**Педагогическай тэрээһин технологическай картата**

Темата: «Кус түүтэ» (улахан бөлөх).

Толордо: Протопопова А.В.

**Педагогическай тэрээһин технологическай картата**

|  |  |
| --- | --- |
| **Иитээччи** | Протопопова Акулина Васильевна |
| **Ыытыллар бөлөҕө** | улахан бөлөх |
| **Дьарык устатын бириэмэтэ** | 25 мүнүүтэ иһинэн. |
| **Дьарык темата:** | “Кус түүтэ” |
| **Сыала:** | Оҕолорго кус түүтүн туһунан чинчийии үлэтин тэрийии. |
| **Соруктара:** | Үөрэтэр:   * Көтөр уонна көппөт көтөрдөр тустарынан өйдөбүлү кус уонна куурусса көмөтүнэн тириэрдии,   Сайыннарар:   * Кэтээн көрүү уонна опыт оҥорууга оҕолор болҕомтолорун тардыы, көхтөөхтүк кытталларын ситиһии. Оҕо болҕомтолоох буолуутун, сымса, толкуйдуур дьоҕурун сайыннарыы.   Иитэр:   * Оҕо оҕону кытта алтыһарыгар биир сүбэни буларга, түмсүүлээх буоларга иитии. * Оҕо кэрэни кэрэхсииргэ, оҥоһуллубут оҥоһуктарга харыстабыллаах буолуутун иитии. |
| **Дьарык көрүҥэ** | Опыт, кэтээн көрүү – чинчийэр үлэлэр. |
| **Дьарык тутула** | 1. Тэрээһин чаас 2. Сүрүн чаас 3. Түмүк |
| **Үөрэтии уобаластарын алтыһыылара** | * О5о билэр-керер дьо5урун сайыннарыы * О5о тылын сайдыыта |
| **Туһаныллар маллар, тэриллэр** | Кус, куурусса саҥата, кыра дуоска, дьиикэй уонна дьиэ көтөрдөрүн хартыыната, лупа, куурусса уонна кус түүтэ, атаҕа, кус уйата, манчыык, уулаах таас, икки тэриэлкэҕэ мас арыыта, соттор оҕолор ахсааннарынан, убаҕас мыла, ньуоска. |
| **Ньымалар** | Араас ойуулары көрүү,  Иитээччи оҕолору кытта кэпсэтиитэ,  Схеманан араас сорудахтары толоруулар,  Кэтээн көрүү, опыттар,  Көрдөрүү, кэпсэтии, быһаарыы. |
| **Туьаныллыбыт литература** | * Афанасьева, О.В. Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе. – www. pedsovet.org. * Островская, Л.Ф. Игрушки и пособия для детского сада: Оборудование пед. Процесса: Кн. для воспитателя дошк. учреждений Москвы. Под.ред. В.М. Изгаршевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1987. – 175с.: ил. * Силберг, Дж. 500 пятиминутных развивающих игр для детей от 3 до 6 лет Пер. с англ. Е.Г. Гендель. - Мн.: ООО «Попурри», 2004, - 464 с.: ил. * Ястребов, Л.И. Создание мультимедийных презентаций в программе MS PowerPoint 2009. – Журнал «Вопросы Интернет-образования», № 44 |

