грамматические предложения.

*I вариант*

1) he, drink, tea, Did, jam, with ?

2) dinner, I, yesterday, ate.

3) I, eggs, breakfast, Usually, for, eat.

*II вариант*

1) Dad, and, week, I, Last, cake, big, bought, a.

2) cooked, My, cookies, yesterday, mother.

3) spaghetti, My, is, food, favourite.

**10. Drawing Competition**

**Конкурс рисунков.**

**Make pizza and give it a name.**

*Каждая команда составляет пиццу на листе бумаге*

*даёт ей название и рассказывает, из чего она состоит.*

*Подведение итогов. Награждение.*