**Дьарык тутула**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Туhумэхтэр** | **Тэрийии корунэ** | **Дьарык хаамыыта** | | **Тумук, оҕо тугу биллэ, сайынна.** |
| **Иитээччи** | **Оҕо (иитиллээччи)** |
| I | Тэрийии чааhа | - Оҕолору кытта оонньууга киириэх иннинэ кэпсэтии  1 мүн  Оонньуубут сүрүн сыалын этии. 2 мүн | * Үтүө күнүнэн, оҕолоор! Бары илиибититтэн тутуһуоҕун уонна бэйэ-бэйэҕэ мичээрдэ бэлэхтиэҕиҥ! * Бүгүн дьарыкпытыгар биһиги тугу гынарбыт буоллар, тугу билиэххитин баҕараҕыт оҕолоор? * Сөбүлэһэҕит да, оҕолоор Дыгыны кытары? Кус түүтүн туһунан элбэҕи билиэххитин баҕараҕыт? Доҕорбутугар Дыгыҥҥа күрэххэ баран үчүгэйдик кыттарыгар көмөлөһүөххэйин. | Оҕолор группаҕа сиэттиһэн киирэллэр.    Дыгын: мин “я-исследователь” диэн күрэххэ бараары сылдьабын, онно кус түүтүн туһунан үөрэтиэхтээх этим. Кус түүтүн туһунан сиһилии үөрэтиэххэ.  Сөбүлэһэбит, көмөлөһүөххэйин. | Оҕону кытта кэпсэтэн ыкса сибээһи сайыннарыы.  Оҕолор бэйэ – бэйэҕэ көмөлөсүһэр сыһыаннарын иитии. |
| II | Сурун чааhа | Бастакы сорудах “Дьиэ уонна дьиикэй көтөрдөр”. | “Птичий двор” диэн устуу(запись) иһиллэр.   * Туох тыаһыырый оҕолоор? Бу тыаһы ханна истиэхпитин сөбүй? Маннык көтөрдөр ханна баалларый? Ким буллай?   Оҕолор дьиикэй уонна дьиэ көтөрдөрүн хартыыналарын дуоскаҕа ыйанан турарын булаллар.   * Ханнык көтөрдөр дьиэ таһыгар олороллоруй? Онтон атыттара ханна олороллор?   Көтөрдөрү икки бөлөххө араарабыт дьиикэй уонна дьиэ киэннэрэ диэн.  -Бастакы бөлөх көтөрдөрүн кимнээхтэр диэн ааттыыбытый? Онтон иккис бөлөҕү? Дьонтон ханнык көтөрдөр куттамматтарый?  Дуоскаттан дьиикэй көтөрдөрү ылабыт.   * Көрүн эрэ оҕолоор, биһиэхэ ханнык көтөр кыыллар хааллыларый? Кинилэр туох атыннаахтарый? * Көтөрдөрү үөрэтэр дьоннору – ученые –орнитологи дииллэр. * Оҕолоор, бүгүн эһиги ученайдар буолан кус уонна куурусса туох атыннаахтарын үөрэтиэххитин баҕараҕыт?   Лупа таһараабын уонна аптаах хамсаныылары оҥоробун.   * Дьэ оҕолоор, эһиги бары ученайдар буоллугут. Мин оонньоон аптаатым. | Көтөр саҥата, дьиэ таһыгар, куурусса саҥарар уонна кус. Дуоскаҕа турар.  Дьиэ,  Дьиикэй  Куурусса уонна кус.  Куурусса көппөт, кус көтөр, дьүһүннэрэ атын.  Оҕолор төгүрүктүү тураллар. Ученай оруолугар киирэллэр. | Эрчиллии ыйытыыларыгар сөпкө эппиэттиирин ситиһии. |
| Опыт «Перчаткалар» (кэтээн көрүү) | * Биһиги бары ученайдар буоллубут, үлэбитин бастакы остуолтан саҕалыаххайын.   Остуолга баар перчаткалары оҕолор кэтэллэр.   * Көрүн эрэ оҕолоор, бу кус уонна куурусса атахтарын. Тэҥнэр дуо, туох атыннаахтарый? * Куска атаҕар перепонкалаах, онтон кууруссаҕа суох. Кус ууга устар, онтон куурусса устубат. | Суох, атын атыттар. | Тыл саппааһын байытыы, этиини толору этэрин ситиһии. |
| Физминутка 1.“Кууруссалар уонна хаастар” | * Билигин сынньана таарыйа оонньоон диэн кус уонна куурусса буолан ылыахпыт. Кинилэр хайдах хамсаналларын саҥалара иһилиннэҕинэ үтүктүөхпүт. * Дьэ эрэ, туох дии санаатыгыт, кус уонна куурусса атахтара туохха туһалыыр эбитий? | Оҕолор кус уонна куурусса хамсаныытын саҥалара иһилиннэҕинэ үтүктэллэр.  Куска устарга, кууруссаҕа хаһан ону-маны сииригэр. | Оҕолор истэр уонна сөпкө хамсаныыларын сайыннарыы. |
| 2.“Бэйэни массажтаныы” | * Оҕолоор, илиибитин маннык тутуоххайын эрэ уонна тоҥсуйуохха, туохха маарыннаатай? Кууруссаҕа туохха көмөлөһөрүй тумсута? * Онтон илиибитин маннык туттахпытына уонна маннык кымаахтанан ыллахха, туохха маарынннаатай? Куска тумса туохха көмөлөһөрүй? Тоҕо кус тумса хаптаҕайый?   Оҕолор эппиэттиир бириэмэлэригэр сиргэ кус түүтэ сытарын оҕолор болҕомтолорун тардабын. | Куурусса тумсутугар,  Аһыырыгар  Кус тумсутугар,  Ууга ас буларыгар көмөлөһөр  Умсарыгар туһалыыр.  Түү сытар. | Оҕо бэриллэр боппуруоска сөпкө эппиэттиирин ситиһии. |
|  | * Уой, хантан кэлэн хаалбытый бу түү, түох түүтэй, хантан кэлэн хааллай?   Эрдэ биир остуолга кус уйата сабыллан турарын иитээччи көмөлөһөөчүтэ арыйар.   * Маладьыастар, кус түүтэ эбит дии. Күндү ученайдар, кус түүтэ уонна куурусса түүтэ туох атыннаахтарый? | Оҕолор хантан кэлбит сирин көрдүүллэр. Уйалаах куһу булан ылаллар.   * Бу уйаттан кэлбит, кус түүтэ эбит. * дьүһүнэ   Оҕолор лупа ыланнар кус түүтүн көрөллөр. | Болҕомтону сайыннарыы. |
| Арыынан опыт | * оҕолоор, истин эрэ куус түүтэ ууга киирдэҕинэ инчэйбэт дииллэр, ол кырдьык буолуо дуо?   Оҕолор арыылаах остуолга кэлэллэр.   * Оҕолоор, билигин биһиги илиилэрбит кынат оруолун толоруохтара, барыта түү дии саныыбыт илиибитин. Уонна бу ууга уган инчэйэрин инчэйбэтин билиэхпит. Хайа хайаатай илиигит? Илиигитин сотторунан соттун. * Онтон билигин бу турар арыынан илиигитин соттун уонна ууга уган ылын. Уонна хайдах буолбутун болҕойон көрүн. Илиигитин тэбэнин. * Оҕолоор, көрүн эрэ илиилэргитин салфетка үчүгэйдик сотто дуо? Арыыта син биир хаалар дии. Арыыны мыыланан сууйдахха биирдэ үчүгэйдик ааһар. Бүттэхпитинэ суунуохпут | Дыгын – кус түүтэ арыылаах, ол иһин инчэйбэт.  Оҕолор уочаратынан илиилэрин ууга угаллар   * Инчэйэр.   илиилэрин соттоллор   * Ууттан тахсан баран уу түһэн хаалар.   Оҕолор илиилэрин салфетканан соттоллор. | Опытка көхтөөхтүк кытталларын ситиһии. |
|  |  |  |  |
| Опыт “Устар түү” | - Билигин биһиги түү кус устарыгар хайдах көмөлөһөрүн билиэхпит. Көрөрбүт курдук биһиэхэ икки күөл баар биирэ кыра, биирэ улахан. Бастакы ууга туга да суох, онтон иккис уубут мыылалаах. Мыыла туохха көмөлөһөрүй? Биирдии түү ылан баран бастакы ууга туга да суох күөлгэ угабыт. Хайаатай? Онтон билигин мыылалаах ууга уган көрөбүт.  Онтон оҕолоор кууруссаҕа маннык арыылааҕа буолуо дуо? | Илиигин суунарга, арыыны бардарар.   * Устар, тимирбэт. * Тимирэр, инчэйэр * суох |  |
| III | Тумук | Рефлексия | * Дьэ эрэ,күндү ученайдар эһиги бүгүн улуу үлэни оҥордугут, кус түүтүн туһунан элбэҕи биллигит дии? Билигин мин аптаах луупабынан эһигини төптөрү оҕолор гынаттыам. * Сөбүлээтигит дуо, оонньууну? Ордук тугу сөбулээтин? * Мин эһигини кытта оонньообуппуттан наһаа астынным, махтанабын! | * биллибит   Оҕолор тугу ордук сөбүлээбиттэрин кэпсииллэр. | Үлэ түмүгүн анаализтыырга үөрэнии. |